

Fundamentos de Economía

Ideas fundamentales y Talleres de aplicación

Fundamentos de Economía

Ideas fundamentales y Talleres de aplicación

Blanca Luz Rache de Camargo

Economista con especialización en Gerencia Financiera
Directora Departamento Académico de Economía
Politécnico Grancolombiano

Gloria Nancy Blanco Neira

Profesional en Comercio Internacional
con especialización en Finanzas



Rache de Camargo, Blanca Luz de, 1952-
Fundamentos de economía / Blanca Luz Rache de Camargo y Gloria Nancy Blanco Neira. – Bogotá: Editorial Politécnico Grancolombiano, 2010.
196 p. : tab., gráf y diagram. ; 24 cm. — (Ideas fundamentales y talleres de aplicación)
Incluye bibliografías e índice.
ISBN 978-958-808 5-87-6

1. ECONOMÍA. 2. TEORÍA ECONÓMICA. 3. ECONOMÍA DE MERCADO. 4. ECONOMÍA MARXISTA. 5. MACROECONOMÍA.
6. MICROECONOMÍA.

I.Tít. II. Rache de Camargo, Blanca Luz III. Blanco Neira, Gloria Nancy IV. Norman, Eduardo, ed. V. Serie.
330.1 cd 21 ed.

© **Fundación Politécnico Grancolombiano**
En alianza con **Whitney International University System**

ISBN: 978-958-8085-87-6

Editorial Politécnico Grancolombiano
Calle 57 No. 3 – 00 Este Bloque A Primer piso
PBX: 3 46 88 00 ext. 268 – Fax: 2 12 72 62
www.Poliгран.edu.co/editorial

Mayo de 2010
Bogotá, Colombia

Fundación Politécnico Grancolombiano Institución Universitaria
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas

Eduardo Norman Acevedo
Director editorial

David Ricciulli
Coordinador editorial

Marcela Giraldo
Editora

Taller de Edición • Rocca S. A.
Diseño y armada electrónica

Logoformas
Impresión y encuadernación

La Editorial del Politécnico Grancolombiano pertenece a la Asociación de Editoriales Universitarias de Colombia, ASEUC.



Todos los derechos reservados. Esta publicación no puede ser reproducida ni en su totalidad ni en sus partes, ni registrada o transmitida por un sistema de recuperación de información en ninguna forma ni por ningún medio sea mecánico, fotoquímico, electrónico, magnético, electro óptico para fotocopia o cualquier otro, sin el permiso previo de la editorial.

IMPRESO Y HECHO EN COLOMBIA - *PRINTED IN COLOMBIA*

Tabla de contenido

Capítulo 1

La ciencia económica, la historia de la economía y del pensamiento económico

Ideas fundamentales 1

1. Las ciencias	15
2. División de la economía	16
3. La economía y su relación con las ciencias	16
4. Modos de producción	17
5. La Edad Media	20
6. El sistema feudal	21
7. Modos de producción esclavista y feudal	22
8. Transición del feudalismo al capitalismo	24
9. La revolución comercial	25
10. La doctrina del mercantilismo	25
11. La Escuela Fisiocrática	25
12. Del feudalismo a la burguesía	26
13. En el capitalismo	27
14. El materialismo de Marx	27

15. El modelo clásico de la economía	27
16. El Capital de Marx	28
17. La Escuela Neoclásica	28
18. El keyneisanismo	29
19. El liberalismo económico	29
20. ¿Para qué la economía?	29
21. La microeconomía	30
22. De lo que se ocupa la economía	31
23. Diversas clasificaciones de los bienes económicos	32
24. Los bienes económicos	34
25. La clasificación de las necesidades	34
26. Producción de bienes y servicios	35
27. Los costos de oportunidad	36
28. La eficiencia económica	36
29. Los economistas clásicos	38
30. Pluralidad de variables económicas	40
31. La riqueza de las naciones	40
32. Herramientas e hipótesis que utilizó David Ricardo	41
33. Principios del comunismo	42
34. El principio de la ventaja comparativa	43
35. Escuelas, épocas y pensadores	45
36. El sistema económico	46
37. Sistemas económicos	46

Bibliografía	49
--------------	----

Capítulo 2

Taller de aplicación 1	51
------------------------	----

Capítulo 3

Funcionamiento de la economía de mercado

87

Ideas fundamentales 2

1. Elementos de un mercado	87
2. Precios de los bienes	88
3. Grupos de la economía de mercado	88
4. Clasificación de sectores económicos	88
5. Demandas de los consumidores	90
6. Mercado de bienes y servicios	90
7. Flujo real del proceso de circulación	92
8. Flujo nominal	92
9. Inflación y deflación	93
10. La deflación	93
11. La inflación	93
12. Efectos económicos	93
13. Efectos sociales inflación	94
14. Clases de inflación	94
15. Problemas de concentración de la riqueza	94
16. Fenómenos económicos	95
17. Clases de desempleo	96
18. Esquema demográfico	97
19. Escenarios frente a la oferta y a la demanda	98
20. Subida de los precios	98
21. Función de la demanda para un bien o servicio	99
22. Característica de la función demanda	99
23. Distinción de conceptos de la función demanda	99
24. Distinción entre clases de demanda	100
25. Función oferta	100
26. Característica de la función oferta	101
27. Conceptos de la función oferta	101
28. Diferenciación de los tipos de ofertas	101

29. Equilibrio del mercado	102
30. Competencia de mercados	102
31. Elasticidad precio de la demanda	106
32. Clasificación de la elasticidad del precio de la demanda	106
33. Cambios en la elasticidad de la demanda	107
34. Demanda inelástica	107
35. Demanda unitaria	107
36. Demanda elástica	108
37. Demanda totalmente inelástica	108
38. Elasticidad en la demanda	109
39. Elasticidad precio de la oferta	110
40. Representación gráfica del coeficiente elasticidad	110
41. Oferta de los productos	110
42. Oferta de productos a corto plazo	111
43. Oferta de productos a mediano plazo	111
44. Oferta elástica	112
45. Oferta inelástica	112
46. Elasticidad de la oferta	113

Bibliografía	114
--------------	-----

Capítulo 4

Taller de aplicación 2	115
------------------------	-----

Capítulo 5

Teoría de la conducta del consumidor, comportamiento del productor, elementos de macroeconomía	131
---	-----

Ideas fundamentales 3

1. Teoría de la conducta del consumidor	131
2. Teoría de la utilidad	132
3. Utilidad total	133

4. Utilidad marginal	133
5. Equilibrio del consumidor	133
6. Maximizar la satisfacción	134
7. Teoría de la empresa	135
8. Organización de una empresa	135
9. Función de producción	135
10. Teoría de la producción	136
11. Descripción de la producción	136
12. Ley de los rendimientos decrecientes	137
13. Curva de producto total	137
14. Análisis macroeconómico	138
15. Producto nacional bruto	140
16. Ingreso nacional	141
17. Ingresos de las familias y la función consumo	141
18. Función ahorro	142
19. La inversión	143
20. Funcionamiento macroeconómico de una economía	143
21. Demanda y oferta agregada	146
22. Equilibrio parcial en una economía	146
23. Funciones del dinero	146
24. Clasificación del dinero	147
25. Teoría cuantitativa del dinero	148
26. La inflación	150
27. Sistema bancario	151
28. Banca central	152
29. Comercio internacional	152
30. Balanza de pagos	153
31. Categorías de la balanza de pagos	154
32. Importaciones y exportaciones	154
33. Balanza de servicios y de transferencias	154
34. Cuenta de capital y financiera	155

35. Saldo de la balanza de pagos y reservas internacionales	156
36. Déficit y superávit de la balanza de pagos	157
37. Formas de integración económica	157

Bibliografía	158
--------------	-----

Capítulo 6

Taller de aplicación 3	159
------------------------	-----

Respuestas

Taller de aplicación 1 (respuestas impares)	179
Taller de aplicación 2 (respuestas impares)	187
Taller de aplicación 3 (respuestas impares)	191



Presentación

La creciente importancia de conocer y estudiar los fundamentos de los temas económicos, como una base para abordar las diversas asignaturas del Departamento Académico de Economía y su relación con los programas académicos que ofrece el Politécnico Grancolombiano, ha motivado a esta instancia a la elaboración de esta cartilla, con el objeto de constituir una guía académica de apoyo a los estudiantes.

Este material contiene un compendio de las ideas de cada uno de los ejes temáticos del curso de Fundamentos de Economía, así como una serie de talleres de aplicación, de las nociones y los fundamentos de la economía, tanto desde el punto de vista histórico y metodológico, como en los aspectos microeconómico, macroeconómico e internacional.

El presente documento es producto de las notas y experiencias de clase de las autoras y de algunos aportes profesionales de los profesores de planta del Departamento, a través de períodos académicos precedentes.

Esperamos que este instrumento contribuya, en alguna forma, a incrementar el nivel académico de nuestros estudiantes, con el fin de garantizar su posterior competitividad profesional, tan importante y vital en el mundo actual.

BLANCA LUZ RACHE DE CAMARGO

Capítulo 1

La ciencia económica, la historia de la economía y del pensamiento económico

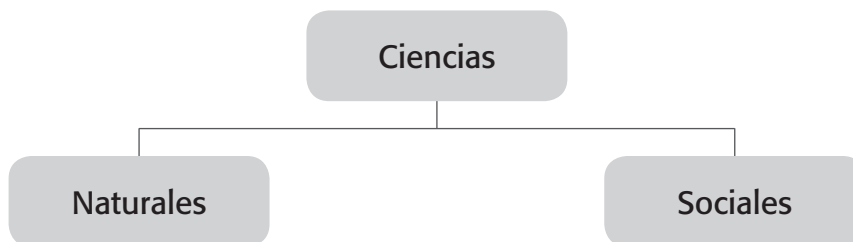
Ideas fundamentales 1

Sumario

En este capítulo usted identificará a la economía como ciencia social, su metodología, el problema de la escasez, los principales sistemas económicos y la evolución del pensamiento económico.

1. Las ciencias

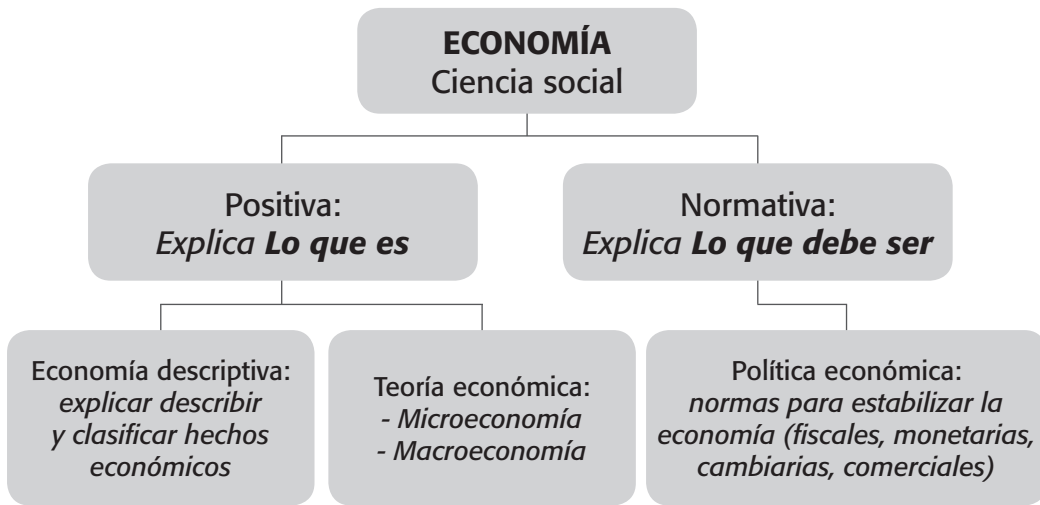
Diagrama 1.1



- a. Determine las diferencias fundamentales entre las ciencias naturales y las sociales
- b. Ubique la ciencia económica y justifique.

2. División de la economía

Diagrama 1.2



Explique cada uno de los componentes del diagrama 1.2 mediante ejemplos ilustrativos y la relación del diagrama 1.3



Diagrama 1.3

3. La economía y su relación con las ciencias

Administrativas
Jurídicas
Sicológicas
Históricas
Sociológicas
Exactas

- La ciencia económica, la historia de la economía y del pensamiento económico •

4. Modos de producción

La tabla 1.1 resume las ideas del modo de producción primitivista y esclavista.

Tabla 1.1

Modos de producción	
Primitivismo	Esclavismo
Época	
Edad Prehistórica	Siglo VIII a. C - siglo V d. C. Edad Antigua
Características	
<p>Modo de producción del que nacerá posteriormente el sistema esclavista</p> <p>La época del salvajismo abarca en su primera parte la formación del hombre, existía la promiscuidad; aún eran semianimales, se vivía en manadas y la comunidad era canibalesca.</p> <p>Las condiciones de salud eran en extremo precarias, no hubo ninguna división económica del trabajo, ni siquiera entre los sexos, solo el trabajo diferencia al hombre del animal, se utilizan las piedras, los palos y los huesos y se descubre el fuego, lo cual significa un gran progreso, pues ya no se utilizan los instrumentos tal como caen bajo las manos del hombre, sino que los trabajan y ya no vive solo de los frutos que le brinda la naturaleza. Para ese entonces prepara los alimentos, desarrolla la caza y la pesca, actividades que emancipan al hombre de las estaciones y lo conduce a cierto estado sedentario.</p>	<p>Desarrollo de diversas culturas como egipcia, babilónica, fenicia, griega y romana</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aparición y desarrollo de la propiedad privada en los medios de producción. - Florecimiento muy amplio de la cultura mediante la filosofía, la astronomía y las matemáticas. - Surgimiento del Estado como la forma de organización social. Se trata de una comunidad que ya no se apoya en los vínculos de consanguinidad. - Incremento en actividades de comercio y de producción de mercancías. - Formación de grandes latifundios. - El esclavismo no logra una integración y formación de una base sólida de desarrollo más alto de las fuerzas productivas. - Aparece y evoluciona la moneda que facilita el intercambio de productos. - El esclavismo alcanzó su máximo esplendor en la época de la Antigua Grecia.

<p>El hombre habita en las cavernas. Mientras la pesca conlleva la civilización doméstica, la caza trae la división del trabajo por sexos y surge la especialización, lo que facilita el perfeccionamiento de los instrumentos de trabajo, el puñal, el arco, la flecha y la lanza. La pesca también logra desarrollos notorios, como, la red, el anzuelo y el arpón.</p> <p>Más tarde hace su aparición la embarcación y con ella el aprovechamiento de más extensas superficies de agua. Mientras la caza promueve la situación nómada, la pesca lo hace con la situación sedentaria, y crea la necesidad de una vivienda estable mejorada mediante el uso de la madera, como las cabañas.</p> <p>Los instrumentos que poseía pertenecían en común al grupo, excepto aquellos que servían como armas de defensa contra las bestias feroces. Los productos del trabajo se repartían en partes iguales entre todos. La época del salvajismo salvaje alcanza un nivel artístico muy superior al técnico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - El esclavismo se extiende hasta la época de la desintegración del Imperio Romano. - En esta época la guerra es el elemento esencial de la economía. - Algunas características a destacar de Grecia es la conformación de las ciudades-Estados, es decir ciudades independientes con su propia organización política y social: Esparta y Atenas son las principales; Grecia es la cuna de Heródoto, Pitágoras, Sócrates, Platón y Aristóteles. - El legado más importante de los romanos es con relación a la jurisprudencia. Contempla un sinnúmero de normas, leyes, códigos y disposiciones que regulaban hasta el más pequeño detalle, civil, penal y comercial.
Relaciones de producción	
<p>Las relaciones de producción han sido subdivididas por Morgan y Engels, según el nivel de las fuerzas productivas, en épocas del salvajismo y la barbarie.</p> <p>La época del salvajismo salvaje es el periodo en el que surge el hombre y se crea la primera forma primitiva de la comunidad. En ese entonces el hombre busca su alimento diario y encausa su actividad económica y técnica para procurarse el sustento diario lo más rápidamente posible y en la mayor cantidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aparición de clases sociales fundamentales y antagónicas, esclavistas y esclavos. - En los esclavistas se concentra la propiedad privada sobre los medios de producción. - Incremento de la producción y de la productividad, especialmente en la agricultura y la minería. - Se desarrolla el excedente económico que es apropiado por los esclavistas.

- La ciencia económica, la historia de la economía y del pensamiento económico •

<p>La época de la barbarie se caracteriza por la cría de animales domésticos y cultivos de plantas; aparece el plusproducto.</p> <p>En la época de la barbarie la producción de ganado aumentaba más rápidamente que la de hombres, lo que condujo a una falta de cuidadores del ganado. Sobrevienen las guerras para procurarse ganado y fuerza humana y así el enemigo vencido en vez de ser comido como antes, era tomado como prisionero y puesto a trabajar y en adelante se desarrolla así la figura del esclavo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Explotación del hombre por el hombre, primera sociedad clasista. - Base de la producción, el esclavo, quien realiza las actividades productivas.
Desarrollo de las fuerzas productivas	
<p>La época de la barbarie contribuye con un adelanto extraordinario de las fuerzas productivas, aquí el hombre cultiva la agricultura y cría ganado para uso doméstico. Se mejora el nivel de vida y la población aumenta más rápidamente.</p> <p>Adquiere mayor importancia la imagen de la mujer que la del hombre, y a diferencia del salvajismo salvaje, se utiliza el ganado como medio de tracción y adquiere importancia la actividad ganadera.</p> <p>Así como la pesca es la actividad más importante en el salvajismo <i>salvaje</i> la agricultura es la actividad más importante en la época de la barbarie y la que hace avanzar la producción con más rapidez.</p> <p>Junto al arado son muy importantes algunos instrumentos como la guadaña, la piedra de moler, el molino a mano y la prensa para la uva; de igual forma el abono humano y animal. También adquiere importancia la irrigación natural y artificial.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo en Egipto de la agricultura, mediante nuevos cultivos como el trigo y la avena. - Desarrollo de actividades de la construcción como pirámides y tumbas egipcias. - Desarrollo de la ganadería como curtiembre de pieles. - Desarrollo de los sistemas de riego, canalización y distribución de agua en agricultura y ganadería. - En la última fase del esclavismo se observa en las actividades un estancamiento y, finalmente, un retroceso de las fuerzas productivas, debido a la fuerte hostilidad en las relaciones sociales de producción.

<p>En este periodo se encuentran todos los tipos posibles de animales, así como el perro y el caballo se convierten en animales domésticos.</p> <p>Aparece la primera gran división social del trabajo entre agricultura y ganadería, y surge el excedente y el trueque como primera manifestación del dinero, luego el comercio interno y el externo.</p> <p>El aumento de la productividad conlleva a la segunda división del trabajo mediante la actividad artesanal y, posteriormente, surge la imagen del comerciante profesional que luego representó la tercera división del trabajo.</p>	
--	--

5. La Edad Media

Después de la caída de Roma el mundo vivió un paréntesis en su organización económica, y se desarrolla en la Edad Media (siglos V al XV) el feudalismo **en forma diferente** en el **campo** y en la **ciudad**, con las siguientes características generales.



Tabla 1.2

Características	Campo	Ciudad
Base económica	Agricultura	Comercio
Grupos sociales	Feudo y servidumbre	Asociaciones y corporaciones
Explotación	El campo explota políticamente a la ciudad	La ciudad explota económicamente al campo
Forma de producción	Barbecho	Asignación de tareas
Formas comunitarias de producción	Comunidad de marca y comunidad de villa	Gremios y ligas de comerciantes

- La ciencia económica, la historia de la economía y del pensamiento económico •


6. El sistema feudal

Este sistema ha sido el más prolongado en el desarrollo de la sociedad económica, va con la duración de la Edad Media: siglos V al XV y se presentan hechos históricos de carácter religioso, económico y social que lo van debilitando al igual de los hechos históricos que lo fortalecen.


Algunos de los hechos históricos que lo **debilitaron** y algunos de los hechos que lo **fortalecieron** se ilustran en la tabla 1.3:

Tabla 1.3

Fortalecieron	Debilitaron
De carácter religioso: el poder de la Iglesia	Las cruzadas y la revolución protestante
De carácter económico: la agricultura	El comercio
De carácter social: los gremios (Integración de artesanos).	Las corporaciones (Integración de comerciantes).



Justifique el anterior cuadro comparativo
(Escriba su concepto)



7. Modos de producción esclavista y feudal

La tabla 1.4 compara los aspectos de los modos de producción esclavista y feudal.

Tabla 1.4

Modos de producción	
Esclavismo	Feudalismo
Época	
Siglo VIII a. C. - siglo V d. C. Edad Antigua	Siglo V hasta el siglo XV d. C. Edad Media
Características	
<p>Desarrollo de diversas culturas como la egipcia, babilónica, fenicia, griega y romana</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aparición y desarrollo de la propiedad privada en los medios de producción. - Florecimiento muy amplio de la cultura por medio de la filosofía, la astronomía y las matemáticas. - Surgimiento del Estado como la forma de organización social. Se trata de una comunidad que ya no se apoya en los vínculos de consanguinidad. - Incremento en actividades de comercio y de producción de mercancías. - Formación de grandes latifundios. - El esclavismo no logra una integración y formación de una base sólida para obtener un estado de desarrollo más alto de las fuerzas productivas. - Aparece y se desarrolla la moneda que facilita el intercambio de productos. - El esclavismo alcanzó su máximo esplendor en la época de la antigua Grecia. 	<p>Modo de producción del que nacerá posteriormente el sistema capitalista</p> <ul style="list-style-type: none"> - Régimen que identifica la Edad Media. - Sistema natural cerrado, autárquico. - Se producía para satisfacer las necesidades del feudo, no para negociar ni para comerciar. - Economía rural, actividad principal, la agricultura. - Poco desarrollo del comercio. - Solo hasta la transición del feudalismo al capitalismo, adquiere importancia el comercio y el uso del dinero. - Surgimiento de las ciudades con el desarrollo de los Burgos. - Organización jerárquica (maestros, oficiales, aprendices, en la producción artesanal). - Organización en los oficios por medio de los gremios. - En el feudalismo, el campo predomina sobre la ciudad, la ciudad existe como factor subordinado, junto al campo.

- La ciencia económica, la historia de la economía y del pensamiento económico •

<ul style="list-style-type: none"> - El esclavismo se extiende hasta la época de la desintegración del Imperio Romano. - La guerra es el elemento esencial de la economía en la época. 	<ul style="list-style-type: none"> - El feudalismo del campo se diferencia del feudalismo de la ciudad, finalizando la sociedad medieval. - El campo explotó políticamente a la ciudad pero la ciudad explotó económicamente al campo (Marx).
Relaciones de producción	
<p>Aparición de clases sociales fundamentales y antagónicas, esclavistas y esclavos</p> <ul style="list-style-type: none"> - En los esclavistas se concentra la propiedad privada sobre los medios de producción. - Incremento de la producción y de la productividad, especialmente en la agricultura y la minería. - Se desarrolla el excedente económico que es apropiado por los esclavistas. - Explotación del hombre por el hombre, primera sociedad clasista. - Base de la producción, el esclavo, es quien realiza las actividades productivas. 	<p>Los jefes militares de los pueblos conquistadores obsequian tierras a sus súbditos leales</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estos súbditos leales llegan a dominar grandes porciones de tierra. - Muchos campesinos libres se reúnen alrededor de un gran señor para que les dé protección. - Surgen dos instituciones fundamentales: el feudo, conformado por los señores feudales, dueños de los medios de producción, y la servidumbre, conformada por los siervos quienes pagan una renta al señor feudal. - La forma que asume la explotación en el feudalismo es la renta de la tierra; esta renta está dada en especie, mediante la entrega de una parte de la cosecha al señor feudal; en trabajo, los siervos trabajan algunos días de la semana en las tierras del señor feudal; en dinero, el señor feudal cobra al siervo la renta en dinero.
Desarrollo de las fuerzas productivas	
<p>Producción agrícola y minera</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo en Egipto de la agricultura, mediante nuevos cultivos (trigo y avena). - Desarrollo en actividades de la construcción (pirámides y tumbas egipcias). 	<p>Cultivos por franjas y desarrollo agrícola</p> <ul style="list-style-type: none"> - Producción basada en la propiedad privada de los medios de producción y el trabajo personal.

<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo de la ganadería (curtiembre de pieles). - Desarrollo de los sistemas de riego, canalización y distribución de agua en agricultura y ganadería. - En la última fase del esclavismo se observa en todas las actividades un estancamiento y finalmente un retroceso en las fuerzas productivas, debido a la fuerte hostilidad en las relaciones sociales de producción. 	<ul style="list-style-type: none"> - Fomento paulatino de la producción mercantil. - Producción de mercancías para el cambio. - Alta competencia entre los productores de mercancías, lo que produce diferenciación entre pobres y ricos, tanto en la ciudad como en el campo.
---	---

8. Transición del feudalismo al capitalismo

En la transición del feudalismo al capitalismo aparece la fase conocida como el mercantilismo, con premisas como: acumulación de metales preciosos, intervencionismo estatal y reglamentismo, proteccionismo, poblacionismo, balanza comercial favorable, colonialismo, estímulo a la industria y al comercio, nacionalismo, bajos salarios, restricción a la importación de artículos suntuarios y el trabajo fundamental para la riqueza económica.

En esta etapa son importantes especialmente tres Estados naciones: España, que adopta una actitud defensiva y bullonista; Francia que a la fuerza, mediante la revolución francesa, se convierte en un país industrial, e Inglaterra, comerciante y naviero; por su parte, las ciudades italianas, que todavía no se integraban políticamente, fueron poblacionistas, industriales y comerciales.

El mercantilismo aparece en el siglo XVI y representa la tesis económica del Renacimiento, encuentra su mejor momento en el siglo XVII y se extiende al siglo XVIII.

Basándose en las ideas anteriores amplíe acerca del mercantilismo en: España, Francia e Inglaterra.

9. La revolución comercial

Con la revolución comercial surge la revolución industrial y se desarrolla la sociedad capitalista basada en la propiedad privada sobre los medios de producción y en la ideología liberal contenida en los derechos del hombre. Esta sociedad tiene como prioridad no producir para satisfacer necesidades sino para obtener un beneficio y su comportamiento es cíclico; la inflación y el desempleo son manifestaciones de estos ciclos. Las tres revoluciones que aceleran el desarrollo capitalista son: la doctrina del mercantilismo, la Escuela Fisiocrática y del feudalismo a la burguesía.

10. La doctrina del mercantilismo

El mercantilismo es una doctrina que se desarrolló con el capitalismo comercial de los siglos XVI y XVII y algunos de sus representantes más destacados fueron: Juan Bodino, Gerald Malynes, Eduardo Misselden, Antonio Serra y Tomas Mun, todos ellos identificados con ideas como: la actitud favorable a vender, “el horror” a los bienes y el deseo de acumular dinero y la oposición a la usura.

El _____ es la doctrina económica que refleja las condiciones del capitalismo _____ de los siglos XVI y XVII.

11. La Escuela Fisiocrática

Como reacción a la doctrina mercantilista surge en el siglo XVIII en Francia la Escuela Fisiocrática con su principal representante Francisco Quesnay (1694-1774), al considerar a la agricultura como la única actividad capaz de dar origen al producto neto mientras que a la industria y al comercio las considera estériles ya que estas actividades solo transforman ese producto neto.

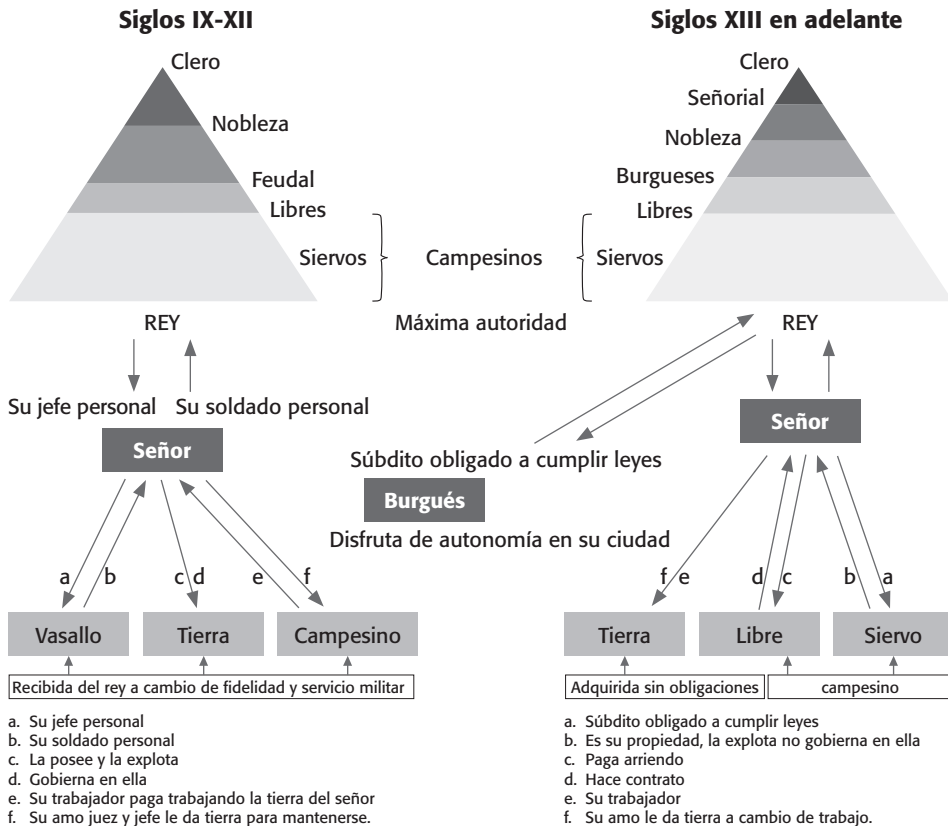
Según Francisco Quesnay la base de la riqueza económica está en _____, pues esta actividad origina el producto neto mientras que la industria y la agricultura son consideradas _____, pues estas actividades transforman el producto neto.

12. Del feudalismo a la burguesía

El diagrama 1.3 ilustra la evolución política, social y económica del feudalismo al régimen señorial y burgués.

Diagrama 1.3

Evolución política, social y económica del feudalismo al régimen señorial y burgués



Colección Nuestro Mundo, Editorial Norma.

- La ciencia económica, la historia de la economía y del pensamiento económico •

13. En el capitalismo

Dado que es propio de la sociedad capitalista acumular es muy probable que el comportamiento tienda a ser _____.

Manifestaciones de estos ciclos son _____ y _____.

14. El materialismo de Marx

Basándose en el materialismo histórico de Carlos Marx surge como réplica a la sociedad capitalista el socialismo científico basado en la propiedad estatal sobre los medios de producción orientando el desarrollo de esta sociedad mediante la planificación centralizada.

Según _____ en el socialismo científico desaparece la contradicción fundamental del capitalismo consistente en _____, ya que a través de la _____ basada en _____ se produce teniendo como prioridad la satisfacción de las necesidades de la sociedad.

15. El modelo clásico de la economía

De los principales representantes del modelo clásico-liberal de la economía se destacan: Adam Smith (1723-1790), David Ricardo (1772-1823) y Tomas Roberth Malthus (1766-1836) con ideas comunes como:

- Investigación sistemática y ordenada encaminada a descubrir leyes generales que rigen la economía
- Desarrollaron sistemas defendiendo el principio *laissez-faire*, *laissez passer* fundamento del liberalismo económico
- Desarrollaron la teoría del valor basado en el trabajo.

La Escuela Clásica hizo de la economía una verdadera _____, ya que mediante la demostración de sus hipótesis contribuyeron a crear _____.

16. El Capital de Marx

En el siglo XIX, basándose en las teorías anteriores surge el clásico revolucionario de la economía Carlos Marx (1818-1883) con su obra *El Capital*, mediante la creación de una escuela de pensamiento económico basada en la filosofía materialista dialéctica, en réplica a las teorías clásicas del *laissez-faire* y *laissez-passer*, criticando duramente a la sociedad capitalista y proponiendo un nuevo esquema de sociedad basada en la centralización planificada.

Sin lanzar piedras ni disparar fusiles _____ con sus ideas dividió el mundo en dos: _____ y _____ las economías capitalistas basadas en la _____ y las economías socialistas basadas en la _____.

17. La Escuela Neoclásica

En la segunda mitad del siglo XIX surge la Escuela Neoclásica fundamentada en la teoría subjetiva del valor tomando como determinante de este la utilidad marginal. Dos de sus grandes exponentes fueron: Alfred Marshall (1842-1924) y Wilfredo Pareto (1848-1923), quienes sentaron las bases de la microeconomía.

Los considerados padres de la microeconomía son _____ y _____ promulgaron leyes que rigen la conducta humana basadas en el utilitarismo y el consumo individual con un soporte matemático, a partir de la teoría subjetiva del valor basada en la _____.

18. El keynesianismo

La crisis económica mundial (1929) inspiró la obra de Jhon Maynard Keynes (1883-1946) *La teoría general de la ocupación, el interés y el dinero*, que delega al Estado la responsabilidad de reactivar la economía mediante la política económica, que estimule la demanda efectiva y conlleve a la generación de empleo y la determinación de la renta.

La escuela empirista de la economía basándose en el hecho histórico de _____ ocurrido en 1929 sienta las bases de la macroeconomía cuyo principal representante es _____, quien coloca al Estado como institución responsable de ajustar la sociedad económica dado su carácter cíclico por medio de medidas de política económica (fiscal, monetaria y cambiaria) como _____.

19. El liberalismo económico

Milton Friedman, nacido en 1912, se identifica como defensor del liberalismo económico y creador de la Escuela de Chicago, al basar el éxito de la economía en el manejo eficaz sobre la cantidad de dinero y delegar en la plena libertad de las fuerzas del mercado el equilibrio de la economía y la disminución de las tensiones inflacionistas.

El máximo exponente del pensamiento monetarista es _____ defensor del _____ y contrario a _____.

20. ¿Para qué la economía?

La economía se ocupa de la manera en que se administran unos recursos escasos con objeto de producir bienes y servicios y distribuirlos para su consumo entre los miembros de la sociedad.

La economía se ocupa de las cuestiones que se generan en relación con la satisfacción de necesidades cuya característica fundamental es la de ser _____ con bienes y _____, por tanto, el sujeto económico se enfrenta a toda actividad humana que implique la necesidad de _____.

21. La microeconomía

La microeconomía es aquella parte de la teoría económica que realiza análisis microscópicos, mientras que el propósito de la macroeconomía es realizar análisis telescópicos, como se observa en la tabla 1.5.

Tabla 1.5

Microeconomía	Macroeconomía
Producción	
Producción - producto en industrias y empresas individuales	Producción - Producto nacional
Cuánto acero	Producción industrial total
Cuánto espacio de oficina	Producto nacional bruto
Cuántos autos	Crecimiento de la producción
Cuánta mano de obra	Descenso en recesiones
Precios	
Precios de bienes y servicios individuales	Nivel de precios agregados
Precios de servicios médicos	Precios al consumidor
Precios de la gasolina	Precios del productor
Precios de los alimentos	Tasa de inflación
Precios en épocas de abundancia	Tasa de deflación
Ingresos	
Distribución del ingreso y la riqueza	
Los salarios en la industria automovilística	
El salario mínimo	
El sueldo de los ejecutivos	
La pobreza	

- La ciencia económica, la historia de la economía y del pensamiento económico •

El empleo	
El empleo en industrias y empresas individuales	
El empleo en la industria siderúrgica	
Número de empleados en una empresa	
El número de administradores	
El número de profesionales en negocios internacionales.	



Complete la tabla 1.5 teniendo en cuenta las diferencias de la teoría económica con relación a la microeconomía y a la macroeconomía



22. De lo que se ocupa la economía

El problema económico por excelencia es la escasez y surge porque las necesidades humanas son virtualmente ilimitadas mientras que los recursos económicos son limitados y, por tanto, también los bienes.

La economía considera el problema de la _____ relativa, en el sentido de que los bienes y los servicios son escasos en relación con _____.

23. Diversas clasificaciones de los bienes económicos

A. Clasificación general

a. Bienes económicos

Bienes no económicos (bienes libres)

b. Bienes intermedios (insumos)

	Bienes de consumo
Bienes finales (terminados)	Bienes de capital (de inversión)

c. Bienes complementarios

Bienes sustitutos

d. Bienes normales

Bienes inferiores

e. Bienes tangibles

Bienes intangibles.

B. Enfoque clásico basado en la teoría del valor trabajo

Clasificación desde el punto de vista de la *producción*:

a. Bienes producidos que son factores de producción (bienes de capital)

b. Bienes no producidos que son factores de producción (recursos naturales y trabajo)

c. Bienes producidos que no son factores de producción (bienes de consumo).

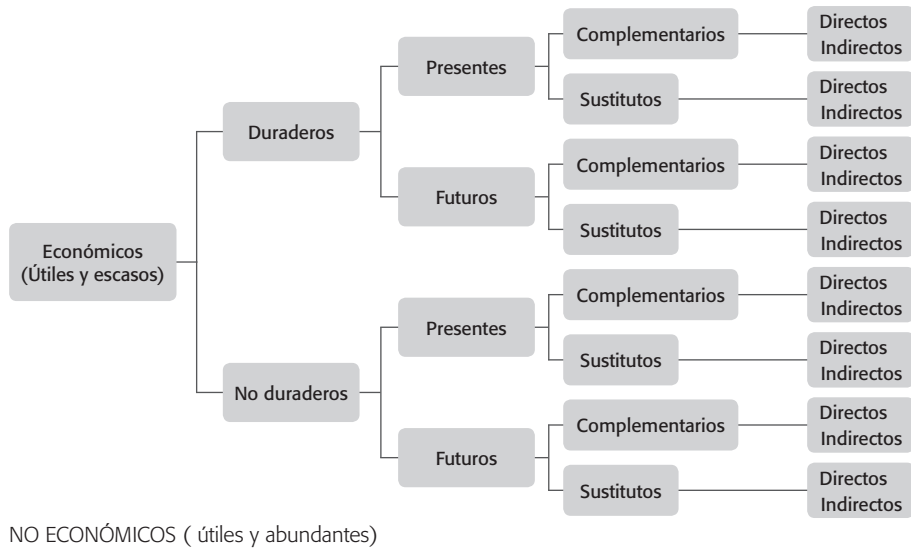
C. Enfoque neoclásico basado en la teoría del valor basada en la utilidad marginal

Clasificación desde el punto de vista del consumo:

- a. Bienes de primer orden: muy próximos al consumo *Pan*
- b. Bienes de segundo orden: necesarios para producir los de primer orden *Trigo*
- c. Bienes de tercer orden: necesarios para producir los de segundo orden *Molino*
Y así sucesivamente
- d. Bienes de último orden u orden superior
La tierra y el trabajo.

D. Otra clasificación general

Diagrama 1.4



Por ejemplo, el parcial que usted debe presentar dentro de una semana será un bien económico, no duradero, futuro, complementario e indirecto.

Con base en el cuadro anterior clasifique:

Su casa _____

Su cita médica de hoy _____

_____.

24. Los bienes económicos

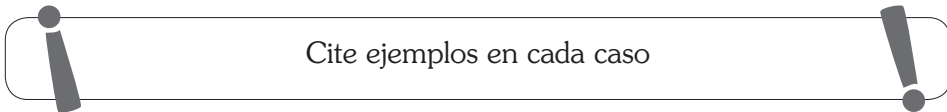
Los bienes económicos, son aquellos útiles, escasos y transferibles. Los bienes libres son los que hay en cantidad suficiente para satisfacer a todo el mundo.

La característica fundamental de los bienes económicos se refiere a que su producción es _____ y de los bienes no económicos producción es _____.

25. La clasificación de las necesidades

Las necesidades según de quién surgen se clasifican en individuales y colectivas; en ambos casos puede decirse que son virtualmente ilimitadas. Dado que los recursos son limitados, la escasez siempre estará presente.

Según Abraham Maslow, las necesidades se clasifican:

 Cite ejemplos en cada caso

- La ciencia económica, la historia de la economía y del pensamiento económico •

Por su naturaleza: naturales y superiores _____

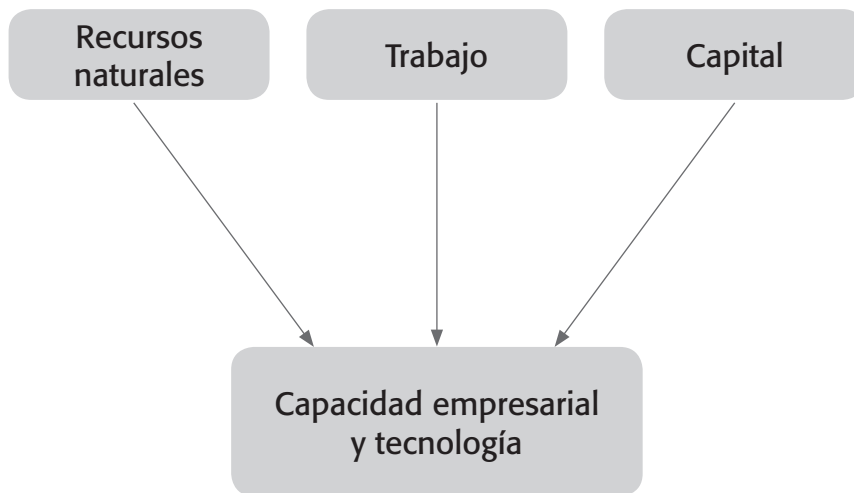
Por su satisfacción: biológicas, síquicas y sociales _____

Por su pertenencia a un grupo: individuales y colectivas _____

26. Producción de bienes y servicios

Los recursos son los factores básicos utilizados en la producción de bienes y servicios por lo que se les puede denominar factores de la producción, como se ilustra en el diagrama 1.5.

Diagrama 1.5



Defina cada uno de los recursos del diagrama 1.6 y determine algunos de los elementos que hace parte de cada uno de ellos.

Recursos naturales _____.

Trabajo _____.

Capital _____.

Capacidad empresarial _____.

Tecnología _____.

27. Los costos de oportunidad

El costo de oportunidad de un bien o servicio es la cantidad de otros bienes o servicios a los que se debe renunciar para obtenerlo.

Dado el principio de la escasez, la opción que debe abandonarse para poder producir u obtener otra cosa se asocia en economía con el concepto de _____.

28. La eficiencia económica

La frontera de posibilidades de producción refleja las mejores posibilidades para producir diferentes bienes y servicios en condiciones de pleno empleo y eficiencia económica.

La eficiencia económica implica el _____ más, no, el pleno empleo implica _____.

- La ciencia económica, la historia de la economía y del pensamiento económico •



En el sentido de las manecillas del reloj, y empezando en la parte superior izquierda: Aristóteles, Santo Tomás de Aquino, William Petty y François Quesnay.

Los anteriores personajes corresponden a pensadores fundamentales de la escuela preclásica de la economía.



Cite y explique brevemente los aportes de cada uno de ellos a la ciencia económica



Aristóteles

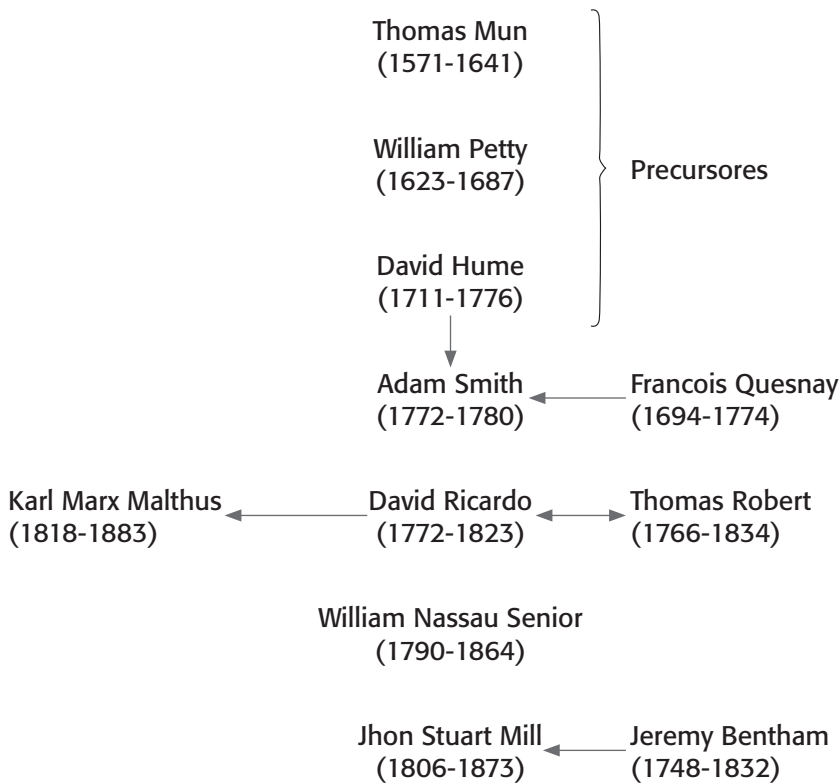
William Petty

Santo Tomás de Aquino

Francois Quesnay

29. Los economistas clásicos

Diagrama 1.6



Según el sentido de las flechas explique la influencia que se ejerce sobre cada uno de los pensadores clásicos de la ciencia económica



Los personajes que aparecen a continuación corresponden a pensadores fundamentales de la Escuela Clásica de la economía.

- La ciencia económica, la historia de la economía y del pensamiento económico •



Cite y explique brevemente los aportes de cada uno de ellos a la ciencia económica



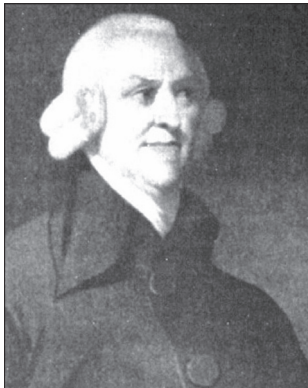
Adam Smith

David Ricardo

Jhon Stuart Mill

Karl Marx

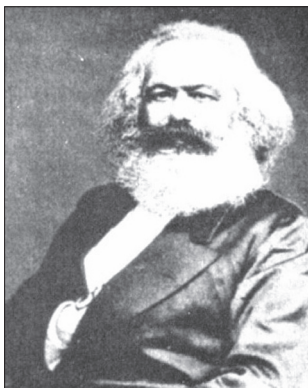
(1)



(2)



(3)



(4)



De izquierda a derecha: (1) Adam Smith, (2) David Ricardo, (3) Karl Marx y (4) John Stuart Mill.

30. Pluralidad de variables económicas

Variables económicas: son elementos condicionantes de las decisiones económicas o defintorios de los resultados de la acción de los agentes económicos (la producción de un bien, el nivel de renta familiar, el precio de un bien).

La pluralidad de variables económicas permite establecer la siguiente tipología:

- Variables endógenas: su valor queda determinado por relaciones funcionales internas del modelo o ámbito a que pertenecen
- Variables exógenas: su valor se determina fuera del modelo en que se insertan
- Variables flujo: van referidas a un periodo temporal
- Variables *stock*: referidas a un momento en el tiempo
- Variables nominales: expresadas en unidades monetarias corrientes del año en que se aplican
- Variables reales: expresadas en valores monetarios constantes referidos a un año base y que tienen en cuenta, por tanto, las variaciones en el nivel general de precios.

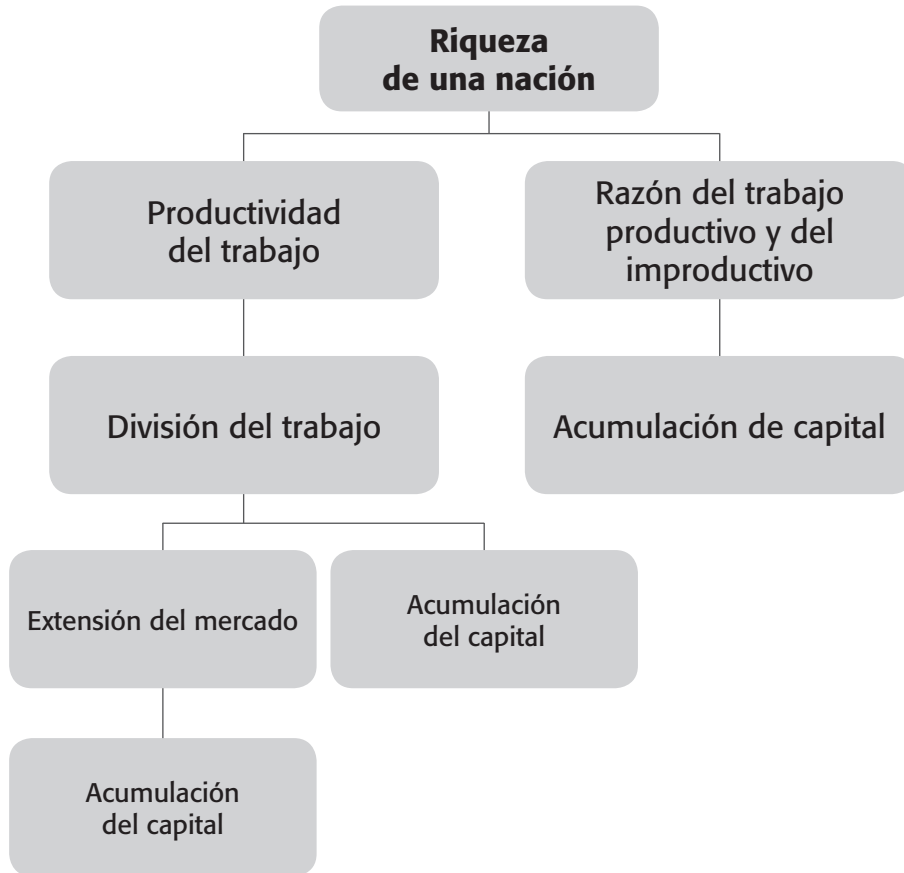
31. La riqueza de las naciones



Explique brevemente el diagrama 1.7 que determina la riqueza de una nación según Adam Smith



Diagrama 1.7



32. Herramientas e hipótesis que utilizó David Ricardo

- a. Teoría del costo del trabajo
- b. Dinero neutral
- c. Coeficientes fijos de producción
- d. Rendimientos constantes en la manufactura y rendimientos decrecientes en la agricultura
- e. Pleno empleo

- f. Competencia perfecta
- g. Actores económicos
- h. Tesis maltusiana sobre la población
- i. Doctrina de los fondos salariales
- j. Economía, ciencia de la distribución.



Justifique brevemente las anteriores herramientas utilizadas en las hipótesis planteadas por David Ricardo



33. Principios del comunismo

Principios del comunismo moderno según el Manifiesto Comunista, de Karl Marx y Friedrich Engels

- a. Abolir la propiedad de la tierra y destinar todas las rentas de la tierra a propósitos públicos
- b. Un fuerte impuesto progresivo sobre el ingreso
- c. Abolición de todos los derechos de herencia
- d. Confiscación de la propiedad de los emigrantes y rebeldes
- e. Centralización del crédito en las manos del Estado, mediante un banco nacional con capital estatal, y que goce de un monopolio exclusivo
- f. Centralización de los medios de comunicación y de transporte en manos del Estado
- g. Ampliación de las fábricas y de los instrumentos de producción, propiedad del Estado; incorporación del Estado al cultivo de las tierras ociosas y mejoramiento del suelo.

- h. Obligación equitativa del trabajo para todos, establecimiento de ejércitos de trabajo, especialmente en la agricultura
- i. Combinación de las industrias agrícolas con las manufactureras; abolición gradual de la distinción entre la ciudad y el campo, mediante una distribución más justa de la población en el país
- j. Educación gratuita en las escuelas públicas para todos los niños; abolición del trabajo infantil industrial; y combinación de la educación con la producción industrial.



Teniendo en cuenta el manifiesto del Partido Comunista escrito en 1848, explique brevemente las premisas anteriores



34. El principio de la ventaja comparativa

El economista clásico David Ricardo enunció el principio de la ventaja comparativa, a principios del siglo XIX, para explicar cómo las naciones se benefician del comercio internacional. Para entender este principio es necesario entender la ventaja absoluta explicada por Adam Smith:

- Ventaja absoluta: comparación entre los productores de un bien de acuerdo con su productividad. Producción de un bien con menos recursos
- Ventaja comparativa: comparación entre los productores de un bien de acuerdo con su costo de oportunidad

En el comercio entre dos países, el país que tenga un menor costo de oportunidad en la producción de un bien, tendrá **ventaja comparativa** en la producción de ese bien, frente al otro país.

Cuando un país produzca, por ejemplo dos bienes, el **costo de oportunidad** de un bien, será el inverso del costo de oportunidad del otro bien. De igual modo, si el costo de oportunidad de un país, en la producción de un bien es alto, su costo de oportunidad en la producción del otro bien, será bajo y el país deberá especializarse en la producción del bien, que tenga el costo de oportunidad más bajo, es decir en aquel que tenga una mayor ventaja comparativa.



Suponga lo siguiente:



- En una hora un abogado puede plantar veinte flores
- En el mismo tiempo el jardinero puede plantar diez flores (por tanto, el primero tiene ventaja absoluta en jardinería)
- El tiempo del abogado ejerciendo como tal vale 100 dólares por hora
- El tiempo del jardinero vale 10 dólares por hora.



¿Cómo el abogado debería sembrar las veinte flores?



Opción 1: haciéndolo el mismo en lo que invertiría una hora.

Coste: renunciar a los 100 dólares que podría recibir ejerciendo la abogacía durante esa hora.

Opción 2: dedicarse a su profesión y emplear un jardinero.

- La ciencia económica, la historia de la economía y del pensamiento económico •

Coste: dos horas de tiempo de jardinero a 10 dólares por hora, suponen un total de 20 dólares.



Tome la decisión: ¿Opción 1 u opción 2?
Justifique su respuesta
Obtenga la conclusión



35. Escuelas, épocas y pensadores

Tabla 1.6

Principales escuelas	Épocas	Principales pensadores
Primeras manifestaciones: Grecia y Roma	Antigüedad	Grecia: Platón, Aristóteles y Jenofonte. Roma: Catón, Varón Paladio y Columela.
Escolástica Medieval	Edad Media	Tomas de Aquino, Nicolás de Oresmes y A. de Florencia.
Mercantilismo: bullonismo, colbertismo, mercantilismo comercial, cameralismo	Renacimiento hasta primera mitad del siglo XVIII	España y Portugal: Olivares, S. Ortiz y A. Serra. Francia: Bodin, Montchrétien, Cantillon y Colbert. Inglaterra: Malynes, Davenant, Culpepper y Mun. Alemania: Seckendorff, Becher y Nornick.
Liberalismo: Escuela Fisiócrata Escuela Clásica	Segunda mitad del siglo XVIII	Fisiócratas: Quesnay, Gournay, Turgot y Mirabeau. Clásicos: Adam Smith, Malthus, Ricardo, Mill y Say.
Escuela Histórica Alemana	Segunda mitad del siglo XIX	Roscher, Hildebrand, Knies y Schmoller.
Escuela Socialista	Segunda mitad del siglo XIX	Karl Marx y Federico Engels.
Escuela Marginalista	Últimas décadas del siglo XIX	Austria: Menger, Wieser y Bohm-Bawrk. Suiza: Walras y Pareto.
Síntesis Neoclásica	Final del siglo XIX y primeras décadas del actual	Alfred Marshall.

Keynesianismo	Década de 1930 a 1940	John Maynard Keynes.
Monetarismo	Década de 1970 a 1980	Milton Friedman.
Modernismo	Década de 1990 a 2000	Roberth Lucas. Expectativas racionales. Amarthya Sen. Ética y Economía.

36. El sistema económico

Así como, por ejemplo, el sistema circulatorio se compone de la armónica articulación de varias clases de vasos sanguíneos para distribuir la sangre por el organismo, también el sistema económico constituye la articulación armónica de las leyes, las reglas y las instituciones, que rigen la vida económica. De manera, que el sistema económico se refiere a la peculiar organización de las ideas, reglas, procedimientos e instituciones creadas por una sociedad para resolver los problemas económicos básicos.

37. Sistemas económicos


En la actualidad, existen tres sistemas económicos, los regidos por: la tradición, el mercado y el Estado.

- La ciencia económica, la historia de la economía y del pensamiento económico •

Tabla 1.7

Características sistemas económicos

	Tradición	Mercado	Estado
Objetivo	Producir para el consumo	Producir para el mercado	Producir para satisfacer necesidades de la sociedad y del Estado
Propietarios y trabajadores	Existe unidad entre propietarios y trabajadores	Los propietarios son un grupo diferente de los trabajadores	Los propietarios son el Estado, que organiza a los trabajadores
División del trabajo	Por productos No hay especialización	Por oficios Hay especialización	Por oficios Hay especialización
Competencia	Tiende a existir competencia perfecta	Existe competencia imperfecta	No existe competencia
Tipo de organización	Corto plazo, espontánea	Planeación inducida. Proyectos, programas y planes.	Normativa Planificación Largo plazo. Planes quinquenales y decenales
Ejemplos (cite tres ejemplos de cada sistema)			
¿Qué producir y qué consumir?			
¿Cómo producir y cómo consumir?			
¿Para quién producir y qué consumir?			



Complete la tabla 1.7





Explique los cambios que han sufrido las economías socialistas, a partir de la Perestroika y el Glasnot, escrito y propuesto por Mijail Gorbachov en 1987



Bibliografía

- Banco de la República. 1998. *Introducción al análisis económico - El caso colombiano*. Bogotá: Siglo del Hombre Editores.
- Case, Karl; Fair, Ray. 1993. *Fundamentos de Economía*. México: Prentice Hall.
- Clememt, Norris; Pool, John. 1994. *Economía enfoque América Latina*. México: Mc Graw Hill.
- Gimeno, Juan; Guirola, José. 1994. *Introducción a la Economía. Libro de prácticas de Microeconomía*. España: Mc Graw Hill.
- Heberth, Robert; Ekelund, Robert. 1992. *Historia, teoría económica y su método*. Madrid: Mc Graw Hill.
- Heilbroner, Rober. 1977. *Vida y doctrina de los grandes economistas*. Madrid: Aguilar.
- Heyne, Paul. 2005. *Conceptos de Economía*. Madrid: Prentice Hall.
- Kuczinsky, Jurgen. 1974. *Breve historia de la Economía*. La Habana: Editorial de Ciencias Sociales.
- Landerth, Harry; Colander, David. 1998. *Historia del pensamiento económico*. Mexico: CECSA.

- Mankiw, Gregory. 2007. *Principios de Economía*. España: Thomson Editores.
- Mc Connell, Campbell; Brue, Stanley. 2001. *Economía*. México: Mc Graw Hill.
- Méndez, José Silvestre. 2005. *Fundamentos de Economía*. México: Mc Graw Hill.
- Mochon, Francisco. 1992. *Economía básica*. Madrid: Mc Graw Hill.
- Roll, Eric. 1978. *Doctrinas económicas*. México: Fondo de la Cultura Económica.
- Rossetti, José P. 2002. *Introducción a la Economía*. México: Oxford University Press.
- Tucker, Irvin B. 2002. *Fundamentos de Economía*. México: Thomson Learning.
- Wonnacott, Paul; Wonnacott, Ronald. 2002. *Economía*. Madrid: Mc Graw Hill.

Capítulo 2

Taller de aplicación 1



1. ¿Cuál de las siguientes opciones representa la secuencia cronológica de la evolución de la sociedad capitalista?
 - a. Capitalismo industrial, capitalismo mercantil, capitalismo globalizado
 - b. Capitalismo industrial, capitalismo globalizado, capitalismo mercantil
 - c. Capitalismo mercantil, capitalismo industrial, capitalismo globalizado
 - d. Capitalismo mercantil, capitalismo globalizado, capitalismo industrial.

2. La siguiente **NO** es característica de la comunidad primitiva:
 - a. El objetivo de la producción es la subsistencia
 - b. Las relaciones sociales de producción son de cooperación y ayuda mutua

- c. No hay clases sociales ni explotación del hombre por el hombre
 - d. La producción es conjunta y su distribución es comunitaria
 - e. Su base es la propiedad estatal sobre los medios de producción.
3. La primera división social del trabajo, aparece en la sociedad esclavista:

V ()

F ()

 Justifique su respuesta 

4. La aparición del estudio de la economía como ciencia se debe principalmente a:
- a. Los neoclásicos
 - b. Los mercantilistas
 - c. Los clásicos
 - e. Los fisiócratas
 - f. Los keynesianos
 - g. Los monetaristas.

5. El cigarrillo es un bien dañino para nuestra salud, por tanto, no cumple una de las propiedades de la mercancía la cual es la de poseer valor de uso o ser útil.

V ()

F ()



Justifique su respuesta



6. Ordene el párrafo con los siguientes términos: social, intercambiar, producir, ciencia, sociedad, distribuir, economía, consumir, escasos, ilimitadas.

La _____ es una _____ que tiene por objetivo estudiar la forma como la _____ se organiza para _____ y _____ bienes y servicios _____ para satisfacer necesidades _____.

7. La economía positiva se clasifica en:
- Política económica y teoría económica
 - Economía descriptiva y teoría económica
 - Política fiscal, monetaria, cambiaria y comercial
 - Microeconomía y macroeconomía.

8. Relacione cada concepto en forma adecuada.


Tabla 2.1

_____ Todo aquello a lo que tenemos que renunciar cuando hacemos una elección. Se debe asumir dada la existencia de la escasez.	1. Microeconomía
_____ Analice variables como la producción total, el empleo total y el nivel general de precios.	2. Enunciado económico normativo
_____ Bienes derivados de los recursos escasos y de los cuales el ser humano constantemente debe tomar decisiones relacionadas con su mejor uso.	3. Bienes no económicos
_____ "Si el precio de la gasolina aumenta en relación con los demás precios, entonces caerá la cantidad comprada de este producto".	4. Roberth Malthus
_____ Se da por la subutilización de factores productivos. Conlleva una grave afectación social.	5. Esclavismo
_____ Es el sistema económico a partir del cual comienza la estratificación de la sociedad.	6. Macroeconomía
_____ Modelo económico que describe el funcionamiento del sistema económico hoy vigente. Corresponde a los fundamentos presentados por los fisiócratas en la Tabla Económica.	7. Enunciado económico positivo
_____ Pocos países la han desplazado hacia la derecha con formación propia de capital, avances tecnológicos y mano de obra especializada.	8. Deflación
_____ Ejército de desempleados provenientes de: - Los desplazados por las máquinas - Los pequeños productores arruinados - La proletarización cada vez mayor de la sociedad.	9. Marxistas

_____ Problema monetario al que se ven enfrentados los países capitalistas. Su medición generalmente se establece a partir del IPC y con este fenómeno monetario, el poder adquisitivo del dinero aumenta.	10. Flujo circular del ingreso
_____ Economistas que consideran que la falta de desarrollo en América Latina se deriva de las deficiencias en la estructura del sistema capitalista.	11. Modelo de la FPP
_____ Con el avance tecnológico se hace cada vez más inminente su destrucción y desaparición.	12. Estructuralistas
_____ En el campo su base económica fue la agricultura y en la ciudad su base la actividad comercial.	13. Bienes económicos
_____ ¿ Cuáles son las medidas que reducen el desempleo y cuáles las que reducen la inflación?	14. Feudalismo
_____ El gobierno colombiano debería frenar drásticamente la revaluación del peso mediante límite a las remesas.	15. Jhon Stuart Mill
_____ La demanda siempre será superior a la oferta dado el crecimiento geométrico de la población.	17. Costo de oportunidad
_____ La producción debe ser capitalista pero la distribución debe ser socialista.	18. Desempleo

9. Sea una economía en la que se producen dos bienes, carros (x) y tractores (y). Con una unidad de factor trabajo se producen dos unidades de carros y cuatro unidades de tractores. Partimos de que en la economía hay 100 unidades de factor trabajo. Por tanto el costo de oportunidad de la función FPP a través de la pendiente es: (expresé el valor numérico)

_____.

 Trace esta función y analice su comportamiento 

10. De las siguientes afirmaciones, ¿cuál NO corresponde con la escuela de pensamiento neoclásica?
- El precio se ajusta para equilibrar la oferta con la demanda
 - Laissez faire, laissez passer* podría afectar negativamente la eficiencia de los mercados
 - El mercado laboral no tiene rigideces
 - Los mercados son capaces de organizar la producción de un país.
11. Supongamos que el agricultor y el ganadero trabajan cada uno 40 horas semanales y pueden dedicar este tiempo a cultivar papas, a criar ganado o a ambas cosas. En esta paradoja del agricultor y el ganadero se muestra la cantidad de tiempo que necesita cada persona para producir un kilo de cada bien:

Cuadro 2.1

Oportunidades de producción del agricultor y el ganadero				
	Número de horas necesarias para producir 1 kilo de:		Cantidad producida en 40 horas (en kilos)	
	Carne	Papas	Carne	Papas
Agricultor	20	10	2	4
Ganadero	1	8	40	5

El productor que tiene ventaja absoluta en la producción de carne es: _____

y en la producción de papas es: _____
_____.

12. Complete el cuadro 2.2 para indicar el costo de oportunidad de la carne y de las papas correspondientes a los dos productores del ejercicio anterior.

Cuadro 2.2



Costo de oportunidad de 1 kilo de:		
Carne (expresada en papas a las que se renuncia)		Papas (expresada en carne a las que se renuncia)
Agricultor		
Ganadero		

13. De acuerdo con el cuadro 2.2 el ganadero debe especializarse en la producción de _____ y el agricultor en la producción de _____.

14. Para que haya desarrollo económico es necesario el crecimiento económico, pero el crecimiento económico no implica desarrollo económico.

V ()



F ()

 Justifique su respuesta 

15. La ley de los mercados de Juan Bautista Say es combatida por Jhon Maynard Keynes.

V ()

F ()

 Justifique su respuesta 

16. La mayor capacitación y especialización de los grupos demográficos conlleva:



- a. Un movimiento descendente a lo largo de la frontera de posibilidades de producción
- b. Un movimiento ascendente a lo largo de la frontera de posibilidades de producción
- c. Un desplazamiento hacia la derecha de la frontera de posibilidades de producción
- d. Un desplazamiento hacia la izquierda de la frontera de posibilidades de producción.

17. El sacrificio en el que usted tuvo que incurrir para resolver este cuestionario es llamado comúnmente en economía:

18. Según Marx la etapa superior del comunismo es el socialismo.

V ()

F ()

 Justifique su respuesta. 

19. Relacione cada frase con el concepto adecuado.

 Escriba la letra correspondiente dentro del paréntesis 



Tabla 2.2

a. Teoría subjetiva del valor basada en la utilidad marginal.	1. () Keynesianos
b. El único trabajador productivo es el de los trabajadores del sector primario (agricultura, ganadería y minería), los trabajadores de los otros sectores, secundario (industria) y terciario (servicios), son estériles.	2. () Neoclásicos
c. Actitud favorable a vender, horror a los bienes, oposición a la usura.	3. () Fisiócratas
d. Su investigación económica fue ordenada y sistemática es decir científica, encaminada a descubrir leyes económicas	4. () Mercantilistas
e. Las preocupaciones fundamentales fueron el desempleo y la inflación.	5. () Clásicos


20. El creador de la escuela monetarista Milton Friedman es identificado como neoliberalista, porque la base de su teoría está en los clásicos liberales.

V ()

F ()

 Justifique su respuesta 

- 21.** La mano invisible es:
- a. La mano de Dios que organiza la sociedad de forma providencial
 - b. La interacción entre el egoísmo y la competencia
 - c. La mano del Estado intervencionista
 - d. La planificación central de la economía.
- 22.** Las dos principales propiedades de cualquier mercancía son el valor de uso que es la capacidad de esta para satisfacer necesidades y el _____ que es el poder de compra de la mercancía. El valor de cambio es el eje central de la escuela económica _____ mientras que el valor de uso es el eje central de la escuela económica _____.

 Complete el párrafo anterior y justifique su respuesta 

- 23.** Si no existieran los consumidores improductivos, fácilmente la economía entraría en situación de recesión, afirmó:



Analice y afirme: justifique su respuesta



- a. Adam Smith
- b. Jhon Stuart Mill
- c. Roberth Malthus
- d. Wilfredo Pareto.

24. Karl Marx habla de dos clases de relaciones sociales de producción:

- a. Las basadas en la cooperación
- b. Las basadas en la explotación.

Identifique modos de producción que han tenido como base (a) y los que tuvieron como base (b).





Justifique su respuesta





25. El examen final de esta asignatura que usted deberá presentar al finalizar el semestre es considerado como un bien: económico, futuro, complementario y directo.

SI ()

NO ()

 Justifique su respuesta 

26. Sustitución de importaciones, proteccionismo estatal, reformas sociales agrarias, desarrollo hacia adentro, fueron las ideas centrales de la escuela económica llamada _____.

 Justifique su respuesta. 

27. Suponga que en una economía solo se producen dos bienes: cámaras de video y radios, en las siguientes combinaciones:

Cuadro 2.3

Cámaras de video Eje de las X	Radios Eje de las Y
0	9
1	6
2	3
3	0

A. **¿Cuál será el costo de oportunidad de producir una unidad adicional de cámaras de video?**

a. Una unidad de radios

- b. Tres unidades de radios
- c. Seis unidades de radios
- d. Nueve unidades de radios.

B. La anterior FFP corresponde a una situación de:

- a. Rendimientos crecientes y costos decreciente
- b. Rendimientos decrecientes y costos crecientes
- c. Rendimientos constantes y costos constantes.



Justifique su respuesta



- 28.** Indique de los siguientes temas cuáles pertenecen a la microeconomía y cuáles a la macroeconomía:
- a. La decisión de una familia sobre la renta que debe ahorrar _____
 - b. La influencia de un aumento del ahorro en el crecimiento económico _____
 - c. La decisión de una empresa sobre el número de trabajadores a contratar _____
 - d. La relación entre la inflación y la cantidad de dinero en circulación _____
 - e. Su decisión de descansar o trabajar _____

- f. La estructura y los mecanismos de funcionamiento de los mercados; el comportamiento de los agentes básicos en los mercados _____
- g. El desempeño total de la economía; las causas y los mecanismos correctivos de las grandes fluctuaciones coyunturales _____.

29. De las siguientes afirmaciones indique cuáles son positivas y cuáles son normativas:

- a. A corto plazo la sociedad se enfrenta a la disyuntiva entre la inflación y el desempleo _____
- b. Una disminución de la tasa de crecimiento del dinero reducirá la inflación _____
- c. El Banco de la República debería bajar las tasas de interés _____
- d. Una reducción de los impuestos estimula la producción y el trabajo _____
- e. El impuesto del 4x1.000 debería ser eliminado _____
- f. La separación del átomo es imposible _____
- g. Los científicos no deben proceder a la separación del átomo _____
- h. Debemos dar más importancia al desempleo que a la inflación _____
- i. ¿Cuáles son las medidas que reducen el desempleo y cuáles las que evitan la inflación? _____.

30. Dentro de la economía descriptiva está la microeconomía y la macroeconomía.

V ()

F ()



Justifique su respuesta



31. Represente el siguiente ejercicio de manera numérica y gráfico:

- a. Los trabajadores norteamericanos y japoneses producen cada uno al año cuatro autos. Un trabajador norteamericano produce diez toneladas de cereales al año mientras que un trabajador japonés produce cinco toneladas de cereales al año. Suponga que cada país tiene cien millones de trabajadores; por lo anterior el país que tiene la ventaja absoluta en la producción de autos es _____ y en la producción de cereales es _____
- b. Tomando la información del ejercicio anterior el costo de oportunidad de los autos con relación a los cereales para Estados Unidos es: (expresé el valor numérico) _____ y el costo de oportunidad de los autos con relación a los cereales para Japón es: (expresé el valor numérico) _____
- c. Tomando la información del ejercicio costo de oportunidad de los cereales con relación a los autos para Estados Unidos es (expresé el valor numérico) _____ y el costo



de oportunidad de los cereales con relación a los autos para Japón es: (expresé el valor numérico) _____

- d. Siguiendo con el ejercicio, Estados Unidos se debe especializar en la producción de _____ y Japón se debe especializar en la producción de _____.

32. ¿ Los términos "democracia" y "dictadura" se refieren a sistemas económicos?

SÍ ()

NO ()

 Justifique su respuesta 

33. El surgimiento del capitalismo cambia la concepción de la riqueza, ya que:

- a. Los objetos y mercancías se tienen para lograr exhibición y prestigio
- b. El excedente adopta la forma de grandes monumentos, edificios o construcciones de lujo que están en manos de las clases gobernantes
- c. Las mercancías producidas deben llevarse al mercado y venderse para luego considerar el excedente, perteneciente siempre al patrón capitalista.

34. De acuerdo con la teoría marxista, la plusvalía es una cualidad que distingue a la fuerza de trabajo de las demás mercancías

consistente en reproducir por sí sola su valor por encima de su mismo sustento.

V ()

F ()





Justifique su respuesta



- 35.** Los teóricos agrupados bajo la escuela de _____ buscaron las leyes que gobiernan la distribución de la riqueza. El término que identifica al grupo surgió en Francia y significa “el gobierno de la naturaleza”. Su principal representante Quesnay aceptaba la idea de una divina providencia que ha ordenado la existencia de un orden natural universal y que es un tanto innecesario como indeseable que los gobiernos se ocupen de legislar, ya que la ley natural es suprema.
- 36.** Adam Smith difería de los fisiócratas en que no creía que la riqueza se derivaba principalmente de:
- a. El oro
 - b. La plata
 - c. Las colonias
 - d. La tierra.
- 37.** ¿Cuál problema no preocupaba fundamentalmente a Smith?
- a. El bienestar de los consumidores



- b. La división del trabajo
- c. Descubrir las leyes de la sociedad
- d. El desempleo.

 Justifique su respuesta 

38. “La riqueza de las naciones” y “la mano invisible” combaten la idea del monopolio.

V ()

F ()

 Justifique su respuesta 

39. A este grupo de teóricos se les conoció como los marginalistas, pues el centro de interés de la investigación económica ya no fue el crecimiento y el conflicto de clases sino:

- a. El estudio de las interacciones de los individuos
- b. Las consecuencias de un desmedido aumento de la cantidad de dinero en circulación
- c. La conducción de la economía como verdadera ciencia.

40. Para Marx, Smith y Ricardo el valor de una mercancía era:
- a. El precio que alcanzara en el mercado
 - b. La cantidad de trabajo que entraba en su producción
 - c. El precio que el capitalista le señala
 - d. El resultado de la oferta y la demanda.



Justifique su respuesta



41. Una de las causas fundamentales del paro, según el pensamiento de Karl Marx es:
- a. El exceso de población
 - b. Los trabajadores perezosos
 - c. La introducción de la maquinaria
 - d. El designio de los capitalistas de hacer morir de hambre a los trabajadores.





Justifique su respuesta



42. Para Keynes la actitud de *laissez-faire*, *laissez-passer* no era la política apropiada para el capitalismo.

V ()



F ()

 Justifique su respuesta 

43. La ciencia económica se ha dividido para su estudio en macroeconomía y microeconomía.

V ()

F ()

 Justifique su respuesta 



44.

En relación con la microeconomía responda e identifique:

a. La microeconomía se identifica como: escuela subjetiva, escuela marginalista, escuela neoclásica o teoría de los precios.

V ()

F ()

 Justifique su respuesta 

Los representantes más importantes y la idea central de cada uno de ellos.

b. Cite sus representantes más importantes y explique brevemente la idea central de cada uno de ellos.

45. Tranquilandia, país de ensueño, con los recursos de que dispone, debe enfrentarse a las siguientes posibilidades de producción:

Opción A: producir 0 pizzas de atún y 300 de carne de cerdo.

Opción B: producir 75 pizzas de atún y 250 de carne de cerdo.

Opción C: producir 175 pizzas de atún y 185 de carne de cerdo.

Opción D: producir 275 pizzas de atún y 100 de carne de cerdo.

Opción E: producir 375 pizzas de atún y 0 de carne de cerdo.

Se presenta luego un descenso en el precio del atún, que permite producir 25 pizzas más de atún en cada una de las opciones descritas.

- a. Dibuje la frontera de posibilidades de producción de Tranquilandia
- b. ¿Qué consecuencias tiene sobre la frontera de posibilidades de producción el descenso del precio del atún?

_____.

46. Identifique en los siguientes párrafos los conceptos económicos a los que se hace alusión.

- a. Consideremos el caso de una familia en que los padres han de decidir cómo van a gastar el ingreso familiar. Pueden comprar alimentos, ropa o unas vacaciones familiares o pueden

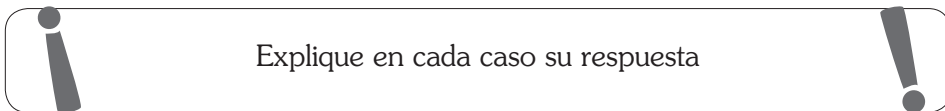
ahorrar una parte de ese ingreso para cuando se jubilen o para pagar los estudios universitarios a los hijos. El hecho es que no puede adquirir todo lo que desean a un mismo tiempo.

El concepto económico al que se hace alusión es: _____

- b.** El caso de un estudiante que ha de decidir como va a repartir su recurso valioso: el tiempo. Puede dedicarlo todo a estudiar economía o a estudiar sociología, o puede repartirlo entre las dos materias. Por cada hora que estudia una de ellas, renuncia a una hora que podría dedicar a estudiar la otra. Y por cada hora que dedica al estudio, renuncia a una hora que podría dedicar a dormir la siesta, montar en bicicleta, ver la televisión o trabajar a tiempo parcial para ganar algún dinero extra para sus gastos.

El concepto económico al que se hace alusión es: _____

- 47.** De la siguiente lista, establezca cuáles son bienes y cuáles recursos de producción.



- a.** La línea de jugos envasados del grupo Ardila Lulle _____

- b. Las minas de sal de Nemocón _____

- c. El último disco compacto de la “Sony Music” _____

- d. Los graduados en la Universidad de Harvard como Magíster en Ciencias de la Educación _____
- e. Las acciones de las empresas industriales, negociadas en la Bolsa de Valores de Colombia _____.

48. Los representantes más importantes de la corriente mercantilista son:



Explique brevemente sus ideas centrales



- a. Adam Smith, David Ricardo, Jhon Stuart Mill
- b. Carl Marx, Federico Engels, Stalin
- c. Juan Bodino, Gerald Malynes, Jhon Looke, David Hume
- d. Octavio Paz, Celso Furtado, Raul Prebisch.

49. Indique en los siguientes casos a qué clase de desempleo se hace referencia:

- a. Posterior a la feria escolar de enero y febrero Nubia quedó cesante: _____

- b. El Banco Santander ha adquirido nuevos cajeros automáticos en los que igualmente se pueden hacer consignaciones en cheques y para mayor seguridad le entrega a usted fotocopia de los cheques consignados junto con el comprobante de consignación; en las oficinas en las que se han colocado dichos cajeros automáticos han sido despedidos dos cajeros:

- c. Gustavo perdió su tarjeta profesional de abogado por malas prácticas y no podrá ejercer su profesión por cinco años, por lo cual perdió su trabajo en la compañía de asesoría jurídica:

- d. La recesión de los años 1930: _____.

50. Relacione cada característica con el modo de producción correspondiente: Escriba dentro del paréntesis la letra correspondiente

Tabla 2.3

Modo de producción	Característica
A. Comunidad primitiva 1 ()	¿Qué, cómo y para quién producir? los resuelve el mercado.
B. Socialismo 2 ()	Base económica la agricultura.
C. Feudalismo 3 ()	Existencia de dos clases sociales fundamentales y antagónicas.
D. Esclavismo 4 ()	Los medios de producción pueden ser de: propiedad estatal o cooperativa.
E. Capitalismo 5 ()	Propiedad colectiva de los medios de producción y trabajo comunitario.

51. La característica específica como elemento **definitorio** que distingue al capitalismo de los sistemas económicos regidos por la tradición y por el Estado es:
- a. La división social del trabajo se da por productos y no por oficios
 - b. La propiedad privada sobre los medios de producción
 - c. Existe unidad entre propietarios de los medios de producción y los trabajadores
 - d. La planificación de la economía la desarrolla el Estado.
52. Los economistas neoclásicos desarrollaron la teoría del valor-trabajo.

V ()

F ()



Justifique su respuesta





53. De las siguientes características cuál **NO** corresponde a la teoría keynesiana:
- a. Su teoría es una refutación del liberalismo (*laissez faire*) ya que apoya la intervención del Estado en la economía para impulsar la inversión
 - b. Su teoría pretende explicar cuáles son los determinantes del volumen de empleo
 - c. La teoría keynesiana se enfoca hacia un equilibrio cambiante

- d. Su teoría propugna por un nuevo tipo de sociedad basada en premisas diferentes a las capitalistas
- e. En la economía keynesiana la incertidumbre juega un papel importante por medio de la teoría de la inversión y de la teoría del dinero.

54. La comparación entre los productores de un bien de acuerdo al criterio de **productividad** se denomina:

- a. Ventaja comparativa
- b. Coste de oportunidad
- c. Ventaja absoluta.

55. ¿Cuál de los siguientes elementos **NO** es un factor de producción?

 Justifique su respuesta 

- a. Tierra
- b. Trabajo
- c. Dinero
- d. Capital.

- 56.** En relación con los conceptos de frontera de posibilidades de producción y costo de oportunidad, realice el siguiente ejercicio:
- Si partimos de una economía que posee la función $Y = 200 - X$, correspondiente a la frontera de posibilidades de producción, dados los bienes X y Y, trace el gráfico de esta función tomando los valores para X igual a 200, 150, 100, 50 y 0
 - El costo de oportunidad de la frontera de posibilidades de producción del ejercicio anterior es igual a: _____ (exprésela en número), y su significado es: que debe sacrificar _____ para poder producir una unidad de X
 - Con relación a la frontera de posibilidades de producción del ejercicio anterior el punto, $X=150$ y $Y = 150$, se determina como un punto: (marque con una X).
Eficiente _____ Inalcanzable _____
- 57.** Son preocupaciones centrales de los autores estructuralistas:
- Los monocultivos y las reformas agrarias, las leyes desiguales del comercio internacional, la mala distribución del ingreso
 - Los monocultivos, la demanda efectiva y la utilidad marginal
 - La distribución del ingreso, los monocultivos y la cantidad de dinero en circulación en la economía.
- 58.** La porción de tierra de Juan es de muy buena calidad y casi no necesita abonos químicos para producir arroz tipo exportación, en cambio la de Pedro produce menos y de menor

calidad, por eso Juan cobra más por arrendar su tierra que Pedro, esta descripción pertenece a:

- a. La plusvalía desarrollada por Carlos Marx
- a. La renta diferencial desarrollada por David Ricardo
- b. El producto neto desarrollado por la Escuela de la Fisiocracia.

59. De los siguientes conceptos identifique cuál corresponde a acto económico y cuál corresponde a actividad económica:

- a. Producción de energía eléctrica _____
- b. Abordar el bus _____
- c. Transformación de hierro en acero _____
- d. Ir a la universidad _____.

60. Elija la afirmación normativa que completa la siguiente oración: si el salario mínimo aumenta rápidamente entonces

- a. La inflación aumentará y el poder adquisitivo de los consumidores se disminuirá
- b. Los trabajadores obtendrán la parte del ingreso total que les corresponde legítimamente
- c. Las utilidades de las empresas disminuirán
- d. El desempleo aumentará.

61. Relacione cada frase con el concepto adecuado. Coloque la letra que corresponda dentro del paréntesis.

Tabla 2.4

a. Recursos naturales	1. () Especialización
b. Producto obtenido por cada trabajador acompañado de un recurso productivo	2. () Todo lo que aporta la naturaleza al proceso productivo
c. Costo de oportunidad	3. () Cantidad máxima de bienes y servicios que produce una economía con el empleo total de los recursos y la tecnología de la que se dispone
d. Frontera de posibilidades de producción	4. () La visita que deje de hacer a mi novio el fin de semana para preparar el parcial que estoy presentando
e. División social del trabajo	5. () Productividad

62. El costo de oportunidad de una mujer titulada que tenga hijos es mayor que el de una mujer que también tenga hijos pero solo posee estudios secundarios.

V ()

F ()



Justifique su respuesta



63. El mercantilismo coincide con la transición de la organización económica:

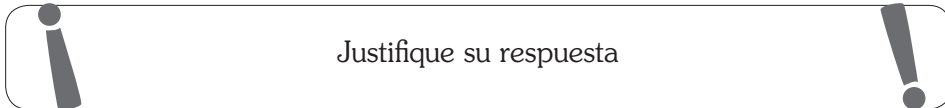
- a. Primitiva a una sociedad esclavista
- b. Esclavista a una feudal

- c. Feudal a una capitalista
- d. Capitalista a una socialista.

64. De los siguientes criterios cuál **NO** corresponde a la escuela estructuralista:

- a. Sustitución de importaciones
- b. Apertura económica
- c. Proteccionismo estatal
- d. Reformas sociales agrarias
- e. Desarrollo hacia adentro.

65. Para David Ricardo el problema fundamental de la economía fue:



- a. La producción de bienes y servicios
- b. El intercambio de bienes y servicios
- c. La distribución de bienes y servicios
- d. El consumo de bienes y servicios.

66. En relación con los conceptos de FPP y costo de oportunidad, realice el siguiente ejercicio:

- a. Supongamos que usted dispone de 10 horas para estudiar y aprobar los parciales de economía y matemáticas. Trace su frontera de posibilidades de producción considerando que por dos horas de economía estudia una de matemáticas. (Tome economía en el eje de las X y matemáticas en el eje de las Y). Halle el costo de oportunidad de economía con relación a matemáticas. Expresé su valor numérico _____
- b. Con relación al ejercicio anterior, si usted estudia 15 horas en lugar de 10 diga que pasó con su FPP.



Represente en el espacio siguiente el nuevo gráfico considerando que por dos horas de economía estudia una de matemáticas



- 67.** En relación con los conceptos de ventaja absoluta y comparativa, realice el siguiente ejercicio:
- a. El cuadro 2.4 describe las posibilidades de producción de dos ciudades de Colombia:

Cuadro 2.4

	Camisetas verdes por hora	Camisetas azules por hora
Bogotá	3	3
Medellín	2	1

La ciudad que tiene la ventaja absoluta en la producción de camisetas verdes es _____ y la ciudad que tiene la ventaja absoluta en la producción de camisetas azules es _____

- b. Llene el cuadro 2.5 con relación al costo de oportunidad en las dos ciudades:

Cuadro 2.5

Costo de oportunidad

	Camisetas verdes (expresadas en azules)	Camisetas azules (expresadas en verdes)
Bogotá		
Medellín		

- c. De acuerdo con el cuadro 2.5 Bogotá exportará _____ y Medellín exportará _____
- d. La comparación entre los productores de un bien atendiendo su productividad se denomina _____
- e. La comparación entre los productores de un bien atendiendo su costo de oportunidad se denomina _____.

68. En el feudalismo el comercio era importante porque los señores feudales más allá de suplir sus necesidades buscaban ganancias.

V ()

F ()



Justifique su respuesta



69. El mercantilismo **NO** se caracteriza por:
- La importancia que le da a los metales preciosos
 - El Estado desempeña un importante papel en la dirección y realización de la política económica
 - La condena a cobrar un interés por el dinero prestado
 - La manufactura es la actividad económica más importante.
70. Gilberto el “magazo” necesita para su espectáculo decidir entre palomas o conejos. Solo tiene 20.000 pesos. Un conejo le cuesta 2.500 pesos y una paloma 1.000 pesos.
- Trace el conjunto oportunidades de Gilberto
 - ¿Cuántos conejos deja de adquirir Gilberto por comprar una paloma? (costo de oportunidad de las palomas en términos de conejos).
71. Al frente de cada uno de los siguientes rubros, identifique la categoría de factor o recurso productivo al que corresponden:

Subsuelo: _____

Infraestructura vial: _____

Población activa: _____

Equipo ferroviario: _____

Construcciones comerciales: _____

Pluviosidad y clima: _____.

72. Los bienes libres y los bienes económicos se diferencian entre sí. ¿Cuáles son las características de los bienes libres entre las siguientes?

- a. Escasez – Producción limitada – Apropiables
- b. No transferibles – Producción ilimitada – No apropiables
- c. Abundancia – Alto precio – Bienes públicos.

73. A partir de la siguiente información realice el ejercicio:

- a. Con base en la siguiente ecuación: $Y = -2X + 60$ **grafique** adecuadamente la frontera de posibilidades de producción
- b. De acuerdo con el gráfico obtenido en el numeral anterior, **señale** una situación de pleno empleo y una situación de desempleo. Explique ¿por qué es pleno empleo? ¿por qué es desempleo?
- c. Con los datos anteriores deduzca el costo de oportunidad en la producción del bien “X” e **interprete** dicho resultado
- d. **Diga** si la función anterior es compatible con la ley de los rendimientos marginales decrecientes

- 74.** Seleccione los términos que considera son esenciales para definir ¿qué es economía?
- a. Flujos reales y monetarios – remuneración a los factores de producción – sistemas mixtos de producción – justicia distributiva
 - b. Principio de la abundancia – ciencia natural – recursos ilimitados frente a necesidades limitadas
 - c. Causas de desigualdad – indicadores de desarrollo – integración económica – costos crecientes
 - d. Escasez de recursos – necesidades humanas ilimitadas – ciencia social – satisfacción – eficiencia.
- 75.** Los economistas neoclásicos transformaron la economía en una ciencia matemáticamente rigurosa y empíricamente comprobable.

V ()

F ()



Justifique su respuesta



- 76.** En el flujo circular de la renta, la corriente de recursos de las familias hacia las empresas y de los productos de las empresas hacia las familias, se denomina _____, que en una economía monetaria viene acompañada por el flujo _____, de las familias hacia las empresas y de estas a las familias.

- 77.** La deflación desemboca en desempleo. Escoja el razonamiento que justifica esa afirmación.
- a. Cuando hay deflación los precios bajan, entonces las empresas producen más y se crean más empleos
 - b. Cuando hay deflación los precios bajan, entonces las empresas producen menos y hay más personas trabajando
 - c. Cuando hay deflación los precios bajan, entonces las empresas producen menos y ya necesitan menos trabajadores.
- 78.** En Irak actualmente los alimentos son escasos y los precios de estos suben todos los días. Aquí se presenta inflación por _____.
- 79.** Trace un diagrama del flujo circular en el espacio siguiente, e identifique las partes del modelo que corresponden al flujo de bienes y servicios y al flujo de dinero en dólares en el caso de cada una de las actividades siguientes :
- a. Samuel paga al lechero 1.000 pesos por un litro de leche
 - b. Isabel gana 4.500 pesos por hora trabajando en un restaurante de comida rápida
 - c. Susana gasta 7.000 pesos para ver una película
 - d. Eduardo gana 100.000 pesos por su participación del 10% en la propiedad Acme Industrial.

Capítulo 3

Funcionamiento de la economía de mercado

Ideas fundamentales 2

Sumario

Esquemas de circulación, funcionamiento de un mercado perfectamente competitivo, elasticidad, precio de demanda y oferta.

1. Elementos de un mercado

El funcionamiento de una economía capitalista o de mercado, está basado en un conjunto de mercados, donde se compran y venden los bienes y servicios, así como los factores de producción, transacciones que se realizan mediante el sistema de precios.

Los elementos que componen un mercado son _____ y _____ de _____ y _____ transacciones que se llevan a cabo mediante el _____.

2. Precios de los bienes

El precio de un bien es su valor en términos monetarios, precio absoluto es la relación de cambio por dinero, o sea los pesos que se necesitan para obtener a cambio una unidad de un bien, y precio relativo es la relación de cambio por otros bienes. La Microeconomía toma para el estudio económico los precios relativos, mientras que la Macroeconomía se basa especialmente en precios absolutos.

El valor de un bien en términos monetarios se denomina _____. Precio absoluto es _____ y precio relativo es _____.

Los absolutos los toma para su estudio la _____ y los relativos los toma para su estudio la _____.

3. Grupos de la economía de mercado

Un esquema simple y cerrado de economía de mercado, está conformado por dos grupos, productores y consumidores, que tienen su punto de encuentro en dos mercados: el de bienes y servicios y el de factores de producción. Los productores o empresarios con dos funciones: producir bienes y servicios y demandar factores de producción, y los consumidores o familias con dos funciones: demandar bienes y servicios y ofrecer factores de producción.

En las economías de mercado participan dos grupos: los productores con dos funciones que son _____ y _____ y los consumidores con dos funciones que son _____ y _____.

4. Clasificación de sectores económicos

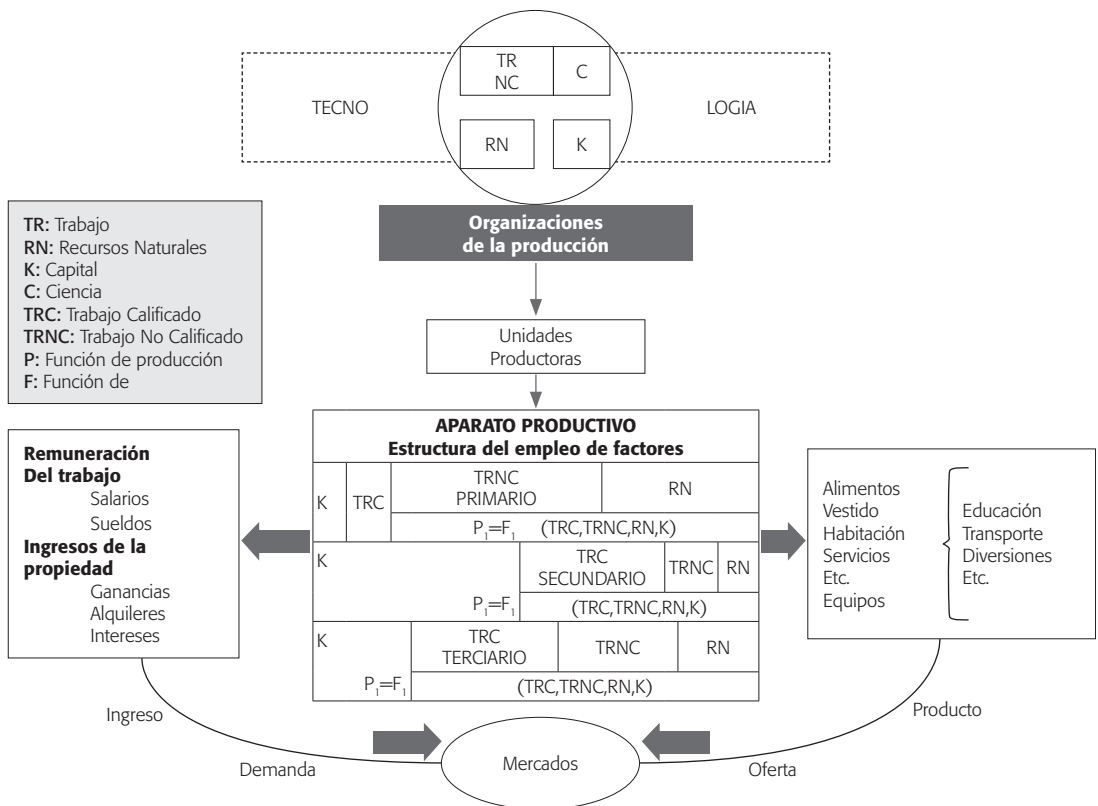
Los productores o empresarios de acuerdo con las actividades que realizan se clasifican en tres sectores que son primario, secundario y

terciario, (empresas agropecuarias, industriales y de servicios), y entre ellas se genera una transmisión de insumos (producción intermedia) para producir los bienes y servicios finales.

Las empresas agropecuarias se ubican en el sector _____, las industriales en el sector _____ y las de servicios en el sector _____. Cada una de ellas toma insumos de las demás y a este proceso se denomina _____ (diagrama 2.1)

Diagrama 2.1

Circuito económico



Fuente: Castro y Lessa, 1996.

5. Demandas de los consumidores

El grupo de consumidores o familias, además de demandar los bienes y servicios, ofrecen los factores de producción, dado que en las economías de mercado estos tienen posesión sobre los factores, por esta razón los ofrecen y a cambio de ello reciben ingresos, altos, medios y bajos, lo que les permite demandar bienes y servicios de primera necesidad, intermedios y suntuarios.

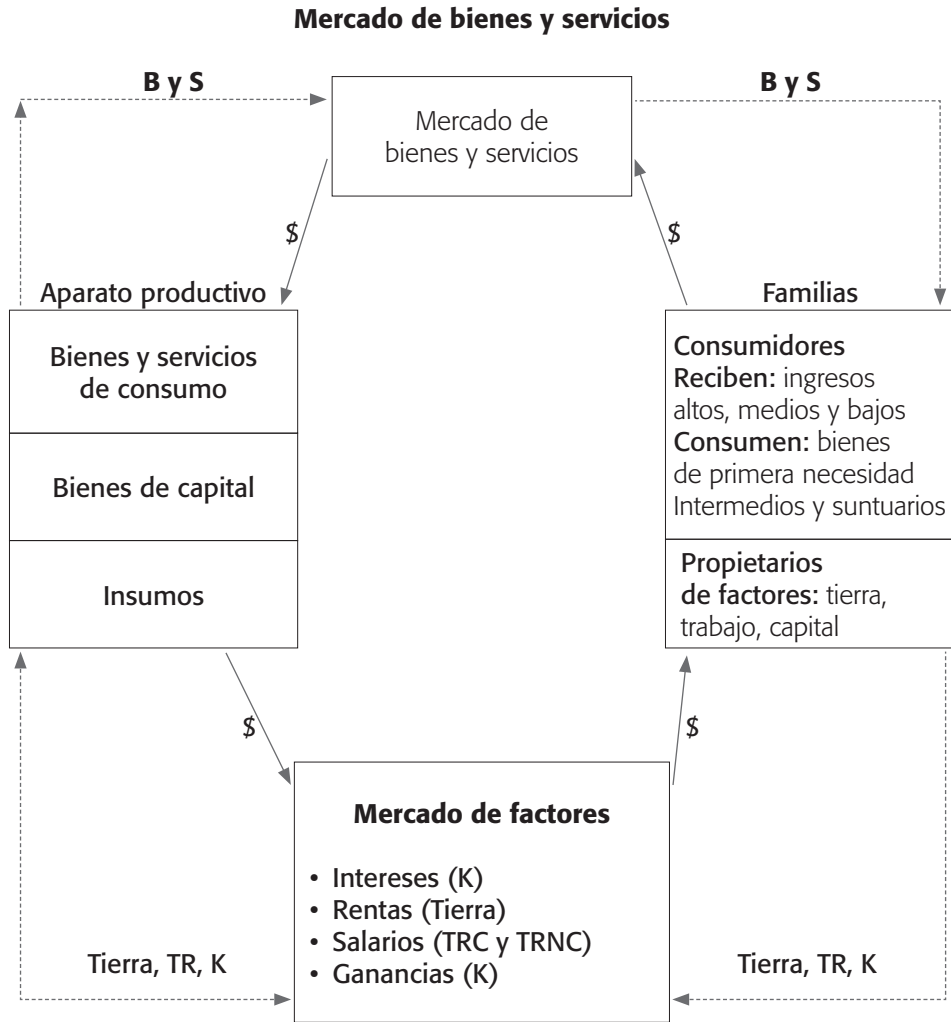
Las familias o consumidores, demandan diferentes clases de bienes y servicios _____, _____ y _____, mediante los diferentes niveles de ingresos _____, _____ y _____ que reciben por poseer y ofrecer a los productores _____.

6. Mercado de bienes y servicios

En el circuito económico intervienen dos corrientes, el flujo real y el flujo nominal, conformados por los bienes y servicios finales y el dinero que compensa la circulación de bienes y servicios.

En toda economía intervienen dos mercados _____ y _____ conocidos como flujo real al de _____ y flujo nominal al de _____.

Diagrama 2.2



Flujo nominal (\$) —————>
 Flujo real (B y S, factores de producción) - - - - ->

Fuente: Castro y Lessa, 1996.

7. Flujo real del proceso de circulación

El flujo real empieza su proceso de circulación en las empresas, en donde se producen para luego ser intercambiados, distribuidos y al llegar a las familias son consumidos, terminando aquí su proceso de circulación.

El flujo real está compuesto por la corriente de _____ cuyo proceso de circulación termina, al llegar a las _____, la cual son consumidos para la _____.

8. Flujo nominal

El flujo nominal o monetario está conformado por los pagos realizados por los productores o empresarios (salarios, rentas, intereses, ganancias), a las familias o consumidores, por ser estas las que ofrecen y tienen posesión sobre los factores de producción en las economías de mercado, ingresos que a su vez son gastados en la demanda de bienes y servicios para satisfacer sus necesidades, conformando un gasto que llega en forma de ingresos a las empresas y vuelven nuevamente a ser invertidos por estas en los pagos por el uso de los factores de producción a las familias, ciclo que se repite infinitamente.

Las familias propietarias de _____ perciben ingresos en forma de _____, _____ y _____ ingresos que son gastados en el mercado de _____ implicando un gasto de las familias que es un ingreso para _____ que a su vez es invertido en el pago por el uso de los factores de producción, ciclo que se repite _____.

9. Inflación y deflación

En las economías se espera que la corriente de bienes y servicios esté compensada con la corriente monetaria, cuando este equilibrio no se presenta surgen dos grandes problemas monetarios: la inflación y la deflación.

Para que haya estabilidad en las economías se espera que la corriente de bienes y servicios esté _____ con la corriente de _____, de no darse esta situación surgen dos grandes problemas, _____ y _____.

10. La deflación

Cuando el flujo real supera al flujo nominal da por resultado la deflación, fenómeno caracterizado por una baja permanente y constante en el nivel general de precios.

La deflación es _____ y se presenta cuando _____ mayor que _____.

11. La inflación

Cuando el flujo nominal supera al flujo real, da por resultado la inflación, fenómeno caracterizado por un alza permanente y constante en el nivel de precios.

La inflación es _____ y se presenta cuando _____ es mayor que _____.

12. Efectos económicos

Entre los efectos económicos de la inflación, tenemos que estimula actividades como la producción, el empleo y la inversión, mientras que la deflación las desestimula.

La deflación estimula actividades como, el consumo, la demanda de crédito, la motivación al trabajo y desestimula actividades como _____, _____ y la _____.

13. Efectos sociales inflación

Entre los efectos sociales de la inflación, se tiene que beneficia a productores, empresarios y propietarios y perjudica a consumidores, trabajadores y no propietarios; mientras que la deflación causa efectos totalmente opuestos.

Entre los efectos sociales de la deflación se tiene que beneficia a _____ y _____ y perjudica a _____ y _____.

14. Clases de inflación

Algunas de las clases de inflación que se suelen presentar son: de demanda, de costos, importada, hiperinflación cuando se tiene inflación de dos o más dígitos.

El exceso de demanda causa inflación de _____, el alza en los costos de producción causa _____ y cuando suben los precios por causa de factores externos se presenta _____.

15. Problemas de concentración de la riqueza

El impacto social más grave de la inflación es el de agudizar los problemas de concentración de la riqueza generando enfrentamientos sociales, y el de la deflación es la quiebra de empresas que conlleva depresión y crisis económica generando altas tasas de desempleo.

Desde el punto de vista social los aspectos más nocivos de la inflación y la deflación, respectivamente son:

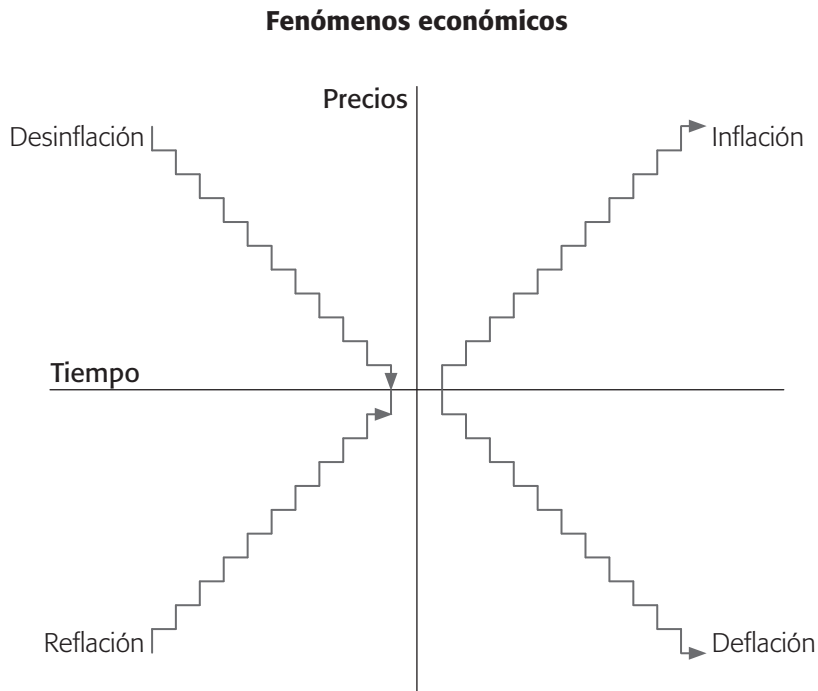
Aspectos nocivos: inflación-deflación

16. Fenómenos económicos

Los gobiernos incurren en la desinflación en la lucha contra la inflación e igualmente incurren en la reflación en la lucha contra la deflación.

El diagrama 2.3 ilustra los fenómenos de inflación, desinflación, deflación y reflación.

Diagrama 2.3



El estudiante debe explicar los procesos anteriores basándose en el diagrama 2.3.

17. Clases de desempleo

Algunas de las clases de desempleo que enfrenta la economía son: (a) friccional, cuando algunos trabajadores voluntariamente cambian de empleo u otros han sido despedidos transitoriamente y buscan emplearse de nuevo. (b) Estacional, cuando la demanda laboral depende de períodos temporales. (c) Estructural, producidos por cambios en la estructura de la demanda del consumidor y de la tecnología que altera la estructura de la demanda total del trabajo. (d) Institucional, cuando existe un impedimento de carácter legal para laborar. (e) Cíclico, causado por la fase recesiva del ciclo económico típico de épocas depresivas dada la insuficiencia de demanda efectiva.

Las situaciones que se detallan a continuación corresponden a las siguientes clases de desempleo.

Un abogado impedido legalmente para ejercer su profesión _____ . Los procesos de fusiones desarrollados en la década del noventa por el programa de apertura económica _____ .

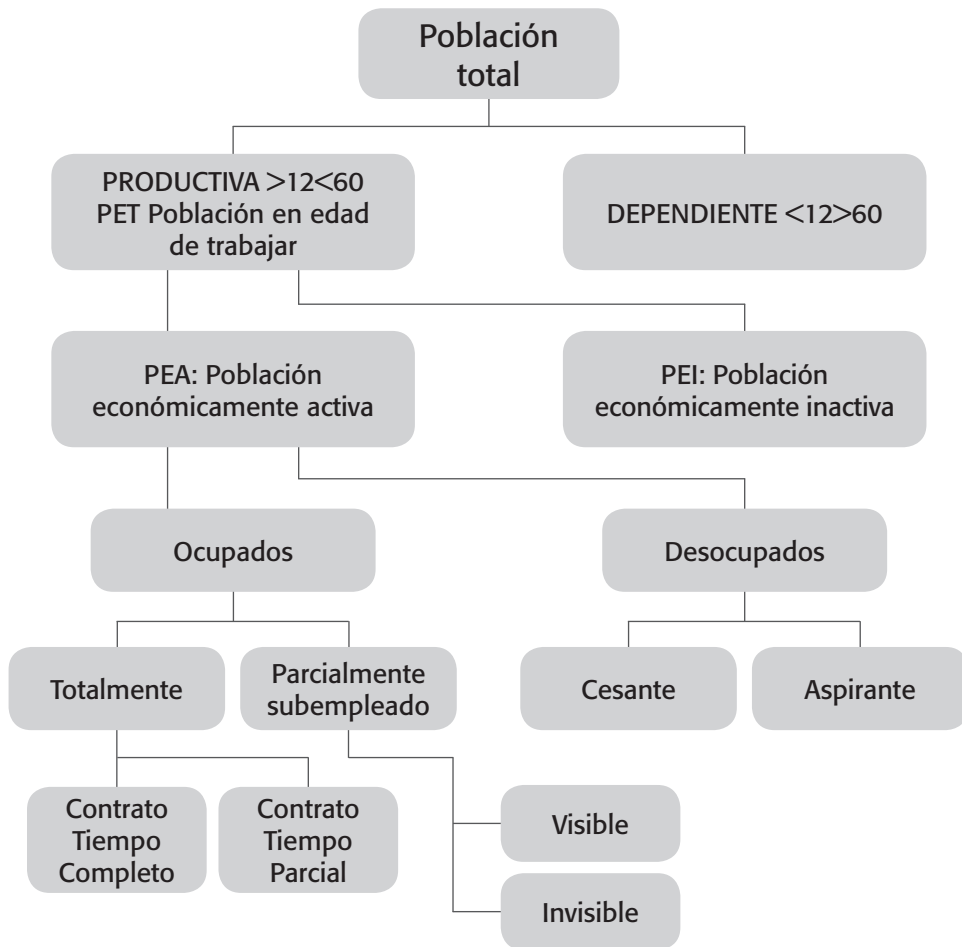
Los trabajadores que cambian voluntariamente de empleo en busca de una mejor remuneración _____ .

Los trabajadores que quedaron cesantes como resultado de la culminación en la recolección de café _____ .

La depresión mundial de los años treinta _____ .

18. Esquema demográfico

Diagrama 2.4



El estudiante debe interpretar el diagrama 2.4 mediante datos estadísticos de la economía colombiana.

19. Escenarios frente a la oferta y a la demanda

En toda economía frente a la oferta y la demanda se presentan tres problemas ¿qué?, ¿cómo? y ¿para quién? producir y consumir. En las economías regidas por el juego de oferta y demanda los precios son un mecanismo que ayuda a resolver estos problemas. En una economía autoritaria los resuelve en gran parte el Estado.

Los problemas centrales frente a la oferta y la demanda los resuelve:

En una economía indígena-precapitalista _____

_____.

En una economía capitalista _____.

En una economía centralizada _____.

20. Subida de los precios

En las economías de mercado ante una subida en los precios de los bienes y servicios las empresas o productores aumentarán su oferta y las familias o consumidores disminuirán su demanda y ante una subida en los precios de los factores de la producción las empresas disminuirán su demanda y las familias aumentarán su oferta.

En las economías de mercado ante una baja en los precios de los bienes y servicios las empresas o los productores _____ y las familias o los consumidores _____. Y ante una baja en los precios de los factores de la producción, las empresas _____ y las familias _____.

21. Función de la demanda para un bien o servicio

La función demanda se define como las diversas cantidades que por un bien o servicio están dispuestos los consumidores a comprar a los diferentes precios, manteniendo constantes (*ceteris paribus*) otras variables como gustos, moda, ingresos, precio de los bienes relacionados, etcétera.

Al construir la función demanda para un bien o servicio variamos su _____ y las otras variables como _____, _____, _____, _____ se mantienen constantes.

22. Característica de la función demanda

La característica especial de la función demanda es ser decreciente, con una pendiente negativa que se fundamenta en dos razones. Existe una relación inversa entre precios y cantidades a consumir y el principio de la utilidad marginal decreciente (satisfacción adicional al consumir unidades sucesivas de un producto).

La ley de la demanda dice: la demanda es una función _____ de pendiente _____ debido a dos razones fundamentales que son, la relación _____ entre precios y cantidades a consumir, y al principio de la utilidad marginal decreciente.

23. Distinción de conceptos de la función demanda

Existen dos conceptos que se deben distinguir frente a la función demanda, cambios en la cantidad demandada que obedecen a cambios en el precio del bien y gráficamente son movimientos ascendentes o descendentes a lo largo de la función; y cambios en la demanda que obedecen a cambios de cualquier otro factor diferente del precio

(gustos, moda, ingresos, etc.) y gráficamente son movimientos de expansión o contracción de la función demanda, o sea, desplazamientos hacia la derecha o hacia la izquierda de dicha función.

Los cambios en la cantidad demandada son causados por la variable _____ y los cambios en la demanda son causados por variables exógenas como _____, _____, _____, _____, etcétera.

24. Distinción entre clases de demanda

Distinguimos la demanda individual de la demanda global o del mercado. La individual son las diferentes cantidades consumidas de un bien o servicio por un individuo a los diferentes precios. La global o del mercado es la sumatoria de las demandas individuales.

La demanda global o del mercado de cualquier producto será todas las cantidades consumidas por parte de _____ de ese producto en el mercado a los diversos precios.

25. Función oferta

La función oferta para cualquier producto se define como las diversas cantidades por unidad de tiempo que los vendedores están dispuestos a producir a diferentes precios (*ceteris paribus*), manteniendo constantes otras variables como tecnología, costos de producción, política económica, competencia, etcétera.

Al construir la función oferta para un producto cualquiera el único factor que variamos es _____, y se mantienen constantes _____, _____, _____, _____, etcétera.

26. Característica de la función oferta

La característica fundamental de la función oferta es ser una función creciente, dependiente positiva, que se explica por dos razones; la relación directa entre precios y cantidades a producir y la ley de los rendimientos marginales decrecientes que implica costos crecientes en la medida en que aumentan las cantidades a producir.

La ley de la oferta dice _____ de pendiente positiva debido a _____ y a la ley de los rendimientos marginales decrecientes que hace que los costos sean crecientes en la medida que aumenta la producción.

27. Conceptos de la función oferta

Dos conceptos se deben distinguir frente a la función oferta: cambios en la cantidad ofrecida y cambios en la oferta. Los cambios en la cantidad ofrecida generados por cambios en el precio del producto, se manifiestan gráficamente por movimientos ascendentes o descendentes sobre la función oferta, mientras que los cambios en la oferta los generan factores exógenos como tecnología, costos, competencia, etc. y se manifiestan gráficamente por desplazamientos de la función oferta hacia la derecha o hacia la izquierda.

Los cambios en la oferta, esto es desplazamientos de la función hacia la derecha (expansión), o hacia la izquierda (contracción), los produce cualquier factor que altera la oferta menos _____.

28. Diferenciación de los tipos de ofertas

Se diferencia la oferta individual de la oferta global o del mercado. La individual determinada por las diversas cantidades ofrecidas

por un oferente a diversos precios y la global como la sumatoria de las ofertas individuales.

Todas las cantidades ofrecidas por los productores de un producto cualquiera a diferentes niveles de precios se denomina _____.

29. Equilibrio del mercado

Al reunir la demanda y la oferta globales o del mercado resulta una interacción de las decisiones de compra de las familias y de venta de las empresas determinando así, el precio y la cantidad de equilibrio al nivel en donde las cantidades ofrecidas son iguales a las cantidades demandadas.

El equilibrio del mercado es el resultado de las decisiones de _____ y _____. La característica fundamental del punto de equilibrio es _____ y la demanda son _____.

30. Competencia de mercados

Por encima del punto de equilibrio se presentará exceso de oferta sobre demanda y la tendencia del precio será a bajar, por debajo de ese punto de equilibrio se registrará exceso de demanda sobre oferta y la tendencia del precio será a subir.

El precio subirá cuando se presente exceso de _____ sobre _____ y bajará cuando se presente exceso de _____ sobre _____.

Para la determinación del punto de equilibrio se considera que existen muchos oferentes y muchos demandantes, la decisión de cada uno de ellos no afecta a los demás, existe libre movilidad de recursos,

hay pleno conocimiento del mercado, el producto es homogéneo y el precio es el resultado del juego entre la oferta y la demanda. Estas condiciones están identificando un mercado de competencia perfecta.

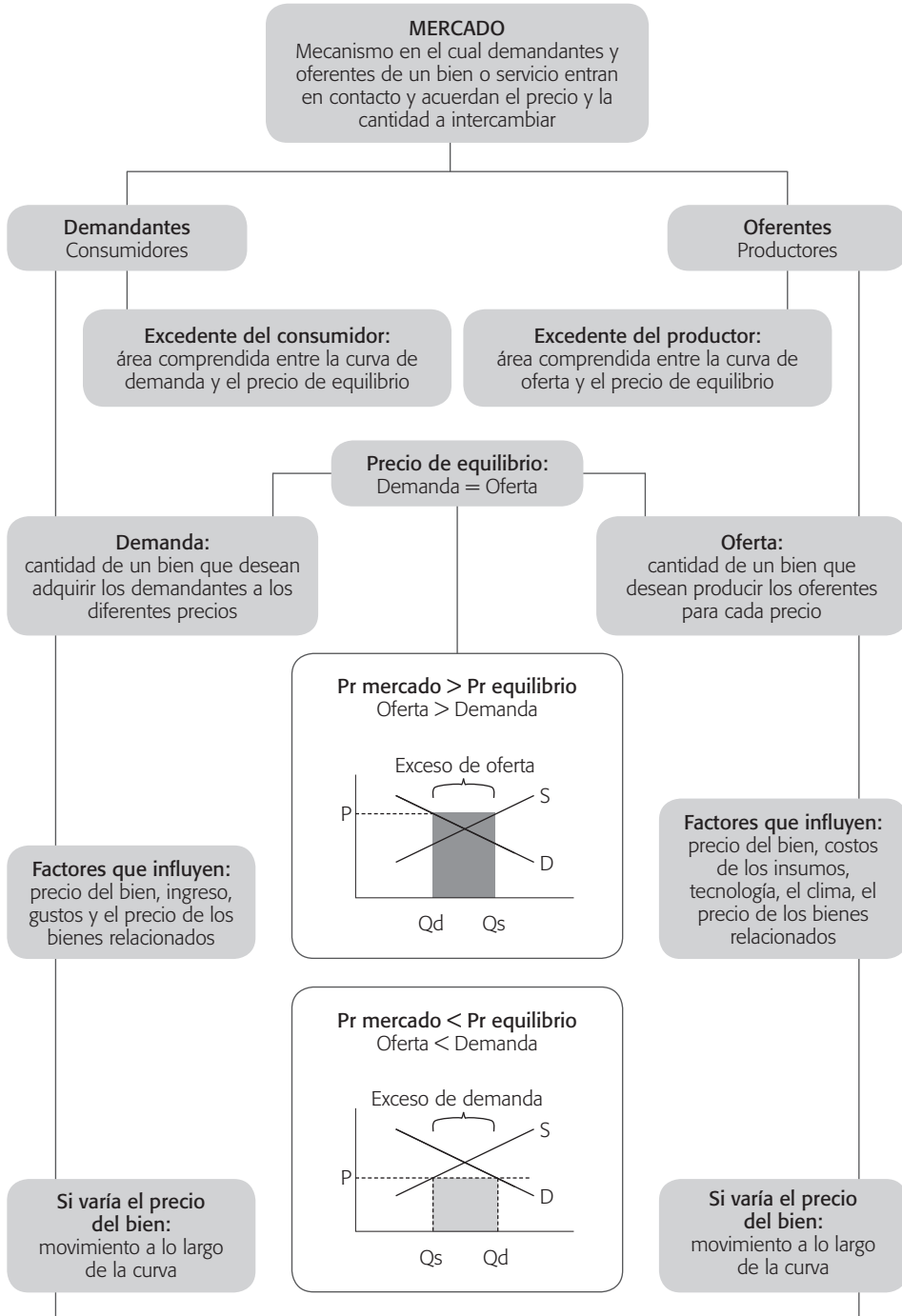
Conceptos sinónimos de competencia perfecta son _____
_____ y _____,

La competencia imperfecta se manifiesta con las características totalmente opuestas a las mencionadas anteriormente y sus formas de mercado son:

Desde el punto de vista de la oferta: monopolio, oligopolio, competencia monopolística y desde el punto de vista de la demanda: monopsonio, oligopsonio y competencia monopsonística.

El estudiante debe elaborar una lista de productos característicos de las anteriores formas de mercado mencionadas.

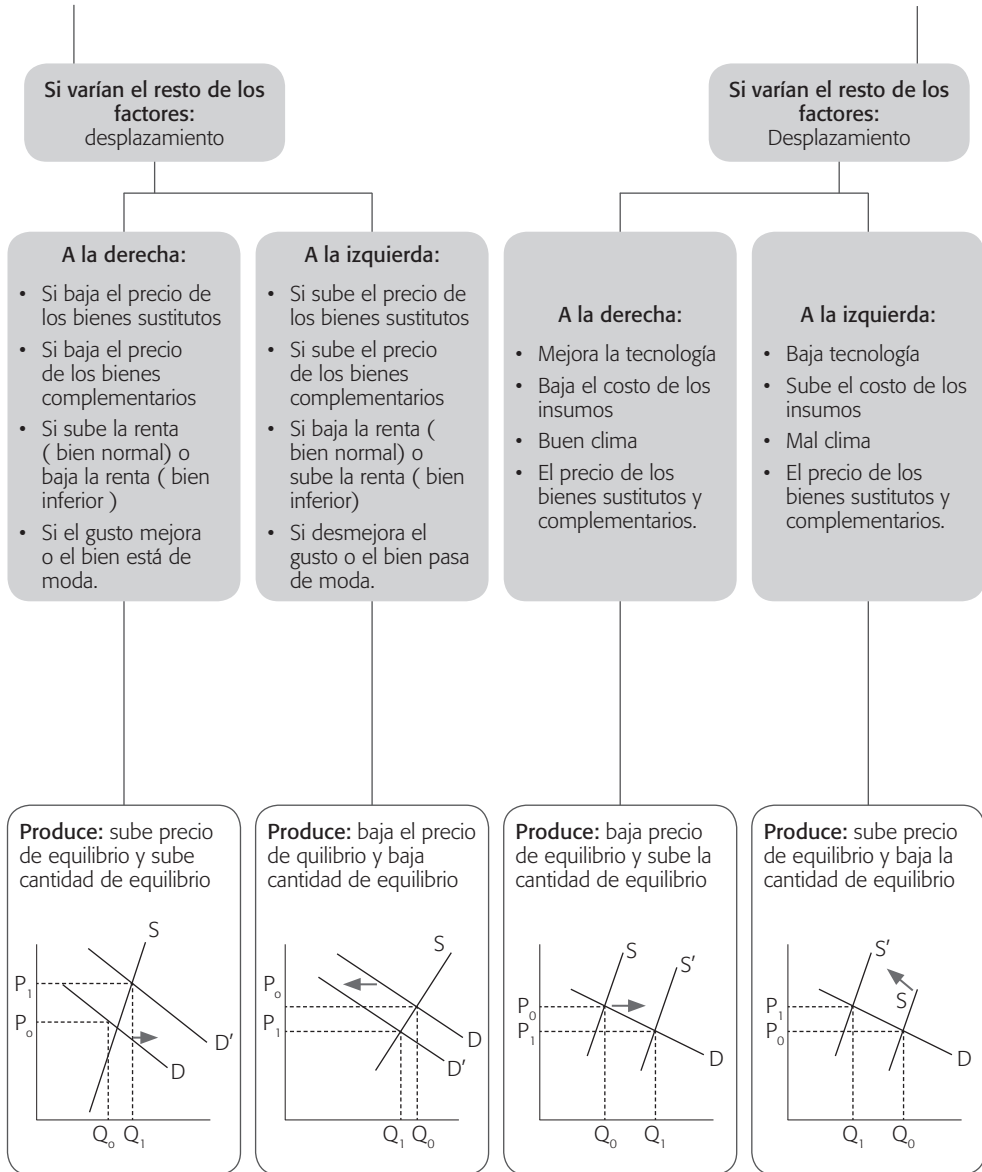
Diagrama 2.5



(Continúa)

Diagrama 2.5

(Continuación)



Fuente: Gimeno y Guirola, 1997.

31. Elasticidad precio de la demanda

La elasticidad precio de la demanda (E_{pdx}) es un coeficiente que mide el cambio porcentual en la cantidad demandada frente al cambio porcentual en el precio del producto, y se relaciona así:

$E_{pdx} = - \text{cambio}\%X / \text{cambio}\%P_x$. El signo negativo de este coeficiente identifica la relación inversa que existe entre la cantidad demandada y el precio del producto.

Cuando deseamos saber cuál fue la respuesta en la cantidad demandada respecto a un cambio porcentual en el precio utilizamos _____.

32. Clasificación de la elasticidad del precio de la demanda

Teniendo en cuenta el coeficiente de la elasticidad precio de la demanda, la clasificamos como bastante elástica, bastante inelástica, unitaria, totalmente elástica y totalmente inelástica, y sus coeficientes respectivos serán >1 , <1 , 1, 0 , en valores absolutos, o de lo contrario no sería posible clasificarla, todas serían menores que cero o negativas.

La demanda bastante elástica tendrá un coeficiente de elasticidad _____.

La demanda bastante inelástica tendrá un coeficiente de elasticidad _____.

La demanda unitaria tendrá un coeficiente de elasticidad _____.

La demanda totalmente elástica tendrá un coeficiente de elasticidad _____.

La demanda totalmente inelástica tendrá un coeficiente de elasticidad _____.

33. Cambios en la elasticidad de la demanda

Una demanda será bastante elástica cuando el cambio porcentual en la cantidad demandada es mayor que el cambio porcentual en el precio, y las características de este producto son: $E_{pdx} > 1$, tiene muchos sustitutos, ante una subida de precio el ingreso total o gasto total disminuirá.

Siempre que baje el precio de un producto de demanda bastante elástica el ingreso total para el productor o el gasto total para el consumidor _____. Ejemplos de esta demanda, son productos que tienen muchos sustitutos como _____, _____,

34. Demanda inelástica

Una demanda será bastante inelástica cuando el cambio porcentual en la cantidad demandada es menor que el cambio porcentual en el precio, y las características de estos productos son: $E_{pdx} < 1$, tiene pocos sustitutos, ante una subida de precio el ingreso total o el gasto total aumentará.

Siempre que baje el precio de un producto de demanda bastante inelástica el ingreso total para el productor o el gasto total para el consumidor _____. Ejemplos de esta demanda son productos que tienen pocos sustitutos como _____, _____,

35. Demanda unitaria

Una demanda será unitaria cuando el cambio porcentual en la cantidad demandada es igual al cambio porcentual en el precio, y las características de estos productos son: $E_{pdx} = 1$, semisustituibles

e intermedios, y ante una subida o baja de precio el ingreso total o gasto total permanecerá constante.

Si el ingreso total o gasto total permanece constante frente al cambio de precio la demanda será _____. Ejemplos de esta demanda son productos como _____, _____.

36. Demanda elástica

Una demanda será totalmente elástica cuando la cantidad demandada no incide en el precio. Las características de este producto son: $E_{pdx} = \dots$, tiene demasiados sustitutos, y el ingreso total o gasto total está en función de la cantidad demandada ya que el precio es constante.

La forma gráfica de la demanda totalmente elástica será una línea recta horizontal paralela al eje de las X lo cual significa que el precio permanecerá _____ frente a los cambios en la cantidad demandada. Ejemplos de estos productos son los que se producen en régimen de competencia perfecta como _____, _____ y _____.

37. Demanda totalmente inelástica

Una demanda será totalmente inelástica cuando el precio no incide en la cantidad demandada. Las características de este producto son: $E_{pdx} = 0$, no tienen sustitutos, y el ingreso total o gasto total está en función del precio ya que la cantidad demandada es una constante.

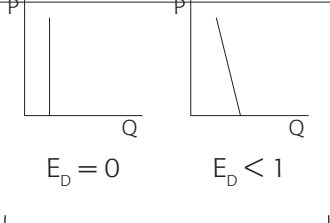
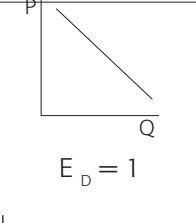
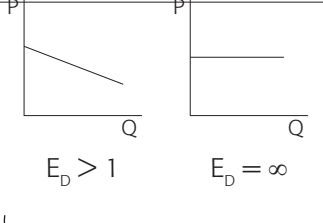
La forma gráfica de la demanda totalmente inelástica será una línea recta vertical paralela al eje de las Y lo cual significa que la cantidad demandada permanecerá _____

frente a los cambios en los precios del producto. Ejemplos de esta demanda son productos insustituibles como: _____, _____ y _____

38. Elasticidad en la demanda

Diagrama 2.6

Cuadro esquemático de la elasticidad en la demanda

<p>¿Qué tan sensible es la cantidad demandada a un cambio en el precio?</p>	 <p>$E_D = 0$ $E_D < 1$</p> <p>Inelástica</p>	 <p>$E_D = 1$</p> <p>Unitaria</p>	 <p>$E_D > 1$ $E_D = \infty$</p> <p>Elástica</p>
<p>¿Qué sucede con el ingreso total?</p>	<p>Relativamente poco sensible</p> <p>Se mueve en la misma dirección del precio (es decir, si el precio baja, también disminuye el ingreso total).</p>	<p>Permanece constante</p>	<p>Relativamente sensible</p> <p>Se mueve en la dirección opuesta al precio. Cuando el precio cae, el ingreso total aumenta.</p>
<p>Característica de los bienes</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bienes de primera necesidad • Poco sustituibles • Representan una pequeña porción de la renta • No existe posibilidad de sustitución a mediano y largo plazo. 	<p>Bienes intermedios (ni muy necesarios ni lujosos)</p> <p>Caso teórico pues es difícil encontrar una simetría perfecta entre la variación en el precio y la cantidad</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bienes suntuarios • Son sustituibles • Representan una porción importante de la renta • Sustituible a mediano y largo plazos.
<p>Ejemplos</p>	<p>Sal (0.0) ; Café (0.3)</p>	<p>Porcelanas (1.0)</p>	<p>Viajes de turismo al exterior (4.0)</p>

39. Elasticidad precio de la oferta

La elasticidad precio de la oferta es un coeficiente que mide el cambio porcentual en la cantidad ofrecida de un producto respecto al cambio porcentual en el precio de dicho producto, y se relaciona así:

$E_{pSx} = \text{cambio}\%X / \text{cambio}\%Px$. Este coeficiente es positivo e identifica la relación directa entre precios y cantidades a producir.

Cuando deseamos saber cuál fue la respuesta en la cantidad ofrecida respecto a un cambio porcentual en el precio utilizamos _____.

40. Representación gráfica del coeficiente elasticidad

Teniendo en cuenta el coeficiente de la elasticidad precio de la oferta, la clasificamos como bastante elástica, bastante inelástica, unitaria, totalmente elástica y totalmente inelástica, y sus coeficientes respectivos serán >1 , <1 , 1 , infinito... 0 . La forma gráfica de las siguientes ofertas será:

La oferta unitaria: una línea de pendiente positiva de 45 grados.

La oferta bastante inelástica: una línea de pendiente positiva que corta el eje X.

La oferta totalmente elástica: una línea recta horizontal.

La oferta bastante elástica: _____

La oferta totalmente inelástica: _____

Complete los conceptos y justifique.

41. Oferta de los productos

Una oferta será bastante elástica cuando el cambio porcentual en la cantidad ofrecida es mayor que el cambio porcentual en el precio,

y los productos típicos de esta oferta son producidos en períodos de largo plazo, lo cual implica que por medio de la ciencia y la tecnología el productor estará preparado para manejar diferentes procesos como conservación del producto, almacenamiento del mismo, etcétera.

A largo plazo la oferta de un producto cualquiera tiende a ser _____. Ejemplos de esta oferta son productos que pueden ser altamente duraderos como _____, _____ y su coeficiente de $E_p S_x =$ _____.

42. Oferta de productos a corto plazo

Una oferta será bastante inelástica cuando el cambio porcentual en la cantidad ofrecida es menor que el cambio porcentual en el precio, y los productos típicos de esta oferta son producidos en periodos de corto plazo, lo cual implica que no se cuenta con el tiempo suficiente para hacer ajustes ni científicos, ni tecnológicos y estar preparado para manejar procesos de conservación y adecuado almacenamiento de los productos.

A corto plazo la oferta de un producto cualquiera tiende a ser _____. Ejemplos de esta oferta son productos que no pueden ser altamente duraderos sino más bien perecederos como _____, _____, _____ y su $E_p S_x =$ _____.

43. Oferta de productos a mediano plazo

Una oferta será unitaria cuando el cambio porcentual en la cantidad ofrecida sea igual al cambio porcentual en el precio, y los productos típicos de esta oferta son producidos en períodos de mediano

plazo, lo cual implica que son semiduraderos, difíciles de encontrar, ya que es casi imposible la simetría perfecta entre la variación en el precio y en la cantidad.

A mediano plazo la oferta de un producto cualquiera tiende a ser _____. Ejemplos de esta oferta pueden ser productos semiduraderos como _____, _____, _____ y su coeficiente de $E_{pSx} =$ _____.

44. Oferta elástica

Una oferta será totalmente elástica cuando la cantidad ofrecida no incide sobre el precio. Los productos típicos de esta oferta son aquellos cuyo precio los fija el Estado. En este caso el precio es una constante y la cantidad ofrecida es una variable.

Cuando la oferta es una línea recta horizontal paralela al eje de las X, esta será _____ y su coeficiente de elasticidad será igual a _____.

Ejemplos de esta oferta son productos cuyos precios los fija el Estado como: _____, _____, _____.

45. Oferta inelástica

Una oferta será totalmente inelástica cuando el precio no incide en la cantidad ofrecida. En este caso la cantidad ofrecida es una constante y el precio es una variable. Los productos típicos de esta oferta son los que se producen en períodos muy breves o períodos de mercado, y suelen ser altamente perecederos.

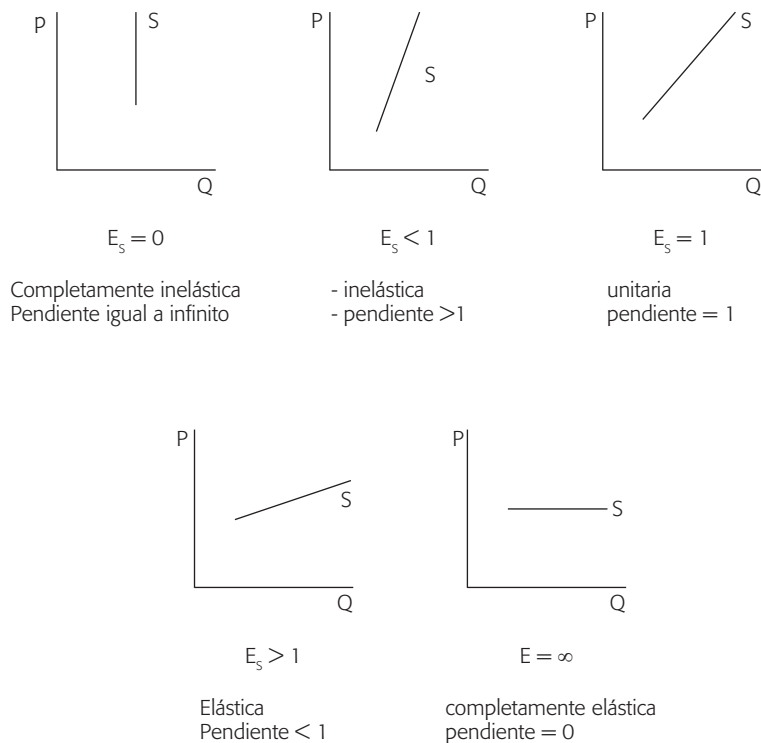
Cuando la oferta es una línea recta vertical paralela al eje de las Y, esta será _____ y su coeficiente de elasticidad será igual a _____.

Ejemplos de esta oferta son productos raros, imposibles de multiplicar como obras de arte, antigüedades, o productos de cosecha altamente perecederos como _____, _____, _____.

46. Elasticidad de la oferta

Diagrama 2.7

Cuadro esquemático de la elasticidad en la oferta



Bibliografía

- Barros de Castro, Antonio; Lessa, Carlos Francisco. 1996. *Introducción a la Economía*. México DF: Siglo XXI,
- Case, Karl E.; Fair, Ray C. 199e. *Fundamentos de Economía*. México: Editorial Prentice Hall. Disponible en: <http://148.201.96.14/dc/ver.aspx?ns=000041824>
- Clement, Norris C.; Pool, John C. 1992. *Economía Enfoque América Latina*. México: Editorial Mc Graw Hill.
- Gimeno, Juan; Guirola, José. 1997. *Introducción a la Economía. Microeconomía*. España: Libro de prácticas 2ª edición. 1997
- Mc Connell. 2001. *Economía*. México: Editorial Mc Graw Hill.
- Méndez, José Silvestre. 2005. *Fundamentos de Economía*. México: Editorial Mc Graw Hill.
- Mochon, Francisco. 1992. *Economía básica*. Madrid: Editorial Mc Graw Hill.
- Wonnacott, Paul; Wonacott, Ronald. 2002. *Economía*. Madrid: Editorial Mc Graw Hill.

Capítulo 4

Taller de aplicación 2

1. Se demandan 10 relojes cuando su precio es de 80 dólares cada uno y 20 relojes cuando el precio es de 60 dólares cada uno. La ecuación de la demanda será de:

$$Q_d = \underline{\hspace{2cm}}.$$

2. Cuando el precio de cierto tipo de cámaras fotográficas es de 50 dólares cada una, se ofrecen 50 de ellas en el mercado; si el precio es de 75 dólares cada una hay una disponibilidad de 100 de dichas cámaras. La ecuación de la oferta será de:

$$Q_s = \underline{\hspace{2cm}}.$$

3. El mercado de entradas para oír a la orquesta sinfónica puede describirse por medio de las siguientes ecuaciones:

$$Q_D = 20.000 - 90 P; Q_S = 10.000 + 110 P$$

- a. El precio y la cantidad de equilibrio en el mercado de entradas son:

P: _____, Q: _____

- b. Los amantes de la música clásica convencen al gobierno de que imponga un precio máximo de 40 pesos por entrada. ¿Cuántas entradas se venden ahora en el mercado? _____
 ¿Consigue esta política que aumente el número de personas que asisten a conciertos de música clásica o que disminuya? _____.

4. Dado el cuadro 4.1 de demanda:

Cuadro 4.1

Punto	A	B	C	D	E	F	G
P	6	5	4	3	2	1	0
Qd	0	20	40	60	80	100	1.200

- a. La elasticidad precio de la demanda para un movimiento del punto B al D, es: _____
- b. La elasticidad precio de la demanda para un movimiento del punto D al B, es: _____
- c. La elasticidad precio de la demanda en el punto intermedio entre B y D es _____.
5. Si la elasticidad precio de la demanda para casas en Cali es de 0,8 y se dice que el precio de las casas ha disminuido en 10%, ¿en cuánto se ha incrementado la cantidad de casas vendidas? _____.

- 6.** Desde un punto de vista económico la pendiente positiva de una curva de oferta significa que:
- a.** A mayor precio el demandante estará dispuesto a comprar menos
 - b.** El oferente sin importar el precio siempre ofrecerá la misma cantidad
 - c.** El oferente a un precio cada vez mayor, ofrecerá cada vez menos cantidad
 - d.** El oferente a un precio cada vez mayor, ofrecerá cada vez más cantidad.
- 7.** La función demanda para un individuo viene dada por $X = 10 - Y$, y la función oferta para un productor está dada por $X = 2 + Y$. Asuma que existen en el mercado del producto X, 1000 consumidores y 500 productores.
- a.** El precio y la cantidad de equilibrio en el mercado será:
 $P = \underline{\hspace{2cm}}$ $Q = \underline{\hspace{2cm}}$
 - b.** Mediante un gráfico mostrar cuando se presenta un excedente o déficit del mercado y sus implicaciones.
- 8.** En el año 2003, un periódico importante de Colombia incrementó el precio de venta de sus ejemplares de 3.500 pesos cada uno a 5.000 pesos cada uno. Como resultado del incremento, la cantidad demandada bajó de 35.000 a 32.000. Hallar la elasticidad utilizando el método del punto medio de la demanda y determinar si el gerente tomó la decisión correcta.

E = _____. Correcta _____ Incorrecta _____.

- 9.** Suponga que la elasticidad precio de la oferta de maíz de un agricultor es 0,3. Si los precios del maíz bajan 30%:
- a. La cantidad ofrecida aumenta 8%
 - b. La cantidad demandada aumenta 9%
 - c. La cantidad ofrecida aumenta 9%
 - d. La cantidad ofrecida disminuye 9%.
- 10.** Supongamos que un viaje a Europa tiene una elasticidad precio de la demanda superior a la unidad y que las agencias de viaje deciden bajar su precio, se observará:
- a. Que disminuye la cantidad demandada
 - b. Que los ingresos totales no varían
 - c. Que disminuyen los ingresos totales
 - d. Que aumentan los ingresos totales.
- 11.** Si el precio del kilogramo de pollo es de 3.500 pesos, yo estaría dispuesto a comprar 12 kilogramos por semana. Si el precio disminuye a 2.500 pesos el kilogramo mis compras aumentarían a 16 kilogramos. La ecuación de la demanda será de:
- a. $Q_d =$ _____
 - b. La pendiente de la anterior ecuación se interpreta así:

- 12.** A un precio de 4.500 pesos cada uno, la cantidad ofrecida por un productor de hamburguesas es de 3.800 unidades por semana. Si el precio se eleva a 6.000 pesos por unidad, la cantidad ofrecida por dicho productor será de 4.200 unidades por semana. La función de oferta para este productor será:
- a. $Q_s =$ _____
 - b. La pendiente de la anterior ecuación se interpreta así:

_____ -
 - c. En este mercado existen 100 productores idénticos, por tanto la ecuación de oferta del mercado será: $Q_S =$ _____

 - d. La pendiente de la anterior función se interpreta así:

 - e. Considere que los precios de los insumos para producir las hamburguesas han aumentado, trace en el siguiente espacio la función inicial de oferta en el mercado de las hamburguesas y en el mismo gráfico muestre el efecto producido en dicha función cuando se incrementó el precio de los insumos.

- 13.** El riego accidental de una sustancia tóxica en las zonas cultivadoras de papaya destruyó gran parte de la cosecha y ante esta situación los consumidores se asustan frente a tal hecho, por tanto es seguro que:
- a. Tanto el precio como la cantidad de equilibrio bajarán

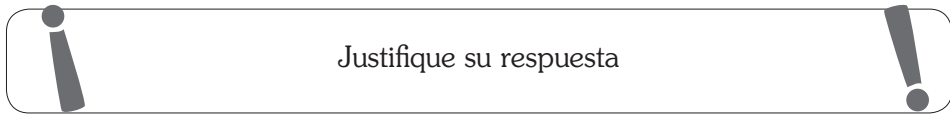
- b. La cantidad de equilibrio bajará pero el precio de equilibrio puede subir, bajar o permanecer constante
 - c. La cantidad de equilibrio bajará pero el precio de equilibrio subirá
 - d. Cualquiera de las anteriores.
- 14.** En Colombia existe demasiada preocupación cuando el precio del café baja ya que los ingresos totales de los cultivadores del grano se bajan por ser la demanda de café:
- a. Bastante elástica
 - b. Bastante inelástica
 - c. Unitaria.
- 15.** Suponga que una subida en el precio del yogur de 500 pesos a 550 pesos, eleva la cantidad producida de 12.000 a 12.500, basándose en esta información:
- a. Halle la ecuación de dicha oferta en función del precio: _____

 - b. Interprete el valor de su pendiente _____

 - c. Halle la elasticidad precio de la oferta entre los dos puntos anteriores, utilizando la fórmula del punto medio _____

 - d. Diga qué clase de oferta tiene el yogur (en términos de su elasticidad) _____.

16. Autonomía, amplitud, transparencia, homogeneidad, precio dictado por el mercado, son características de un mercado de:



Competencia perfecta _____.

Competencia imperfecta _____.

17. La empresa Aerolíneas Nacionales está sufriendo bajos ingresos y ganancias inadecuadas; el gerente presenta el siguiente informe relativo al comportamiento del consumo del servicio de transporte aéreo:

Tarifa promedio _____
_____ 75.000

Número de tiquetes demandados al precio anterior _____
_____ 2.000

Elasticidad precio de la demanda _____
_____ 1,5

- a. El presidente de la empresa referida está proponiendo aumentar la tarifa promedio a 100.000 pesos ¿debe llevar a cabo esta medida?

_____ Sí _____ NO

b. Justifique brevemente su respuesta.

18. A partir del ejercicio anterior:

- a. Diga en que porcentaje se debe disminuir la cantidad demandada de tiquetes aéreos _____
- b. Teniendo en cuenta su respuesta anterior, trace la función demanda de tiquetes aéreos.

19. Los siguientes datos representan 5 puntos de las funciones de demanda y oferta de chocolate:

Cuadro 4.2

Punto	Precio unitario	Q demandada	Q ofrecida
A	10	70	10
B	20	60	30
C	30	50	50
D	40	40	70
E	50	30	90

Basándose en la información anterior:

- a. Elabore el gráfico correspondiente e indique la zona en donde hay exceso de oferta y la zona en donde hay exceso de demanda
- b. Exprese la ecuación de la demanda y la ecuación de oferta del chocolate en función del precio:

QD = _____ QO = _____.

- c. De acuerdo con las ecuaciones obtenidas en el literal (b) del ejercicio anterior demuestre matemáticamente que el precio de equilibrio es 30 y la cantidad de equilibrio es 50
- d. Halle la elasticidad precio de la demanda entre el punto A y el punto C, utilizando la fórmula del punto medio
E = _____.
- e. Halle la elasticidad precio de la oferta del punto entre el punto A y el punto C, utilizando la fórmula del punto medio. E = _____.
20. En relación con el concepto de elasticidad precio de la demanda, diga cuál es la característica común a los siguientes bienes:
Consumo de arroz para un chino de la China, consumo de sal, consumo de insulina para un enfermo diabético.
_____.
21. Cite y explique los efectos económicos y sociales de una deflación aguda.
22. La tecnología hace que aparezcan nuevos sustitutos de los productos y la demanda de estos tenderá a hacerse a través del tiempo más elástica.



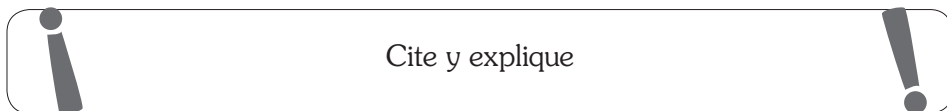
Justifique su respuesta



V ()

F ()

- 23.** Señale la afirmación **incorrecta**. Cuando en un mercado hay un exceso de demanda, esto significa:
- a. Se presenta escasez del producto en el mercado
 - b. El precio del bien tenderá a subir
 - c. Los productores de dicho producto ofrecen poco debido a su bajo precio
 - d. El Estado estaría dispuesto a importar el producto para beneficio del consumidor
 - e. El precio tenderá a bajar.
- 24.** Si la carne de res y la carne de cerdo son sustitutos próximos, la reducción del precio de la carne de res conllevará:
- a. El precio de equilibrio en el mercado de la carne de cerdo bajará
 - b. La cantidad de equilibrio en el mercado de la carne de cerdo bajará
 - c. La demanda de la carne de cerdo se desplazará hacia la izquierda.
- 25.** Cuando el flujo nominal de la economía es mayor que el flujo real de la economía, se presenta el problema económico llamado _____ y sus impactos económicos y sociales son:



26. Complete la tabla 4.1, de acuerdo con el efecto provocado según las relaciones entre demanda, elasticidad, precio de la demanda, ingreso total o gasto total:

Tabla 4.1

Clase de demanda	Coefficiente de elasticidad precio	Variación en el precio	Variación en la cantidad	Variación en el ingreso total
Bastante elástica		Si sube el precio		
Totalmente elástica				Depende de la variación en la cantidad
Unitaria		Si sube el precio en un 10%		
Bastante inelástica		Si sube el precio		
Totalmente inelástica				Depende de la variación en el precio

27. Si la oferta de papa es totalmente inelástica y su demanda bastante inelástica, los crudos inviernos que azotaron la zona cundiboyacense en lo corrido de 2010 beneficiará a los productores de este artículo.

_____ Sí _____ NO



Justifique su respuesta en forma gráfica y analítica muy brevemente



28. Asuma que el mercado de la papaya hawaiana se comporta de la siguiente manera: la demanda está dada por la ecuación $P = -(1/2)Q + 200$ y la oferta está dada por la ecuación $P = (7/2)Q + 100$. A partir de estas ecuaciones cuando $P = 100$ existe un exceso de cantidad:

- a. Demandada de 200 unidades
- b. Ofrecida de 200 unidades
- c. Demandada de 100 unidades
- d. Ofrecida de 100 unidades.

29. Las entradas al cine se venden a 4.000 pesos la unidad y el cinema “Hacienda” atrae a 200 clientes al día a ese precio. El gerente del cinema tiene razones para creer que la demanda es muy elástica: $E_{pd}=3$. Decide entonces bajar el precio a 3.500 pesos la unidad para llenar las 100 sillas que actualmente quedan vacías.

- a. ¿En cuánto aumentará la cantidad demandada luego de reducir el precio a 3.500 pesos? _____
- b. ¿En cuánto variará el ingreso total del cinema? _____
- c. ¿Tomó el gerente una buena decisión?
_____ SÍ _____ NO

 Justifique brevemente su respuesta 

30. Un producto agrícola altamente perecedero cuya cosecha se da una sola vez en el año presentará una función oferta perfectamente inelástica y una elasticidad precio igual a cero.

V ()

F ()

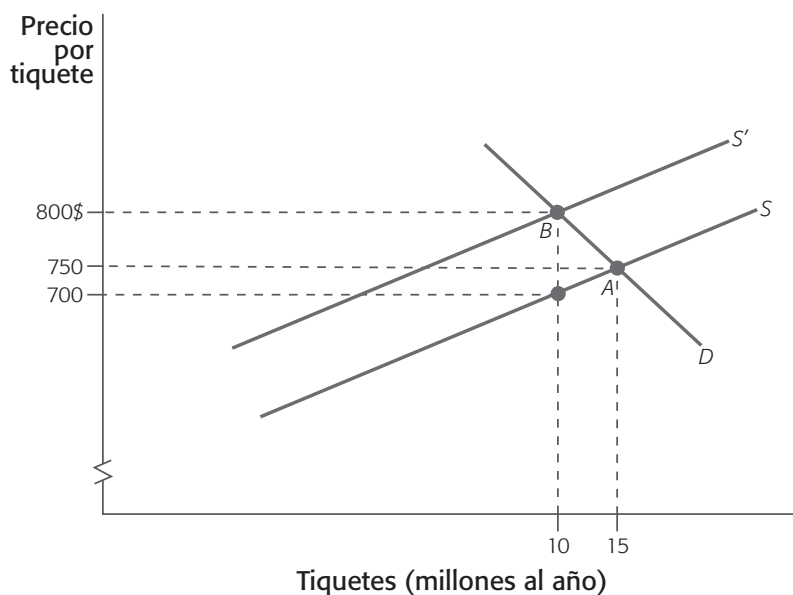


Justifique su respuesta en forma gráfica y presente un ejemplo de un producto representativo de la situación descrita anteriormente.



31.

Gráfico 4.1



Observe cuidadosamente el gráfico anterior que presenta el mercado de los viajes internacionales en avión.

- a. Deduzca la función de demanda. $QD =$ _____
- b. Tomando en consideración la oferta inicial del mercado (S), deduzca numéricamente la función de oferta de viajes internacionales en avión.
- $QO =$ _____

c. ¿Cuál de los siguientes eventos conduce a que en el mercado de viajes internacionales en avión se presente una nueva curva de oferta, identificada en el gráfico como S^1 , seleccione la opción que corresponda:

- Los demandantes de tiquetes internacionales aéreos disponen de menores ingresos
- Las compañías aéreas enfrentan menores costos en sus operaciones de cubrimiento internacional
- Los consumidores disminuyen sus viajes en avión por consideraciones de seguridad
- Las compañías aéreas deben pagar al gobierno mayores impuestos por su actividad de transporte de pasajeros.

d. ¿Puede usted deducir numéricamente la nueva función de oferta, S' ?

_____ SÍ _____ NO

Si su respuesta es afirmativa

¿Cuál es numéricamente la función S' ? $Qx =$ _____

- e. Al darse en el mercado el desplazamiento de la curva de oferta, se precisa que ha habido:
- Un aumento de la cantidad ofrecida
 - Un aumento de la oferta
 - Una disminución de la cantidad ofrecida
 - Una disminución de la oferta.
- f. Al darse el cambio de la oferta, ¿cuál es el efecto sobre el mercado?
- El precio y la cantidad de equilibrio aumentan
 - El precio y la cantidad de equilibrio disminuyen
 - El precio de equilibrio aumenta, la cantidad de equilibrio disminuye
 - El precio de equilibrio disminuye, la cantidad de equilibrio aumenta.

Capítulo 5

Teoría de la conducta del consumidor, comportamiento del productor, elementos de macroeconomía

Ideas fundamentales 3

Sumario

Teoría de la utilidad, equilibrio del consumidor, teoría de la empresa, función de la producción y análisis macroeconómico.

1. Teoría de la conducta del consumidor

La teoría del consumidor –una de las partes fundamentales de la teoría microeconómica–, parte de algunos supuestos básicos, para estudiar el comportamiento de los consumidores:

- a. Análisis dentro de un mercado perfectamente competitivo
- b. Ante la cantidad ilimitada de necesidades y deseos de los consumidores, estos los satisfacen con una gran variedad de bienes y servicios

- c. La limitación para satisfacer todas las necesidades está en el ingreso
- d. Los consumidores tienen un comportamiento intencional, racional y eficiente y, por ello, ante un ingreso limitado compran bienes y servicios en cantidades y combinaciones que les proporcionen la mayor satisfacción o utilidad posible.

Para analizar el comportamiento del consumidor, los economistas suponen que los consumidores pueden satisfacer sus deseos y necesidades con una variedad de _____; que los consumidores están restringidos en su búsqueda de satisfacción por las limitaciones de sus _____; que los consumidores tratan de satisfacer tanto deseos y necesidades como sus _____ ingresos lo permitan; que el análisis se hace dentro de una estructura de mercado de _____.

2. Teoría de la utilidad

La teoría de la utilidad se basa en la premisa de que es cuantificable la cantidad de utilidad o satisfacción que un consumidor deriva de un bien. El hecho de que un artículo sea preferible a otro depende de cuánta utilidad o satisfacción sea capaz de producir en comparación con otras opciones.

El proceso de elección del consumidor entre diferentes canastas de bienes se hace más preciso si se tiene en cuenta la teoría de la _____.

3. Utilidad total

La utilidad total (UT) es la satisfacción acumulativa que deriva un consumidor por el consumo de unidades sucesivas de un bien. Es la magnitud total de la satisfacción que se obtiene de un bien o servicio. La utilidad total depende del nivel de consumo de la persona: más consumo proporciona más utilidad total.

La utilidad marginal (UMg) es el cambio en la utilidad total correspondiente a una variación de una unidad en la cantidad consumida de un bien.

Tenemos que, $UMg.x = \text{Cambio en } U_{tx} / \text{Cambio en } Q_x$.

La utilidad total proviene de _____ las unidades consumidas. La utilidad marginal proviene únicamente de la _____ consumida.

4. Utilidad marginal

La utilidad marginal es positiva, pero disminuye según aumente el consumo de un bien. A la disminución de la utilidad marginal que ocurre conforme aumenta el consumo de un bien se le conoce como el principio de la utilidad marginal decreciente o la ley de la utilidad marginal decreciente.

La ley de la utilidad marginal decreciente establece como regla general que la _____ que un consumidor deriva de cada _____ de un bien _____ con el consumo.

5. Equilibrio del consumidor

El equilibrio del consumidor es la situación en la que un consumidor ha asignado su ingreso en una forma que maximiza su utilidad

total. La utilidad total se maximiza cuando todo el ingreso del consumidor se ha gastado y cuando la utilidad marginal por peso gastado es igual para todos los bienes en el conjunto de consumo.

Desde un punto de vista matemático las condiciones de equilibrio se expresan así: $UM_{g.x} / P_x = UM_{g.y} / P_y = UM_{g.z} / P_z = \dots\dots\dots$

$$P_x Q_x + P_y Q_y + P_z Q_z + \dots\dots\dots = Y \text{ (ingreso)}$$

En la teoría de la utilidad, un consumidor obtiene la máxima satisfacción cuando las razones entre las utilidades marginales y los precios son _____ para todos los bienes comprados.

6. Maximizar la satisfacción

La regla o condición para maximizar la satisfacción en la teoría de la utilidad explica la relación inversa de las variables precio y cantidad al estudiar demanda. Bajo el análisis de dicha condición de equilibrio, si el precio de uno de los bienes aumenta, la relación entre la utilidad marginal y el precio para dicho bien será menor que la de los otros bienes del conjunto de consumo y se altera el equilibrio requerido para obtener la máxima utilidad. Para restaurarlo, el consumidor tendrá que compensar el aumento de precio aumentando proporcionalmente la utilidad marginal de dicho bien, y la única forma de lograrlo, dada la ley de la utilidad marginal decreciente, es disminuyendo la cantidad consumida.

El concepto de utilidad marginal decreciente nos muestra una de las razones por las cuales la gente reparte sus ingresos entre diversos bienes y servicios, en lugar de gastarlos íntegramente en uno o dos de ellos. De ahí, que la pendiente de las curvas de demanda es negativa.

- Teoría de la conducta del consumidor, comportamiento del productor,...

7. Teoría de la empresa

Otra parte fundamental de la teoría microeconómica es conocida como la teoría de la empresa, que se dedica al estudio de la conducta del productor y a las decisiones de la oferta por parte de las empresas. La teoría de la empresa sustenta modelos que sirvan de base para las decisiones de las empresas en cuanto al nivel de producción, la mezcla de insumos productivos que emplear, los precios que establecerá para sus productos y la selección de la industria en que va a operar.

Los agentes activos y dinámicos en el estudio de la teoría de la empresa son _____.

8. Organización de una empresa

Una empresa es una organización que controla factores productivos, los combina en un proceso de producción que culmina con la producción y la venta de los artículos. La empresa organiza sus actividades de producción y ventas, tratando de alcanzar ciertos objetivos, entre los que se tienen: maximizar beneficios, maximizar el nivel de producción o maximizar la utilidad del empresario.

El objetivo principal de las empresas en un mercado es _____.

9. Función de producción

Una función de producción es una expresión que relaciona la máxima cantidad de un bien que se puede producir en un período de tiempo con diferentes combinaciones de trabajo, capital, recursos naturales y tecnología. La función de producción puede ser expresada así: $Q_x = f(a_1, a_2, a_3, \dots, a_n)$; donde: Q_x : unidades físicas de producto final obtenidas, a_1, \dots, a_n : recursos productivos de la empresa.

La relación entre la producción física de un bien, la tecnología y los recursos de producción de la empresa se puede expresar en términos de _____.

10. Teoría de la producción

La teoría de la producción es analizada en el corto y en el largo plazos. El corto plazo es un período de tiempo en el cual por lo menos un factor de producción es fijo. El largo plazo es el período en el cual las cantidades de todos los factores de producción pueden variarse.

El corto y el largo plazos son períodos de tiempo relativos, mas no absolutos. La distinción entre corto y largo plazos varía de una industria a otra.

El corto plazo es un período de tiempo a lo largo del cual no pueden _____ algunos de los factores que se denominan factores _____. Cuando en la empresa no existen factores de producción fijos, se habla de producción a _____.

11. Descripción de la producción

La producción a corto plazo se describe usando tres curvas relacionadas que muestran la relación entre la cantidad de un factor de producción variable y: (el producto total). El producto medio (el producto marginal).

El producto total (PT) es la cantidad total producida de un bien. La curva de producto total muestra la cantidad de producción que se obtiene para diferentes niveles de trabajo.

El producto medio (PMe) del trabajo (o productividad del trabajo) es el cociente entre el nivel total de producción (PT) y la cantidad de

trabajo (L) utilizada, e indica el nivel de producción que obtiene la empresa por unidad de trabajo empleada. $PMe. = PT / L$

El producto marginal (PMg) del trabajo es el cambio en el producto total provocado por un cambio unitario en la cantidad de trabajo empleada, manteniendo constante el capital. $PMg = \text{Cambio PT} / \text{Cambio L}$

Hablamos de _____ como el producto adicional que se puede obtener al contratar una unidad más de un insumo específico, manteniendo constantes todos los demás insumos. Cuando nos referimos a la cantidad media producida por cada unidad de un factor de producción _____, hablamos de _____.

12. Ley de los rendimientos decrecientes

La ley de los rendimientos decrecientes afirma que conforme una empresa utiliza más del factor de producción variable, manteniendo constante la cantidad de los factores de producción fijos, su producto marginal finalmente disminuye. Los rendimientos marginales decrecientes ocurren cuando el producto marginal de un trabajador adicional es menor que el producto marginal del trabajador anterior.

Debido a la ley de los rendimientos decrecientes, el _____ aumenta a una tasa decreciente a partir de cierto punto. Hablamos de rendimientos decrecientes o de rendimientos marginales decrecientes sólo en la producción a _____.

13. Curva de producto total

La curva de producto total así como las curvas de producto medio y marginal del trabajo, puede ser dividida en tres etapas, de las

cuales una de ellas puede ser identificada como la etapa eficiente de producción.

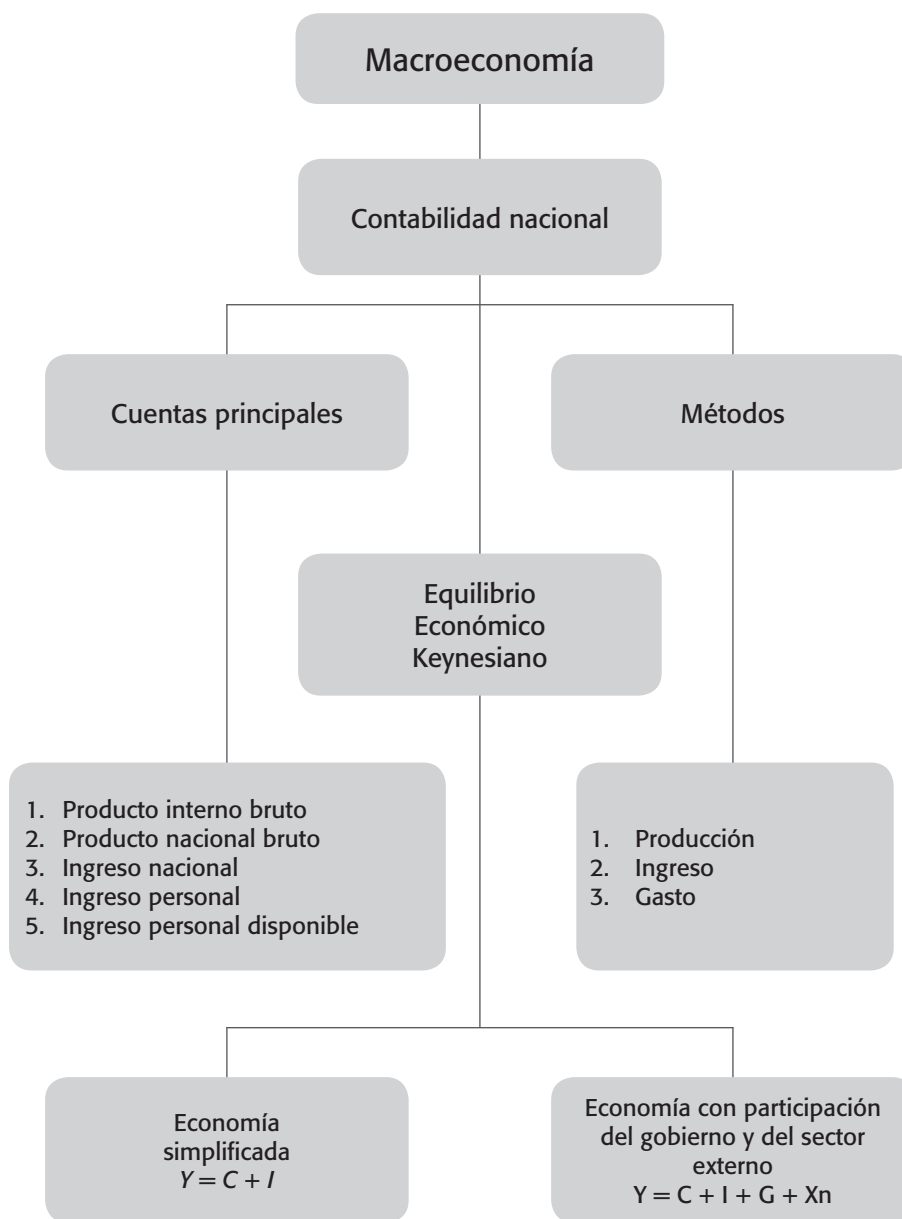
La etapa I se caracteriza por un producto medio del trabajo creciente, la etapa II por un producto medio y un producto marginal del trabajo decrecientes pero positivos; y, la etapa III por un producto marginal del trabajo negativo. Las etapas I y III son ineficientes; por tanto, la etapa II constituye la única zona eficiente de producción.

La etapa III es claramente _____ ya que el producto marginal del trabajo es _____ debido al sobreempleo del insumo _____.

14. Análisis macroeconómico

El estudio de los grandes agregados es competencia del análisis macroeconómico que maneja cuentas del producto y del ingreso nacionales, a los que también se les llama cuentas nacionales. Su estudio es fundamental por que nos presenta el análisis de las principales cuentas económicas de un país, lo que nos permite conocer el funcionamiento y desarrollo de los diferentes sectores económicos así como los de la economía en su conjunto.

Diagrama 5.1



El producto interno bruto (PIB) es la suma monetaria de los bienes y servicios finales producidos internamente en un país en un período de tiempo determinado; es decir, hay que sumar lo que se produce dentro del territorio nacional.

El PIB es la estimación del valor de la producción a precios de mercado, realizada dentro del territorio económico del país. Dicho concepto de territorio incluye el territorio terrestre o espacio aéreo y las aguas territoriales del país, las designaciones de los territorios extraterritoriales fuera de las fronteras geográficas del país (embajadas, consulados, bases militares y bases de explotación e investigación científica), así como los equipos móviles (barcos de pesca, navíos, aeronaves, satélites artificiales y plataformas flotantes). Todos los bienes y servicios finales producidos en el territorio económico se incluyen en el valor del PIB, independientemente de que los recursos movilizados, sean o no de la propiedad de nacionales en el país.

El factor de agregación tenido en cuenta al establecer el PIB de un país es: _____

15. Producto nacional bruto

El producto nacional bruto (PNB) se define como la suma monetaria de todos los bienes y servicios finales producidos por una sociedad dentro y fuera de sus fronteras en un período determinado que por lo general es un año. El PNB excluye la parte de bienes y servicios finales que, no obstante, haya sido producida dentro del territorio económico del país, no es de la propiedad de los nacionales (residentes permanentes) del país.

La designación “nacional” describe que el concepto de PNB excluye los rendimientos o remuneraciones (bajo las formas de salarios, intereses, alquileres, arrendamientos, regalías, derechos de patentes,

utilidades y otras formas mixtas de pagos de factores productivos), pagos a propietarios de recursos de producción, participantes en la actividad productiva de un país y considerados como no residentes permanentes (nacionales) de dicho país.

La distinción entre el producto “interior” y el producto “nacional” estriba en el hecho de que mientras en el producto interior se valora toda la producción de bienes y servicios finales realizada en el interior del país, en el producto nacional se incluye únicamente la producción llevada a cabo por las personas físicas o jurídicas que gozan de la condición de residentes en el país (nacionales).

El factor de agregación tenido en cuenta al establecer el PNB de un país es: _____

16. Ingreso nacional

El ingreso nacional (Y) es la suma de todas las remuneraciones a los factores de la producción, sueldos y salarios, intereses y rentas, impuestos, dividendos y ganancias no distribuidas, originadas en la producción de bienes y servicios de un país en un período que por lo general es de un año. El ingreso nacional mide el costo de los factores de producción que participan en la producción de bienes y servicios; es decir, lo que se paga por la producción tiene que ser igual a los ingresos de aquellos que participan de modo directo o indirecto en el proceso productivo.

17. Ingresos de las familias y la función consumo

En una economía simple, los ingresos que perciben las familias tienen dos destinos posibles, el consumo o el ahorro.

$Y = C + S$; en donde: Y: ingreso, C: consumo, S: ahorro

El ingreso del que disponen los hogares es uno de los factores que determinan los niveles de consumo y ahorro de las personas.

En una economía, en la medida en que el ingreso nacional aumenta, lo mismo hace el consumo. Si la gente percibe mayores ingresos puede entonces permitirse gastar más. La relación entre el consumo y la renta o el ingreso se expresa por la llamada **función de consumo**. Esta función gráficamente se presenta como una línea recta de pendiente positiva, indicando la relación directa existente entre el ingreso y el consumo.

La función consumo muestra la evolución de _____ al variar el _____.

18. Función ahorro

En forma paralela se puede calcular el ahorro a partir de las cifras del consumo y del ingreso. El ahorro es lo que queda del ingreso luego de haber realizado los gastos de consumo.

$S = Y - C$; en donde: S: ahorro, Y: ingreso, C: consumo

La relación entre el ingreso y el ahorro se expresa por la llamada **función ahorro**. Esta función gráficamente se presenta como una línea recta de pendiente positiva, indicando la relación directa existente entre el ingreso y el ahorro.

- Teoría de la conducta del consumidor, comportamiento del productor,...

La pendiente positiva de la función ahorro indica que al aumentar el nivel de _____, el nivel de ahorro _____.

19. La inversión

En macroeconomía, la inversión (I) adopta tres formas: construcción de nuevas instalaciones y equipos para las empresas, construcción de viviendas residenciales y la variación de existencias.

Inversión significa para los economistas un aumento en la cantidad física de capital.

Al contrario de lo que ocurre con el consumo, la inversión (I) es difícil de estudiar y extraordinariamente variable. La inversión se ve condicionada por un conjunto de variables como: las expectativas empresariales sobre el futuro de la actividad económica, el tipo de interés, el coste y la eficiencia del equipo capital, el nivel de capacidad instalada y utilizada por las empresas.

Dentro de los factores que inciden en el nivel de inversión (I) de un país, se tienen: _____, _____, _____.

20. Funcionamiento macroeconómico de una economía

Para explicar el funcionamiento macroeconómico de una economía capitalista, precisamos lo siguiente:

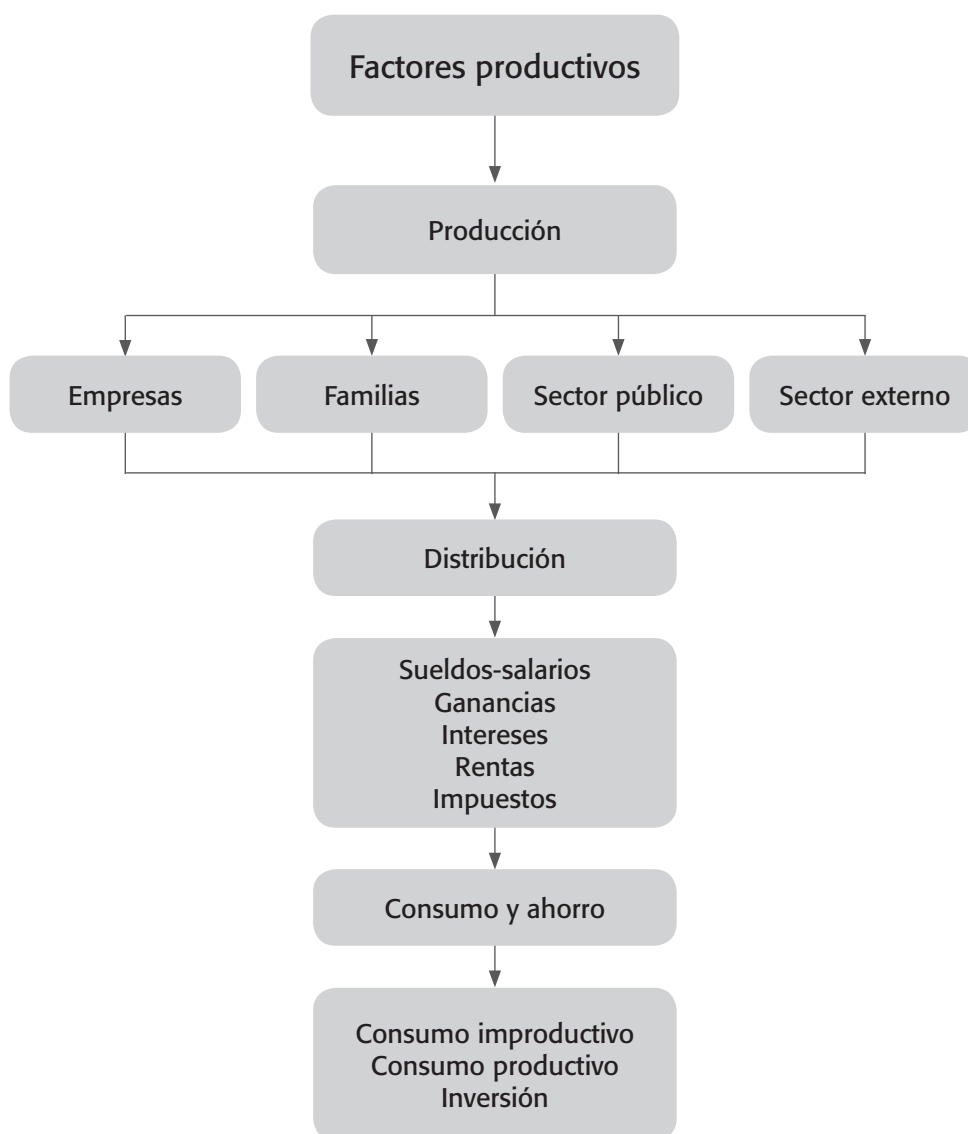
- La actividad principal de la economía es la producción que se realiza en la unidad productiva y en la cual intervienen los factores de la producción.
- Los entes económicos: empresas, familias, sector público y sector externo participan en la producción y reciben ingresos

que representan el pago a los factores de la producción, lo que pertenece a la esfera de la distribución.

- Con los ingresos distribuidos entre los entes que participan en la actividad económica se realizan gastos en la compra de bienes y servicios, lo que pertenece a la esfera del consumo y del ahorro.
- El consumo puede ser individual o productivo. El individual o improductivo es el que realizan todas las personas para su sustento; el productivo es el que realizan las empresas para mantener o incrementar la producción.
- La parte de ingresos que no se consume se ahorra, lo cual constituye el excedente económico que contribuye a la acumulación de capital y, por tanto, al incremento de la inversión y de la producción. Muchas veces entre la distribución y el consumo propiamente dicho existe el cambio que se da por la división social del trabajo y la especialización.
- Las empresas juegan un doble papel: realizan la producción (oferta) utilizando factores productivos y son demandantes de factores productivos a quienes pagan determinada cantidad.
- Las familias o economías domésticas también realizan un doble papel: ofrecen sus servicios a las empresas, por lo cual reciben un ingreso y demandan productos de la empresa, lo cual les genera gastos.
- El sector público, además de ser consumidor, puede ser productor por medio de sus empresas; además es el que dicta la política económica del país.

- El sector externo actúa también como oferente y demandante, y realiza un flujo constante tanto de mercancías y servicios como de dinero, capitales y personas.

Diagrama 5.2



21. Demanda y oferta agregada

La suma de los gastos de consumo y los gastos de inversión constituyen la **demanda agregada** (DA), mientras que la suma de todos los bienes y servicios finales producidos constituyen la **oferta agregada**.

$$OA = DA$$

$$PIB = C + I$$

$$Y = GA$$

La suma de las curvas de función consumo y función inversión se denomina: _____

22. Equilibrio parcial en una economía

Según el planteamiento keynesiano, el equilibrio parcial en una economía simple se logra con desempleo en el punto donde se hacen iguales la curva de demanda y oferta agregadas. Así mismo, la demanda agregada está determinada por el nivel de los gastos agregados de la economía.

23. Funciones del dinero

Dinero son todas aquellas cosas que son aceptadas en forma general a cambio de bienes y servicios. Las funciones que cumple el dinero son:

- a. Medio de intercambio. Permite el intercambio de mercancías, facilita el proceso de cambio debido a que existe como

equivalente y que las mercancías tienen un precio. Evita el trueque directo

- b. Unidad de cuenta. Sirve para calcular cuánto valen los diferentes bienes y servicios
- c. Depósito de valor. Al ser el dinero un activo se identifica como una de las maneras de mantener riqueza, pudiéndose cambiar fácilmente por bienes y servicios en cualquier momento. Sin embargo, el poder de compra del dinero, es decir, la cantidad de bienes y servicios que este puede comprar, varía cuando se altera el nivel general de precios. Así, cuando aumentan los precios, el poder de compra del dinero disminuye y cuando disminuyen los precios el poder de compra del dinero aumenta.

Ante los inconvenientes del trueque se empezaron a utilizar una gran variedad de objetos como medio de pago, tales como: _____, _____, _____.

24. Clasificación del dinero

A lo largo de la historia varios autores han hablado de diversas clases de dinero dependiendo de su naturaleza. La clasificación que hace Kent, es:

- a. Dinero-metálico. Es el acuñado por metales como el oro, la plata, el cobre, el níquel o combinaciones de ellos
- b. Papel moneda. Casi no tiene valor intrínseco, pero representa un gran valor. El término valor intrínseco significa que el artículo con el que está hecho el dinero tendría valor aún cuando no se utilizara como dinero. Una de las características

del papel moneda es que tiene poder liberatorio ilimitado, es decir, puede saldar cualquier deuda.

El papel moneda o dinero-papel fue en primera instancia convertible en oro pero en la actualidad el dinero-papel no tiene ningún respaldo en términos de metales preciosos, y lo mismo ocurre con el dinero en forma de monedas. El valor del dinero-papel actual descansa en la confianza de cada individuo de que será aceptado como medio de pago por los demás; por esto se le denomina dinero-signo.

- c. Dinero bancario. Está constituido por los depósitos en los bancos, cajas de ahorro e instituciones de crédito en general
- d. Dinero como moneda legal. Es el designado por el gobierno o las autoridades monetarias de un país como instrumento para saldar cualquier obligación en moneda del país. Este dinero que carece de valor intrínseco se le llama también dinero fiduciario, lo que significa simplemente que se establece como dinero por decreto gubernamental.

Las principales funciones que desempeña el dinero son: _____, _____ y _____. Estas funciones las han desempeñado diversos tipos de dinero a lo largo de la historia. Entre los tipos de dinero cabe destacar: _____, _____, _____, _____.

25. Teoría cuantitativa del dinero

Una de las teorías más antiguas del dinero es la cuantitativa cuyos antecedentes se encuentran en Roma, luego formulada en el siglo

XVIII por David Hume y continuada por Irving Fischer, quien la expresa en forma de ecuación. En tiempos más recientes los seguidores de la Escuela de Chicago y de Milton Friedman continúan con planteamientos de la teoría cuantitativa del dinero.

La teoría cuantitativa del dinero busca explicar el poder adquisitivo del dinero en función de la cantidad de mercancías existentes y de las mismas que se puedan comprar con la cantidad de dinero existente.

La relación que hay entre el valor del dinero y la cantidad de dinero que hay en la economía (oferta monetaria) se expresa mediante la ecuación de cambio.

Ecuación de cambio: $MV = PT$

M: cantidad de dinero en circulación.

V: velocidad del dinero o la cantidad de veces que se utiliza el dinero en un período determinado.

P: promedio de precios de las mercancías y servicios en el período comprendido.

T: suma total de mercancías y servicios que se obtienen en un período determinado.

La ecuación de cambio establece que la cantidad de dinero (M) multiplicada por su velocidad (V) es igual _____

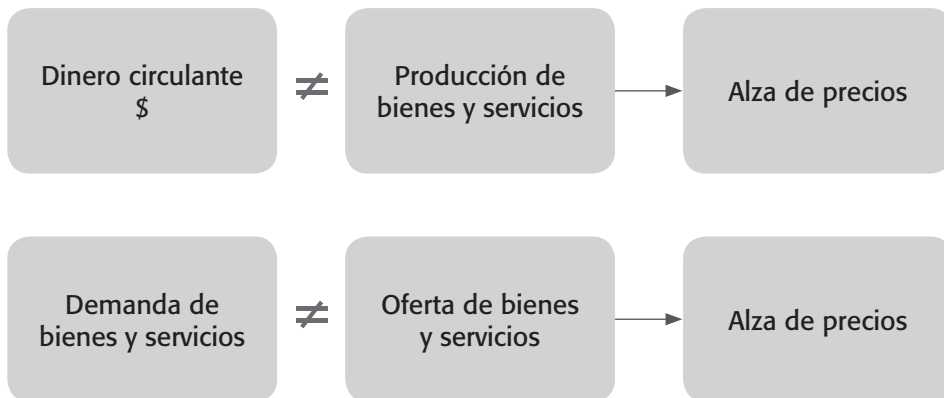
_____.

26. La inflación

La inflación se define como el crecimiento continuo y generalizado de los precios de los bienes y servicios a lo largo del tiempo. Es un desequilibrio que puede ser entendido desde el punto de vista de la circulación monetaria y de la producción de bienes y servicios.

Desde el punto de vista de la circulación monetaria, la **inflación** se entiende por un exceso de circulante monetario en relación con las necesidades de la circulación de bienes y servicios; es decir, un desequilibrio entre dinero circulante y producción, lo que provoca un incremento generalizado de precios.

Diagrama 5.3



Desde el punto de vista de la producción, la inflación se entiende como desequilibrio entre la oferta y la demanda de bienes y servicios, lo cual se explica por exceso de demanda o como insuficiencia de oferta, lo que provoca un incremento generalizado de precios.

Deflación se define como el descenso del nivel general de precios de la economía.

- Teoría de la conducta del consumidor, comportamiento del productor,...

Una forma frecuente de calcular la inflación y la deflación es estableciendo variaciones porcentuales del índice de precios al consumidor (IPC)

Devaluación se define como la subida del tipo de cambio en tanto que revaluación es la disminución del tipo de cambio de una moneda respecto a otra.

Tipo de cambio es el valor de una moneda en términos de otra moneda. Ejemplo: 1 dólar = 1.900 pesos promedio de 2009

Tasa de cambio es la variación porcentual que sufre el tipo de cambio.

Ejemplo: en abril de 2009, 1 dólar = 2.700 pesos

En abril de 2008, 1 dólar = 2.500 pesos

La tasa de cambio: $2.700 - 2.500 / 2.500 = 0,08 = 8\%$ se devaluó el peso colombiano en relación con el dólar americano.

Al presentarse inflación en una economía, el poder adquisitivo del dinero _____.

27. Sistema bancario

El sistema bancario de un país es el conjunto de instituciones y organizaciones públicas y privadas que se dedican al ejercicio de la banca y todas las funciones que le son inherentes.

El sistema bancario de un país se diferencia del sistema financiero en que este incluye todos aquellos organismos que sin tener funciones esencialmente bancarias, realizan operaciones que las vinculan estrechamente a los bancos. Ejemplos de instituciones no bancarias son:

compañías de seguros, fondos de pensiones y cesantías, almacenes generales de depósito, entre otros.

28. Banca central

La banca central de un país es la base de todo el sistema bancario de esa nación; es la encargada de aplicar las medidas de política monetaria, crediticia y cambiaria necesarias para el buen funcionamiento de la economía nacional. En el caso colombiano, el Banco de la República es la institución que actúa como banca central. La Ley 31 de 1992 le fijó como objetivo principal al Banco de la República, procurar la estabilidad de la moneda nacional (el peso), mediante las políticas monetaria, crediticia y cambiaria.

El origen en Colombia de la banca central se remonta al año:

29. Comercio internacional

El comercio internacional consiste en el intercambio de bienes, servicios y capitales entre los diferentes países.

David Ricardo es considerado como el primero que desarrolló la teoría de los costes comparativos (base en la teoría del comercio internacional), al defender que cada país debería especializarse en aquellos productos que tuvieran un coste comparativo más bajo e importar aquellos cuyo coste comparativo fuese más elevado. De esta forma se distribuye el trabajo con la mayor eficiencia y aumenta al mismo tiempo la cantidad total de bienes producidos, lo que contribuye al bienestar general.

El comercio internacional facilita la especialización, al permitir que cada país pueda colocar en el resto del mundo los excedentes de los productos en los que se ha especializado.

- Teoría de la conducta del consumidor, comportamiento del productor,...

El ánimo de obtener beneficios del comercio ha llevado a una compleja y amplia actividad entre naciones y a la formación de una gran interdependencia entre ellas.

Tabla 5.1

Factores explicativos del comercio internacional

- 1. Condiciones climatológicas.** Los países tienen climas muy diferentes, por lo que sólo puede producir aquellos bienes y servicios compatibles con ese clima. De este modo, si un país del norte de Europa quiere consumir cocos, tendrá que importarlos de los países tropicales.
- 2. Riqueza mineral.** Los minerales que hay en el subsuelo son diferentes de unos países a otros. Así, España, al no tener petróleo en su subsuelo, tiene que importarlo de los países productores.
- 3. La tecnología.** Los países que fabrican productos tecnológicamente avanzados tienen que contar con una tecnología que lo permita. Esto explica que, por ejemplo, la producción de robots industriales y sistemas informáticos de inteligencia artificial esté muy concentrada en unos pocos países, como Japón, los Estados Unidos y Alemania.
- 4. Cantidades disponibles de mano de obra.** Si un país dispone de abundante mano de obra, podrá dedicarse a producir bienes que empleen gran cantidad de este factor. Así, por ejemplo, la fabricación de aparatos eléctricos, que requiere muchos trabajadores, se producirá en países como los asiáticos, que cuentan con gran cantidad de mano de obra.
- 5. Cantidades disponibles de capital.** Un país que posea este factor podrá invertir en fábricas automatizadas, lo que no podrá hacer otro país con poco capital.
- 6. Cantidades disponibles de tierra cultivable.** Si un país cuenta con muy poca tierra cultivable, tendrá que importar la mayor parte de los productos agrícolas.

Entre los factores que motivan el comercio internacional se tienen: _____.

30. Balanza de pagos

Las transacciones económicas entre países se pueden registrar en términos contables en la **balanza de pagos**. Este es un documento contable que registra sistemáticamente el conjunto de transacciones económicas de un país con el resto del mundo durante un período de tiempo determinado. Suministra información detallada acerca de

todas las transacciones económicas con el exterior, ya sean de bienes y servicios o financieras.

31. Categorías de la balanza de pagos

Las transacciones registradas en la balanza de pagos se agrupan en dos grandes categorías: la balanza de cuenta corriente y la balanza de cuenta de capital y financiera.

La balanza por cuenta corriente está conformada a la vez por la balanza comercial, la balanza de servicios, la renta de los factores y la balanza de transferencias.

Las grandes cuentas que conforman la balanza de pagos son:

32. Importaciones y exportaciones

Las importaciones son los bienes y servicios que compran los residentes nacionales a los extranjeros. Las exportaciones son las ventas de bienes y servicios de residentes nacionales a extranjeros. Las transacciones por cuenta corriente son las compras y ventas de bienes y servicios, así como las transferencias unilaterales corrientes.

La balanza comercial está integrada por el conjunto de las importaciones y las exportaciones de mercancías.

Cuando las transacciones de balanza de pagos se refieren a movimientos de recursos reales (bienes, servicios y renta), se registran en

33. Balanza de servicios y de transferencias

La balanza de servicios está integrada por el conjunto de las importaciones y exportaciones de servicios. En la **renta de los factores**

se registran los ingresos y egresos derivados del suministro de dos factores de producción: capital y trabajo. El capital se relaciona con la renta que produce la inversión: intereses, utilidades, dividendos por concepto de préstamos, acciones, bonos, etcétera. El trabajo se relaciona con la remuneración a los empleados.

La balanza de transferencias registra las transacciones internacionales sobre las que no se tiene una contrapartida y exigen por tanto una contabilización especial.

La balanza por cuenta corriente registra un déficit cuando los gastos derivados de la compra de bienes y servicios y transferencias supera a los ingresos.

34. Cuenta de capital y financiera

La cuenta de capital y financiera está conformada por la balanza de cuenta de capital y la cuenta financiera. La **cuenta de capital** refleja los flujos de capital desde y hacia nuestra economía que generan cambios en las tenencias de activos y pasivos externos.

Activos: oro monetario, derechos especiales de giro (DEG), divisas.

Pasivos: obligaciones financieras con el resto del mundo.

La cuenta financiera registra todas las transacciones relacionadas con el traspaso de propiedad de activos y pasivos de una economía sobre el exterior: inversión directa, inversión de cartera, préstamos, flujos especiales de capital.

La balanza por cuenta de capital presenta el conjunto de transacciones que reflejan las disponibilidades del país para financiar su formación de capital o modificar la posición acreedora o deudora frente al resto del mundo.

Cuando las transacciones en balanza de pagos contemplan flujos financieros, se contabilizan en _____.

35. Saldo de la balanza de pagos y reservas internacionales

El saldo de la balanza de pagos se determina así:

Saldo de la balanza de pagos = saldo de la balanza por cuenta corriente + saldo de la balanza por cuenta de capital = variación de reservas internacionales.

Diagrama 5.4

Estructura de la balanza de pagos



Las reservas internacionales son las posesiones que tiene un país de divisas y otros activos que pueden utilizarse para satisfacer las demandas de divisas, y que sitúan al país como acreedor frente al exterior, ya que estas representan activos frente al resto del mundo.

- Teoría de la conducta del consumidor, comportamiento del productor,...

Las reservas están compuestas por monedas libremente convertibles, es decir, que pueden cambiarse legalmente por otras que tienen amplia aceptación internacional, por oro, por derechos especiales de giro (DEG), entre otros.

Las reservas internacionales tienen por objeto _____

36. Déficit y superávit de la balanza de pagos

El banco central reduce sus reservas de divisas cuando la balanza de pagos tiene un déficit, y las incrementa cuando esta presenta un superávit.

37. Formas de integración económica

- a.** Área de libre comercio. Se caracteriza porque no tiene aranceles internos, pero sus miembros quedan en libertad para establecer los aranceles que quieran con respecto al resto del mundo.
- b.** Unión aduanera. Tiene un arancel común con respecto al resto del mundo y carece de aduanas.
- c.** Mercado común. Es una unión aduanera que, además dispone de un sistema común de legislación comercial que permite la libre circulación interior de bienes, servicios, capital y mano de obra.

Bibliografía

- Banco de la República. 1998. *Introducción al análisis económico - El caso colombiano*. Bogotá: Siglo del Hombre Editores.
- Heyne, Paul. 2005. *Conceptos de Economía*. Madrid: Prentice Hall.
- Mankiw, Gregory. 2007. *Principios de Economía*. España: Thomson Editores.
- Méndez, José Silvestre. 2005. *Fundamentos de Economía*. México: Mc Graw Hill.
- Mochon, Francisco. 1992. *Economía básica*. Madrid: Mc Graw Hill.
- Rossetti, José P. 2002. *Introducción a la Economía*. México: Oxford University Press.

Capítulo 6

Taller de aplicación 3

1. En el cuadro 6.1 muestra los niveles de satisfacción que experimenta Pedro al consumir chocolates:

Cuadro 6.1

Cantidad (Q)	Utilidad total (UT)	Utilidad marginal (UMg)
0	0	
1	100	
2		80
3		60
4	280	
5	300	
6		0
7	280	
8		-40

- a. Complete los valores del cuadro 6.1

- b. Graficar la UT y la UMg, indicando el punto de saturación del consumidor

2. En el cuadro 6.2 muestra diferentes niveles de satisfacción para un individuo en un parque de diversiones, con respecto al consumo de viajes en la montaña rusa (X) y carros chocones (Y), cuyos precios son $P_x = 1$ dólar y $P_y = 1$ dólar, asuma que el ingreso con que cuenta el individuo para divertirse es de 8 dólares por período y que lo gasta todo.

Cuadro 6.2

Q	1	2	3	4	5	6	7	8
Uttotal (x)	11	21	30	38	45	51	56	60
Uttotal (y)	19	36	51	64	76	86	94	100
Umg (x)								
Umg (y)								

- a. Complete los datos del cuadro 6.2
- b. ¿Cuántas unidades de X y de Y comprará este consumidor para alcanzar su punto de equilibrio?
 $X = \underline{\hspace{2cm}}$; $Y = \underline{\hspace{2cm}}$
- c. ¿Cuál es la cantidad total de satisfacción que recibe este consumidor en el punto de equilibrio?
 Utilidad total = $\underline{\hspace{2cm}}$
- d. Expresar en términos matemáticos las condiciones que se deben dar para alcanzar dicha situación de equilibrio:

3. Los valores del cuadro 6.3 se refieren a los datos de utilidad total y utilidad marginal de las seis horas dedicadas durante el anterior fin de semana a la preparación de este taller:

Cuadro 6.3

Cantidad	Utilidad total	Utilidad marginal
0	0	
1	300	
2		260
3		220
4	850	
5	850	
6	800	

- a. Complete los datos del cuadro 6.3
- b. Elabore los gráficos correspondientes y determine su punto de saturación.
4. El cuadro 6.4 se refiere a una fábrica de calzado que añade a su planta física unidades sucesivas de mano de obra para obtener diferentes unidades de pares de zapatos por semana:

Cuadro 6.4

Unidades de trabajo	Producto total	Producto marginal	Producto medio
0	0		
1	500		
2	1.100	600	
3		850	
4			662,5
5	3.250		
6		0	
7	3.000		

- a. Complete los datos del cuadro 6.4
- b. Con base en el ejercicio anterior marque con una X la respuesta correcta:

Cuando disminuye el producto total del trabajo (PT):



(a) El producto medio (PMe) del trabajo es cero. (b) El producto marginal (PMg) del trabajo es cero. (c) El producto medio (PMe) del trabajo es negativo. (d) El producto medio (PMe) trabajo está disminuyendo.

- c. Cuando el producto medio (PMe) del trabajo es positivo pero en fuerte declinación, el producto marginal (PMg) del trabajo puede: (i) estar declinando. (ii) ser cero. (iii) ser negativo.

5. A partir del ejercicio anterior y teniendo en cuenta las etapas de la producción, marque con una X la respuesta correcta:

- a. Después de la intersección de la función de producto marginal (PMg) y de producto medio (PMe): (a) el producto total (PT) disminuye, (b) el producto medio (PMe) aumenta,

- (c) el producto medio (PMe) disminuye, o (d) el producto total (PT) permanece constante.
- b. La etapa II de la producción comienza cuando el producto medio (PMe) del trabajo comienza a disminuir: (i) nunca, (ii) siempre, (iii) en ocasiones, o (iiii) con frecuencia.
- c. Cuando el productor de la fábrica de calzado está en equilibrio coincide la etapa II de la planta física con la etapa II del trabajo.
- SÍ _____ NO _____

 Justifique su respuesta 

6. Los siguientes datos del cuadro 6.5 se refieren al comportamiento de una finca productora de arroz (bultos anuales), la cual utiliza como insumo fijo la tierra y como insumo variable los trabajadores.

Cuadro 6.5

Tierra	Trabajo	Producto total PT del trabajo	Producto medio del trabajo	Producto marginal del trabajo
10 hectáreas	0	0		
10 hectáreas	1	2		
10 hectáreas	2	5		
10 hectáreas	3	9		
10 hectáreas	4	12		
10 hectáreas	5	14		
10 hectáreas	6	15		
10 hectáreas	7	15		
10 hectáreas	8	14		

- a. Complete los datos del cuadro 6.5
- b. Grafique en un mismo diagrama el PT, PMe y PMg del trabajo y señale las etapas de la producción
- c. Basándose en el ejercicio anterior indique en el diagrama cuál es la etapa óptima y justifique emitiendo dos razones

- d. De acuerdo con la teoría de la productividad marginal al trabajador se le debe remunerar según su producto marginal. De acuerdo con este concepto, diga de los ocho trabajadores contratados y numerados del 1 al 8, en la finca arrocera cual es el que debe recibir el mayor salario

7. Los siguientes datos se refieren al comportamiento de una finca ganadera que utiliza como insumo fijo los pastizales y como insumo variable las vacas lecheras (litros de leche por día).

Cuadro 6.6

Tierra, pastizales (hectáreas)	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Vacas lecheras	0	1	2	3	4	5	6	7	8
PT vacas(litros/día)	0	3	8	12	15	17	17	16	13
PMe vacas (litros/día)									
PMg vacas (litros/día)									

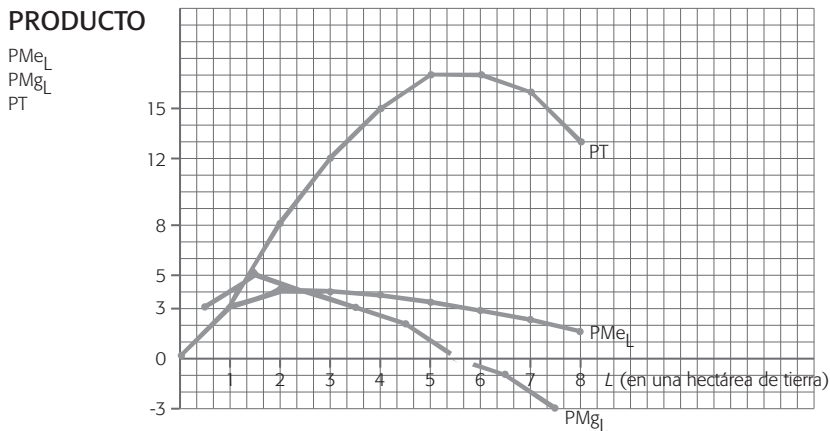
- a. Complete los datos del cuadro 6.6

- b. Grafique en un mismo diagrama el producto total PT, el producto medio PMe y el producto marginal PMg de las vacas lecheras e indique las tres etapas de la producción. Señale la etapa óptima.
8. Basándose en el ejercicio anterior diga si se podría presentar la ley de los rendimientos marginales decrecientes cuando este ganadero a largo plazo, además de variar la cantidad de cabezas de ganado puede variar y adquirir 100 hectáreas más de pastizales.
 Sí _____ NO _____

Justifique su respuesta

9. Basados en el gráfico 6.1, establezca

Gráfico 6.1



- a. En los procesos productivos de las empresas se aplican insumos y factores de producción que pueden ser catalogados como _____ y _____
 - b. En la producción de corto plazo, por lo menos uno de los insumos es _____
 - c. En la producción de largo plazo, todos los insumos son _____
 - d. Sobre el gráfico, trace e identifique las etapas de la producción
 - e. A partir del gráfico 6.1 señale la etapa en donde el productor alcanza su punto de equilibrio y justifique brevemente su respuesta.
- 10.** Un empresario debe escoger a cuál proveedor comprar los insumos para la producción de este mes. La materia prima del proveedor A es de alta calidad y alto precio. La materia prima del proveedor B es de calidad media y precio medio. Últimamente la empresa de nuestro empresario ha tenido problemas de liquidez.
- De la siguiente lista de conceptos seleccione el que **NO** es prioritario para la toma de decisión en la selección del insumo.
- a. Condición de equimarginalidad del productor
 - b. Costo de oportunidad
 - c. Etapas de la producción
 - d. Ganancia total del productor
 - e. Elasticidad precio de la demanda
 - f. La maximización de la utilidad del consumidor.

11. Relacione cada elemento con su concepto correspondiente



Tabla 6.1

Concepto	Elemento
1. PIB nominal	_____ medida monetaria de todos los bienes y servicios finales producidos durante un año por los factores de producción de propiedad nacional.
2. PIB real	_____ Son los bienes y servicios incorporados en el PIB.
3. Exportaciones netas	_____ ejemplos de ellos son: impuesto a las ventas, impuesto de industria y comercio, de timbre, impuestos específicos sobre ciertos productos: la gasolina, las bebidas, el tabaco.
4. Impuestos directos	_____ PIB expresado en pesos de poder adquisitivo constante.
5. Inversión privada bruta	_____ representa el saldo de comercio exterior de un país.
6. Valor agregado	_____ es la partida que se deduce al ingreso personal para obtener el ingreso personal disponible.
7. Depreciación	_____ es el producto interno bruto calculado con los precios actuales de mercado de la producción final total realizada dentro de un país durante un año dado.
8. Bienes y servicios finales	_____ es lo que se tiene en cuenta para evitar la doble contabilización de productos y servicios en el PIB. Diferencia entre el ingreso del productor por concepto de ventas y el costo de los insumos (bienes intermedios) comprados a otras empresas.
9. PNB	_____ la construcción de viviendas la variación en existencias y la adquisición de nuevos bienes de capital son los renglones que conforman este ítem componente del PIB.
10. Impuestos indirectos	_____ es la partida que se deduce al PIB para obtener el PIN.

12. En una economía simplificada se sabe que al registrarse ingresos de 200 pesos, el gasto en consumo es de 230 pesos; así mismo, que con ingresos de 100 pesos el gasto en consumo es de 150 pesos. Con lo anterior, deducimos que la función ahorro es: $S = 0.2 Y - 50$.



Verdadero ()

Falso ()

 Justifique su respuesta 

13. En un país únicamente con dos sectores, el consumo es de 500 cuando el ingreso es de 350 y 597,5 cuando el ingreso sube a 480. Además, el consumo que se hacía independientemente del nivel de renta es 100 y la inversión de las empresas es de 75. Así, el nivel de consumo cuando la economía estaba en equilibrio es:

a. 500 b. 597,5 c. 625 d. 700

 Justifique su respuesta 

14. Si el nivel de ingreso de equilibrio es de 400 pesos y la función consumo de los hogares es: $C = 40 + 0.75 Y$. ¿A cuánto deberá ascender la inversión privada para que esta economía esté en equilibrio?

a. $I =$ _____

- b. El significado económico del término 40 de la ecuación anterior es: _____
- c. De acuerdo con la función consumo anterior la ecuación de la función ahorro será: $S =$ _____
- d. La $PMgC =$ _____ y La $PMgS =$ _____ y la suma de las dos es _____ lo que significa _____.

15. Considere una economía hipotética en la cual se miden las siguientes cantidades (en miles de millones de pesos):

• Gastos de consumo	1.000 pesos
• Valor acciones compradas	400 pesos
• Inversión interna privada bruta	300 pesos
• Pagos de transferencia del gobierno	100 pesos
• Impuesto a las ventas	50 pesos
• Gastos del gobierno	200 pesos
• Impuestos directos a las compañías	200 pesos
• Impuestos a los ingresos personales	200 pesos
• Exportaciones	20 pesos
• Importaciones	10 pesos
• Depreciación	75 pesos
• Compras de automóviles usados	100 pesos

- a. Calcule el PIB (sea cuidadoso, no se incluyen todas las cuentas): PIB (producto interno bruto) = _____
- b. Calcule el PIN (producto interno neto) = _____

16. Indique en cuál cuenta de la balanza de pagos se registran las siguientes transacciones internacionales y diga si se trata de un ingreso o un egreso para la economía colombiana. Explique brevemente.

- a. El gobierno de Estados Unidos ofrece una ayuda de 1.500 dólares en alimentos a los desplazados por la violencia en Colombia

_____ ; _____.

- b. Un residente de Colombia importa 1.000 dólares de mercancías de un residente del Reino Unido.

_____ ; _____

- c. Un residente de Colombia compra 2.500 dólares de acciones extranjeras y las paga girando sobre su saldo bancario en el exterior

_____ ; _____

- d. El gobierno de Estados Unidos da una ayuda a Colombia de 1.500 dólares para la industria militar

_____ ; _____.

17. La herramienta más adecuada para mirar la evolución de la economía colombiana, en términos de producción es:

- a. El PIB nominal porque no existe alteración ninguna de los datos. Conserva precios y cantidades a lo largo del tiempo.

[170]

- b. El PIB real porque, al trabajar con referencia en los precios de un año base, permite realizar comparaciones de los diferentes niveles de producción año tras año, pero usando una misma capacidad adquisitiva; es decir eliminando el efecto de la inflación
- c. El desempleo, ya que muestra la capacidad de absorción de mano de obra que tiene el aparato productivo del país
- d. La inflación porque da una idea de la evolución de los precios a lo largo del tiempo.

18. Conteste las siguientes preguntas con base en la siguiente información anual. Millones de dólares

• Construcción de casa nuevas	500
• Compras de casas existentes	250
• Valor de venta de las nuevas emisiones de acciones y bonos	600
• Capital físico nuevo	800
• Depreciación	200
• Compra de muebles nuevos por las familias	50
• Cambios netos de los inventarios de las empresas	100
• Producciones de nuevos bienes intermedios	700

- a. ¿Cuál es el valor de la inversión bruta interna privada? _____
- b. ¿Cuál es el valor de la inversión neta? _____

c. ¿Hay bienes intermedios incluidos cuándo se mide la inversión bruta? _____.

19. Una economía hipotética refleja que: con ingresos de 25.000 pesos, los niveles de consumo ascienden a 20.000 pesos, mientras que con ingresos de 5.000 pesos, el desahorro en la economía es de 5.000 pesos.

a. Determine la ecuación de la función consumo. Interprete cada uno de los términos que la conforman

b. Determine la ecuación de la función ahorro. Interprete cada uno de los términos que la conforman

c. Cuál es el ahorro inducido de la economía con ingresos de 10.000 pesos

d. Cuál es el consumo inducido de la economía con ingresos de 10.000 pesos

e. Elabore los gráficos correspondientes.

20. Calcular la tasa de inflación correspondiente:

Cuadro 6.7

Año	IPC	Inflación variación porcentual del IPC
1989	83,9	0
1990	89,5	
1991	94,8	
1992	100,0	
1993	105,0	

- 21.** El producto nacional de un país, en el año t , se elevó a 100 unidades monetarias, evaluado a precios de ese año. En el año $t+1$, el producto nacional del mismo país ascendió a 120 unidades monetarias, valorado a precios del período $t+1$. Con estos datos, elija la alternativa correcta:
- No se puede determinar los productos nacionales en términos reales correspondientes a ambos años
 - El producto nacional real se incrementó en 20% entre los dos años.
 - No se pueden establecer comparaciones porque se desconoce si aumentaron la productividad y la población activa
 - La tasa de inflación de ese país, en el año $t+1$, fue del 20%.
- 22.** Considerando la siguiente función ensumo:
- Presente tabla de valores correspondiente a la siguiente función consumo:

$$C = 0.75Y + 100.$$

Cuadro 6.8

Niveles de producción e ingreso	5.500	6.000	6.500	7.000
Consumo				

- Al suponer la función consumo del ejercicio anterior y que los gastos de inversión por parte de las empresas son de 1.500 millones de pesos el equilibrio del producto interno bruto (PIB) es _____

- c. Con los datos del ejercicio anterior el gasto por parte de las familias en consumo es: _____, y de las empresas en inversión es: _____.

23. Con los datos del ejercicio anterior:

- a. Halle la ecuación de la función ahorro. _____
b. Halle la PMgC _____ y la PMgS _____
c. Trace las funciones consumo y ahorro correspondientes.

24. Encierre en un círculo de las siguientes transacciones las que **NO** son incluidas en el cálculo del PIB (de Colombia).

- a. Sofasa emite nuevas acciones de capital para financiar la construcción de una nueva planta
b. Sofasa construye una nueva planta
c. La Compañía A emprende exitosamente la adquisición de la Compañía B, la totalidad de cuyos activos compra
d. Su abuela gana 10 millones de pesos en Baloto
e. Usted compra un nuevo ejemplar del libro de macroeconomía.
f. Le renta su ejemplar del libro de macroeconomía a un amigo durante un semestre
g. El gobierno realiza los pagos de seguridad social
h. Una empresa prestadora de servicios públicos instala nuevo equipo anticontaminante en sus chimeneas

- i. La Pizzería Romana compra 30 libras de queso mozzarella, las deposita en su inventario durante un mes y las emplea más tarde para hacer pizzas, las cuales pone en venta
 - j. Usted dedica el fin de semana completo a la limpieza de su departamento
 - k. Un traficante de drogas vende drogas ilegales por un valor de 500 pesos.
- 25.** De los siguientes gastos gubernamentales marque con una (x) los **que se incluyen** en la contabilidad del PIB y justifique su respuesta.
- a. La compra del avión nuevo para el presidente de la República

 - b. Asignación de computadoras usados para las escuelas públicas mediante el programa “Computadores para educar” desarrollado por el gobierno nacional _____
 - c. El pago del subsidio a los desempleados otorgado por el Ministerio de la Protección Social _____
 - d. El salario pagado por empresas públicas a los trabajadores que realizan mantenimiento a los separadores de las avenidas.

 - e. El pago de la conferencia dictada por Joseph Stiglitz (Premio Nobel de Economía), en el marco de un seminario internacional organizado por el Banco de la República
_____.

26. Con los datos presentados a continuación, calcular el saldo de la balanza comercial

• Venta de flores a Suiza	586,2
• Turismo de extranjeros en Colombia	249,1
• Venta de confecciones a España	126,5
• Gastos portuarios de embarcaciones colombianas en el exterior	105,8
• Transferencias unilaterales (netas)	-96,5
• Turismo de colombianos en el exterior	465,5
• Compra de maquinaria proveniente de Alemania	1089,3
Saldo balanza comercial: _____.	

27. Con los datos presentados a continuación:

• Venta de flores a Europa	586,2
• Turismo de extranjeros en Colombia	249,1
• Venta de confecciones a España	126,5
• Gastos portuarios de embarcaciones colombianas en el exterior	105,8
• Aportes a la OEA del gobierno colombiano	96,5
• Turismo de colombianos en el exterior	465,5
• Compra de maquinaria proveniente de Alemania	1.089,3
a. Calcular el saldo de la cuenta corriente _____.	
b. Calcular el saldo de la balanza comercial _____.	

- 28.** Si la balanza comercial es positiva y mayor que el déficit de la balanza de servicios y además la renta de factores nacionales es igual que la renta de factores extranjeros se puede afirmar que la cuenta corriente de la balanza de pagos es:
- a. Superavitaria
 - b. Deficitaria
 - c. Equilibrada.



Justifique su respuesta





Respuestas

Taller de aplicación 1

Respuestas ejercicios impares

1. c
3. Falso
5. Falso
7. b
9. Costo de oportunidad de X con relación a Y (carros con relación a tractores) es 2, pendiente igual 2 en valor absoluto.
11. La ventaja absoluta en los dos productos la tiene el ganadero.

- 13.** El ganadero debe especializarse en la producción de carne y el agricultor en la producción de papa.
- 15.** Verdadero.
- 17.** Costo de oportunidad.
- 19.** a.2; b.3; c.4; d.5; e.1.
- 21.** b
- 23.** c
- 25.** Si
- 27.** b
- 29.** a. Positiva
b. Positiva
c. Normativa
d. Positiva
e. Normativa
f. Positiva

g. Normativa

h. Normativa

i. Positiva

31. a. Ningún país tiene la ventaja absoluta en la producción de autos. Estados Unidos tiene la ventaja absoluta en la producción de cereales.

b. Costo de oportunidad de autos en términos de cereales:

Para Estados Unidos es 2,5

Para Japón es 1,25

c. Costo de oportunidad de cereales en términos de autos:

Para Estados Unidos es $1/2,5$

Para Japón es $1/1,25$

d. Estados Unidos debe especializarse en la producción de cereales y Japón debe especializarse en la producción de autos.

33. c

35. Fisiocracia

37. El desempleo

39. a

41. c

43. Falso

45. a:

Opciones	A	B	C	D	E
Pizzas-atún	0	75	175	275	375
Pizzas-carne cerdo	300	250	185	100	0

b. Si baja el precio del atún la frontera de posibilidades de producción tendrá un giro sesgado hacia afuera en el eje del atún.

47. a. Bienes

b. Recursos de producción

c. Bienes

d. Recursos de producción

e. Bienes

49. a. Desempleo estacional

b. Desempleo estructural

c. Desempleo institucional

d. Desempleo cíclico

51. b

53. d

55. Dinero

57. a

59. a. Actividad económica
b. Acto económico
c. Actividad económica
d. Acto económico

61. a.2; b.5; c.4; d.3; e.1

63. c

65. c

67. a. La ciudad que tiene la ventaja absoluta tanto en la producción de camisetas verdes como azules es Bogotá
b. El costo de oportunidad de camisetas verdes en términos de azules es:
En Bogotá 1 y en Medellín $\frac{1}{2}$

El costo de oportunidad de camisetas azules en términos de verdes es:

En Bogotá 1 y en Medellín $\frac{1}{2}$

c. Bogotá exportará camisetas azules y Medellín exportará camisetas verdes

d. Ventaja absoluta

e. Ventaja comparativa

69. d

71. Subsuelo – Recursos naturales

Infraestructura vial - Capital

Población activa - Trabajo

Equipo ferroviario - Capital

Construcciones comerciales - Capital

Pluviosidad y clima - Recursos naturales

73. a. $Y = -2X + 60$

b. Pleno empleo: cualquier punto sobre la frontera de posibilidades de producción.

Desempleo: cualquier punto por debajo de la frontera de posibilidades, de producción

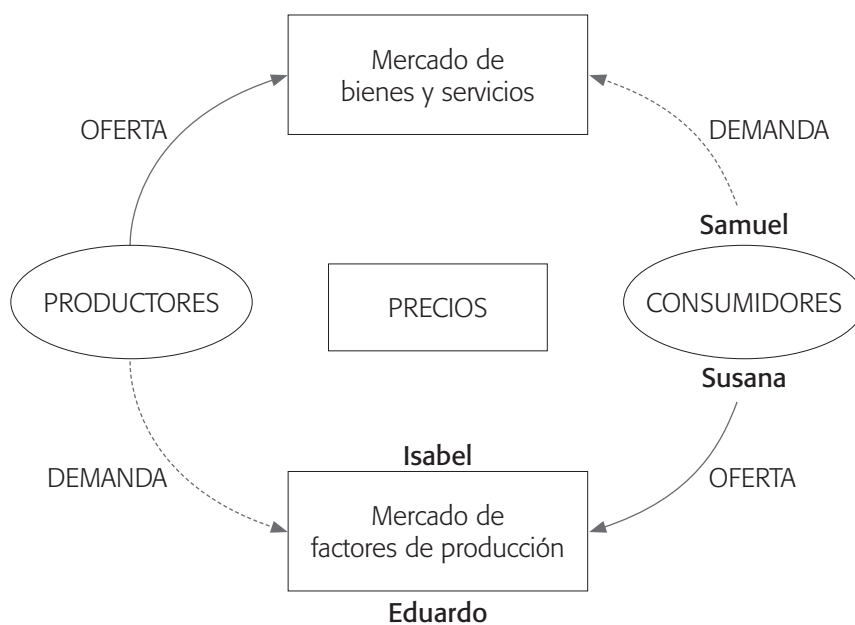
c. El costo de oportunidad de X con relación a Y es 2, lo que significa que para producir 1 unidad de X se debe sacrificar la producción de 2 unidades de Y

d. La función del ejercicio no es compatible con los rendimientos marginales decrecientes ya que la frontera de posibilidades de producción es una línea recta compatible con rendimientos constantes.

75. V

77. c

79.





Taller de aplicación 2

Respuestas ejercicios impares

1. $Q_d = 50 - 0,5 P$

3. a. Precio de equilibrio = 150 y cantidad de equilibrio = 26.500
b. Al precio de 40 la cantidad demandada es de 16.400 y la cantidad ofrecida es de 14.400

5. La cantidad de casas vendidas se aumenta en 8%

7. a. Precio de equilibrio es 6 y la cantidad de equilibrio es 4.000

9. d

11. a. $Q_d = 26 - 0,004 Y$

13. a

15. a. $Q_x = 10 P + 7000$

b. Por cada subida de precio de 50 pesos la cantidad ofrecida aumenta en 500 unidades

c. Elasticidad precio de la oferta = 0,42

d. El yogur tiene una oferta inelástica.

17. a. No

b. Cuando la demanda es bastante elástica una subida de precios disminuye los ingresos totales de la empresa.

19. a. Por encima del precio de 30 se da exceso de la cantidad ofrecida y por debajo de este precio se genera exceso de la cantidad demandada

b. $Q_d = 80 - P$; $Q_o = -10 + 2 P$

c. El precio de equilibrio es 30 y la cantidad de equilibrio es 50

d. La elasticidad precio de la demanda e 0,33

e. La elasticidad precio de la oferta es 2.

21. Baja producción, genera desempleo y aumenta el consumo, perjudica a los productores y empresarios y beneficia a los consumidores y trabajadores.

23. e

25. Inflación

Aumenta la producción, genera empleo y disminuye el consumo, perjudica a sus consumidores y trabajadores y beneficia a productores y empresarios

27. Sí. Cuando la demanda es inelástica una subida de precios aumenta los ingresos totales de los cultivadores.

29. a. En 100 unidades

b. El ingreso total aumenta de 800.000 pesos hasta 1.050.000 pesos.

c. Sí.

31.

a. $QD = 90 - 0,1P$

b. $QO = -60 + 0,1P$

Precio de equilibrio, 750 y cantidad de equilibrio, 15.

c. Las compañías aéreas deben pagar al gobierno mayores impuestos por su actividad de transporte de pasajeros.

d. La nueva función oferta tendrá esta ecuación:

$QO = 0,1P - 70$

e. Una disminución en la oferta

f. El precio de equilibrio aumenta y la cantidad de equilibrio disminuye, precio de equilibrio = 800, cantidad de equilibrio = 10.



Taller de aplicación 3

Respuestas ejercicios impares

1. a

Q Cantidades	Utilidad total	Utilidad marginal
0	0	-
1	100	100
2	180	80
3	240	60
4	280	40
5	300	20
6	300	0
7	280	-20
8	240	-40

b. La utilidad total tiene forma parabólica mientras que la utilidad marginal es una línea recta decreciente.

3. a.

Q Cantidades	Utilidad total	Utilidad marginal
0	0	-
1	300	300
2	560	260
3	780	220
4	850	70
5	850	0
6	800	-50

b. El punto de saturación se da cuando la utilidad total es máxima y la marginal es cero.

5. a. (c)

b. (ii)

c. Sí.

7. a

Tierra	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Vacas lecheras	0	1	2	3	4	5	6	7	8
Producto total - vacas lecheras	0	3	8	12	15	17	17	16	13
Producto medio - vacas lecheras	0	3	4	4	3,75	3,4	2,8	2,3	1,6
Producto marginal - vacas lecheras	-	3	5	4	3	2	0	-1	-3

b. La primera etapa se inicia en el origen hasta el punto de corte entre el producto medio y marginal, llamado el óptimo técnico

La segunda etapa se inicia en el óptimo técnico y finaliza cuando el producto total alcanza su nivel máximo, en este nivel el producto marginal es cero; este punto es identificado como el óptimo económico.

La tercera etapa se inicia en el óptimo económico y continúa cuando el producto total decrece, el producto medio decrece fuertemente y el producto marginal es negativo.

9.

a. Fijos y variables

b. Fijo

c. Variables

d. Las etapas se identifican en el ejercicio anterior

e. La etapa óptima es la II ya que se alcanza el nivel máximo de la producción, la combinación de insumos es la ideal y se alcanza el principio de equimarginalidad, es decir el último peso invertido en la utilización de los diferentes insumos genera igual productividad.

11.

Concepto	Elemento
1. PIB nominal	(9) Medida monetaria de todos los bienes y servicios finales producidos durante un año por los factores de producción de propiedad nacional.
2. PIB real	(8) Son los bienes y servicios incorporados en el PIB.
3. Exportaciones netas	(10) Ejemplos de ellos son: impuesto a las ventas, impuesto de industria y comercio, de timbre, impuestos específicos sobre ciertos productos: la gasolina, las bebidas, el tabaco.
4. Impuestos directos	(2) PIB expresado en pesos de poder adquisitivo constante.
5. Inversión privada bruta	(3) Representa el saldo de comercio exterior de un país.
6. Valor agregado	(4) Es la partida que se deduce al ingreso personal para obtener el ingreso personal disponible.
7. Depreciación	(1) Es el producto interno bruto calculado con los precios actuales de mercado de la producción final total realizada dentro de un país durante un año dado.
8. Bienes y servicios finales	(6) Es lo que se tiene en cuenta para evitar la doble contabilización de productos y servicios en el PIB. Diferencia entre el ingreso del productor por concepto de ventas y el costo de los insumos (bienes intermedios) comprados a otras empresas.
9. PNB	(5) La construcción de viviendas la variación en existencias y la adquisición de nuevos bienes de capital son los renglones que conforman este ítem componente del PIB.
10. Impuestos indirectos	(7) Es la partida que se deduce al PIB para obtener el PIN.

13. d

15. a. PIB= 1510 b. PIN= 1435

17. b

19. a. $C=0,5 Y+7500$; b. $S= 0,5 Y - 7500$; c. $S = -2500$; d. $C = 12500$

21. a. No se puede determinar los productos nacionales en términos reales correspondientes a ambos años.

23. a. Ecuación de la función ahorro: $S= -100 + 0,25 Y$

b. Propensión marginal a consumir = 0,75

Propensión marginal a ahorrar = 0,25

25. Se incluyen: a, d, e.

27. Saldo de la cuenta corriente: - 795,3

Saldo de la balanza comercial: - 376,6

